ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02d5a5cc0091b3f6bc4c1bccca1e1
Владелец: КИЧАЙКИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА
Действителен: с 10.11.2025 по 10.02.2027

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»
Протокол № от « » 2025 года.

Утверждено
Врио ректора_____ С.А. Кичайкина
«___»_____ 20___г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения рубежной и промежуточной аттестации студентов

Краснодар, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ 5
3. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ...6
4. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. 10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....14

Разработал	Проверил	Согласовано
Декан Р.А. Киргуева Подпись: Дата:	Проректор по УР, Е.Г. Мельник Подпись: Дата:	Руководитель юридического отдела, О.В. Процевитый Подпись: Дата:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2025 № 284 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по реализуемым специальностям;
- Иными нормативными правовыми актами;
- Уставом НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» (далее - Институт);
- Локальными актами Института.

Настоящее Положение определяет требования к организации институтом реализации и проведению контроля качества освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета.

Программы специалитета реализуются институтом в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в целях создания студентам условий для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

При осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам - программам специалитета институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение учебной и производственной практик.

Качество получаемого образования характеризует эффективность совместной работы профессорско-преподавательского состава и студентов вуза. Объективное представление об уровне знаний студентов можно получить только с помощью систематического, должным образом распределенного во времени контроля учебного процесса со стороны профессорско-преподавательского состава.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Текущий контроль успеваемости – обеспечивает систематическое оценивание хода освоения компетенций при изучении дисциплин (модулей), практик; направлен на повышение качества приобретаемых знаний.

Порядок проведения текущей аттестации: мероприятия текущего контроля для студентов всех форм обучения проводятся:

- во время аудиторных занятий;

- во время самостоятельной работы студентов;
- во время осуществления работы обучающимися в иных формах,
- с последующей проверкой результатов работы преподавателями;
- во время работы обучающихся на базах практической подготовки.

Рубежная аттестация – одна из форм текущего контроля, элемент внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся (проводится дважды в учебный год).

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе выполнения курсовых работ).

Форма промежуточной аттестации, её периодичность и порядок её проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются настоящим Положением.

Зачет (выполнено) – форма проверки знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе освоения образовательной программы в результате изучения отдельных дисциплин, практик обязательных самостоятельных и иных форм работ, определяемых Институтом.

Экзамен – одна из форм проверки знаний, умений и навыков по какой-либо учебной дисциплине, практике и т.п. Экзамен может проводиться в письменной и устной форме, а также с применением электронной информационно-образовательной среды. Подготовка экзамену способствует сознательной и творческой проработке учебного материала, его повторению, дополнительной систематизации и закреплению.

Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Академическая неуспеваемость – неудовлетворительная оценка по любой из форм контроля, результаты которой фиксируются документально в предусмотренных формах отчетности.

Текущая задолженность – невыполнение обучающимися установленного объема программы учебных дисциплин (модулей), практик и/или невыполнение в установленные сроки форм текущего контроля;

пропуском учебного занятия, практики считается отсутствие обучающегося в период времени, установленный расписанием учебных занятий и практики;

уважительными причинами пропусков учебных занятий и практики следует считать:

- болезнь, роды, уход за больным ребенком (подтверждается медицинской справкой установленного образца, заключением об освобождении от занятия или консультативным заключением врача с указанием времени проведения приема или консультации);
- регистрацию брака обучающегося, смерть близких родственников (подтверждается свидетельством о заключении брака или свидетельством о смерти);
- донорство крови и ее компонентов (подтверждается донорской справкой установленного образца) с представлением 2-х дней без отработки занятий, если это не приводит к формированию академической задолженности по дисциплине;
- участие в общественном мероприятии, проводимом с разрешения руководства Института (ректора, проректоров), на основании ходатайства декана факультета;
- вызов в официальные органы (при наличии повесток в суд, военкомат, правоохранительные органы).

Все остальные причины отсутствия на учебных занятиях следует считать **пропуском без уважительной причины и нарушением учебной дисциплины**.

Зачётно-экзаменационная сессия (сессия) – это период подведения итогов (период оценки образовательных результатов, обучающихся) по дисциплинам (разделам), изученным обучающимся за семестр или по модулю (после его изучения). Сроки сдачи экзаменов (экзаменационной сессии) указаны в учебном плане и календарном учебном графике ОПОП ВО.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

2.1. Текущий контроль за ходом учебного процесса осуществляет профессорско-преподавательский состав кафедр, декан и его заместители, проректор по учебной работе, ректор института.

2.2. Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной, устной или компьютерной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной, устной или компьютерной форме).

2.3. Дополнительными формами текущего контроля являются сведения о посещении студентами лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий.

2.4. Оценка подготовки учащегося к практическому занятию осуществляется путем устного, письменного или компьютерного опроса по выбору кафедры. Оценки, полученные по результатам самостоятельной подготовки, по теоретическим знаниям и практическим навыкам, переводятся в баллы рейтинговой системы с целью получения текущего, суммарного рейтинга по каждой дисциплине и в целом за семестр, учебный год, весь период обучения в НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

2.5. Итоговые занятия, предусмотренные типовыми учебными программами, служат одной из форм контроля за усвоением теоретического материала, овладением практическими навыками и реализацией других учебных заданий, в соответствии с учебным планом. Введение итоговых занятий, не предусмотренных типовыми учебными программами без обсуждения на методических комиссиях факультетов НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» не допускается.

2.6. Пропущенные практические, лабораторные, семинарские и итоговые занятия подлежат отработке. Расписание отработок является обязательным документом кафедр и вывешивается на доступном для студентов месте. Отработки проводятся во внеучебное время, согласовано с расписанием занятий. Кафедры института до начала сессии организуют отработки теоретического и практического материала, которые принимаются по графику кафедры.

2.7. Студентов, имеющих более 40% неудовлетворительных оценок по текущей успеваемости, кафедра имеет право дополнительно проверять знания по данному материалу, оценивая их во время приема «зачтено» и «экзаменов». Знание материала по пропущенным лекциям оценивается при приеме «экзамена» или «зачтено» в форме дополнительных вопросов.

2.8. Право не допускать студентов к занятиям предоставляется ректору института, проректору по учебной работе, декану факультетов. Вопрос о возможности допуска к занятиям опоздавших студентов решается преподавателем и заведующим кафедрой в каждом случае индивидуально.

2.9. Кафедры 1 раз в месяц представляют в деканат сведения о пропусках занятий и успеваемости студентов.

2.10. Данные текущего контроля должны использоваться деканатом, кафедрами и преподавателями для обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

3. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

3.1. Рубежная аттестация как одна из форм текущей аттестации обучающихся, позволяет декану факультетов, проректору по учебной и научной работе, заведующим кафедрами и профессорско-преподавательскому составу:

- заранее оценить готовность каждого обучающегося к сдаче предстоящей зачётно-экзаменационной сессии;
- выявить сложности в реализации учебных программ и провести корректировочные мероприятия по улучшению качества подготовки.

3.2. Рубежная аттестация является обязательным для всех обучающихся НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» и проводится по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Учебные и производственные практики не являются предметом рубежного контроля.

3.3. В рамках мероприятий рубежной аттестации Институтом проводятся:

- рубежный контроль (контрольная неделя);
- рубежное тестирование (может проводиться в рамках внешней и (или) внутренней независимой оценки качества образования);

3.4. Рубежный контроль:

3.4.1. Проводится преподавателями, непосредственно ведущими учебные занятия по дисциплине (модулю). В случаях, когда чтение лекций и проведение семинарских, практических занятий или лабораторных работ по дисциплине (модулю) осуществляется различными преподавателями, то оценка рубежного контроля осуществляется преподавателями коллегиально.

3.4.2. Рубежный контроль проводится по основным компонентам учебного процесса: разделам, крупным темам дисциплины (модуля). Оценивание осуществляется по четырёх балльной системе с выставлением оценок в Сводную ведомость рубежной аттестации.

3.4.3. Результаты рубежного контроля обсуждаются на заседаниях кафедры. По результатам рубежного контроля преподавателями и заведующими кафедрами разрабатываются меры по улучшению организации и качества учебного процесса по дисциплинам (модулям) кафедры. В группах, где результаты являются наиболее низкими, проводится собрание студентов с приглашением преподавателей этих студенческих групп.

3.5. Рубежная аттестация проводится 1 раз в семестр: в середине осенне-зимнего и в середине весенне- летнего. Контролю подлежат все дисциплины (модули) текущего семестра. Проведение контрольной недели осуществляется в соответствии с распоряжением ректора и данным Положением.

3.5.1. В период контрольной недели подводятся итоги работы студента за первую половину текущего семестра и выставляется оценка в Сводную ведомость рубежной аттестации. Оценка носит комплексный характер, и может быть получена студентом:

- по результатам текущей работы студента (по дисциплине (модулю) на основе достижения студента зафиксированных в Журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (в том числе с учётом результатов рубежного тестирования);
- по результатам тестирования в период контрольной недели.

3.5.2. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателями независимо от присутствия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятиях в период контрольной недели. В случаях непосещения обучающимся занятий до проведения контрольной недели, и (или) не прохождения студентом, предусмотренного рабочей программой и ФОС по дисциплине (модулю) рубежного тестирования или тестирования на контрольной неделе – в сводной ведомости рубежной аттестации напротив фамилии обучающегося делается запись «не аттестован».

3.5.3. Оформленные и подписанные преподавателями ведомости передаются в двухдневный срок по окончанию контрольной недели в соответствующий деканат факультета, дирекцию института, на кафедру со статусом факультета.

3.5.4. Работники деканата факультета, преподаватели и заведующие кафедр института подводят итоги рубежной аттестации по форме сводной ведомости не позднее двух недель по окончанию рубежной аттестации и ее результаты обсуждаются на Ученом совете Института.

4. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.1. Контроль учебной работы необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен направляться на объективный и систематический анализ хода изучения и усвоения студентами учебного материала в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, учебных планах и программах дисциплин (модулей) и содействовать повышению уровня преподавания и улучшению организации учебных занятий.

3.2. Под промежуточной аттестацией (далее аттестацией) понимается аттестация студентов по дисциплинам (модулям), изученным в течение семестра, а также оценивание результатов прохождения практик. Промежуточная аттестация знаний студентов осуществляется по окончании каждого учебного семестра. Формы и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), прохождения практик определяются учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности). Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются ежегодным графиком учебного процесса, который утверждается ректором (проректором по учебной работе) и доводится до сведения кафедр и студентов в начале учебного года.

3.3. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

3.4. Изучение и/или выполнение студентами каждой обязательной позиции рабочего

учебного плана специальности должно завершаться промежуточной аттестацией в форме:

- Экзамена по дисциплине (модулю)
- Зачтено
- Защиты отчета (дневника) по учебной и производственной практикам
- Выполнено

3.5. Введение не предусмотренных учебными планами форм промежуточной аттестации не допускается.

3.6. Экзамены и зачтено по дисциплине (модулю) преследуют цель оценить работу студентов по её изучению (за семестр или более длительный период времени), проверить полученные ими теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания, применять их к решению практических задач и оценить результаты прохождения учебной и различных видов производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденным заданием. На основании результатов экзаменов и зачтено оценивается уровень усвоения будущими специалистами дисциплин (модулей) учебного плана.

3.7. Студентам, выполнившим учебный план по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом или зачтено в следующем семестре, на правой стороне зачетной книжки выставляется «выполнено», и «выполнено» выставляется непосредственно так- же в том семестре, где проводится экзамен. Условием выставления «выполнено» по дисциплине, завершающейся экзаменом или зачтено в следующем семестре, является 100% посещаемость занятий. «Зачтено» выставляется на левой стороне зачетной книжки. Как правило, «выполнено» и «зачтено» ставятся преподавателем, проводившим практические занятия, после окончания лекционного курса. Сведения о «зачтено» вносятся в ведомости, выдаваемые деканатом до начала экзаменационной сессии и сдаваемые кафедрой в деканат к началу экзаменационной сессии.

3.8. Курсовой экзамен принимается после прохождения полного курса обучения, получения отметок «выполнено» за семестры, в которых изучалась соответствующая дисциплина (модуль) и «выполнено» непосредственно в том семестре, где проводится экзамен по данной дисциплине (модулю), и визы декана о допуске к сессии. Курсовые экзамены сдаются в период экзаменационной сессии или досрочно по уважительной причине с разрешения декана факультета.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Студент, не выполнивший учебную программу семестра в сроки, установленные графиком учебного процесса, по трем дисциплинам (модулям), имеющим форму контроля «выполнено» *и/или* «зачтено», имеет право ликвидировать сложившуюся академическую задолженность. Академическая задолженность по дисциплине (модулю), имеющему форму контроля *«зачтено»,* студент имеет право ликвидировать не более двух раз в сроки, определяемые институтом (сроки устанавливаются решением деканата).

3.11. Условием выставления «выполнено» по дисциплине, завершающейся экзаменом в текущем семестре, является 100% посещаемость занятий и отсутствие неудовлетворительных оценок по модулям дисциплины (итоговым занятиям). При этом

«выполнено» не подлежит пересдачи и ликвидируется в течение всего периода прохождения данной дисциплины (одного академического года).

3.12. Студент, не получивший «выполнено» по соответствующей дисциплине, завершающейся экзаменом, не допускается к сдаче данного экзамена, но допускается к экзаменационной сессии.

3.13. Расписание экзаменационной сессии составляется учебной частью в соответствии с учебным планом специальности и графиком учебного процесса, рассматривается деканатом и кафедрами, согласовывается проректором по учебной работе и утверждается ректором института. Оно доводится до сведения кафедр и студентов не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменационной сессии.

3.14. Экзаменационные ведомости, подписанные деканом факультета, передаются на кафедры не позднее, чем за 1 день до проведения экзамена, и должны быть возвращены в деканат не позднее, чем на следующий день после его сдачи.

3.15. Экзамены принимаются профессорами, доцентами и, в исключительных случаях, старшими преподавателями и ассистентами кафедр, имеющих ученую степень соответствующей специальности. В экзаменационные ведомости и зачетные книжки ставится персональная подпись экзаменатора, принимавшего экзамен у данного студента.

3.16. Присутствие на экзаменах посторонних лиц без разрешения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

3.17. Экзаменатор принимает экзамен только у студентов, указанных в экзаменационной ведомости, подписанной деканом факультета. Не допущенные к сессии студенты в экзаменационную ведомость не вносятся.

3.18. Письменный и устный экзамены проводятся на базе вопросов, составленных в соответствии с программой по дисциплине (модулю). Экзамен в форме компьютерного тестирования проводится на базе тестов, охватывающих материал программы по дисциплине (модулю) и входящих в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (модулям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета.

3.19. Экзамены проводятся по билетам в форме устного опроса, письменной, компьютерного тестирования или самоэкзамена. Использование на одном экзамене нескольких форм (письменно, устно, тесты) одновременно допускается, если это прописано фондах оценочных средств рабочей программы. Форма экзамена может ежегодно пересматриваться кафедрой, после чего обсуждается и утверждается на заседании учебно-методической комиссии института в начале учебного семестра и вместе с экзаменационными вопросами доводится до сведения студентов.

3.20. Об объеме требований на экзамене в виде перечня экзаменационных вопросов, практических навыков и умений, форме экзамена студент должен быть оповещен кафедрой не позднее, чем за 3 месяца до начала экзаменационной сессии.

3.21. Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины (модуля).

3.22. Результаты сдачи экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценок. Положительные оценки заносятся в ведомость и левую сторону зачетной книжки, неудовлетворительная оценка выставляется только в экзаменационной ведомости.

3.23. Результаты защиты отчетов (дневников) по учебной и производственной

практикам, проводимой после окончания учебного семестра, учитываются при подведении итогов успеваемости студентов в следующем семестре.

3.24. Оценка по учебной и производственной практикам выставляется на основе результатов защиты отчета (дневника) по учебной и производственной практикам. К защите допускается студент, выполнивший программу учебной и производственной практик.

3.25. Пересдача неудовлетворительной оценки по учебной и производственной практикам допускается не более двух раз в сроки, определяемые институтом (сроки устанавливаются решением учебно-методической комиссии по представлению декана).

3.26. Студент, не выполнивший программу учебной и производственной практик без уважительной причины, подлежит отчислению из вуза.

3.27. Неявка на экзамен регистрируется в ведомости отметкой «н/я» и подписью экзаменатора. Неуважительная причина неявки расценивается как неудовлетворительная оценка. При неявке на экзамен по уважительной причине за ним сохраняется право трехкратной сдачи экзаменов по индивидуальной ведомости в сроки, определяемые институтом (сроки устанавливаются решением учебно-методической комиссии по представлению декана).

3.28. Студент, имеющий академическую задолженность по дисциплинам (модулям) с формой контроля «экзамен», вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые институтом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время каникул, болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.29. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз институтом создается комиссия.

Пересдача неудовлетворительных оценок проводится в следующие сроки:

I пересдача - (для дисциплин (модулей), изучаемых в осеннем семестре учебного года) - с первой недели весеннего семестра в течение четырех недель вне времени проведения учебных занятий в форме контактной работы;

- (для дисциплин (модулей), изучаемых в весеннем семестре учебного года) - с 25 по 31 августа учебного года.

II пересдача - (для дисциплин (модулей), изучаемых в осеннем семестре учебного года) - в течении марта учебного года вне времени проведения учебных занятий в форме контактной работы;

- (для дисциплин (модулей), изучаемых в весеннем семестре учебного года) - в период с 1 по 21 сентября учебного года вне времени проведения учебных занятий в форме контактной работы.

Пересдача положительной оценки, полученной в текущую сессию, для её повышения, как правило, запрещается.

3.30. Студентам, которые не сдали зачеты, экзамены или не прошли учебную и производственную практики в установленные расписанием сроки из-за болезни или других документально подтвержденных объективных причин, после обсуждения на учебно-методической комиссии приказом по институту устанавливается индивидуальный график ликвидации академической задолженности. Учащиеся, не ликвидировавшие задолженность в сроки, установленные индивидуальным графиком, отчисляются из института с того курса (семестра), дисциплины (модули) которого были ими не сданы.

3.31. Студенты, получившие в промежуточную аттестацию три неудовлетворительные оценки по одной дисциплине (модулю), отчисляются из вуза.

3.32. Студент, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или

имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

3.33. Студент, обучающийся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалита, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, отчисляется из института как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.34. Не допускается взимание платы с обучающихся за повторные прохождения промежуточной аттестации.

3.35. Аннулирование результата промежуточной аттестации обучающегося, за исключением случаев аннулирования по решению апелляционной комиссии, осуществляется Институтом на основании личного заявления обучающегося.

Допускается аннулирование результата промежуточной аттестации по одной из дисциплин (модуля) или практики обучающегося с оценкой «удовлетворительно»/ или «хорошо» при соблюдении следующих условий на дату подачи личного заявления:

- обучение на выпускном курсе;
- результаты освоения образовательной программы с оценками «отлично», «хорошо», «зачтено» при наличии единственного результата промежуточной аттестации с оценкой «удовлетворительно»/ или одной оценки «хорошо», превышающей установленные 25% для получения диплома с отличием;
- отсутствие академической задолженности;
- отсутствие дисциплинарных взысканий, вынесенных в течение одного года до даты подачи заявления.

Обучающийся подает заявление об аннулировании результата промежуточной аттестации с указанием дисциплины (модуля) или практики (далее - заявление. Приложение 2) на имя ректора института до 31 марта текущего года.

Срок рассмотрения заявления составляет не более пяти рабочих дней с даты подачи. В случае соответствия обучающегося условиям, предусмотренным настоящим положением, распоряжением ректора производится аннулирование результата промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модуля) или практике.

При аннулировании результата промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике обучающемуся формируется индивидуальный учебный план с указанием даты прохождения промежуточной аттестации по указанной дисциплине или практике, но не позднее даты наступления периода государственной итоговой аттестации в соответствии с основным календарным графиком образовательной программы.

Для прохождения промежуточной аттестации обучающемуся формируется экзаменационная ведомость.

Получение неудовлетворительного результата промежуточной аттестации после аннулирования признается академической задолженностью и подлежит ликвидации в порядке, установленном настоящим положением. Сроки пересдачи такого неудовлетворительного результата отдельно устанавливаются институтом в период до начала последней промежуточной аттестации.

Приложение 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

при устной или письменной форме

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	**5**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**5**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**4**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**4**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	**4**
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**3**

Характеристика ответа	Оценка
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**3**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**3**
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	**2**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ КОМПЬЮТЕРНОМ ТЕСТИРОВАНИИ

% **выполнения задания**	**Оценка**
96-100	отлично
86-95	хорошо
70-85	удовлетворительно
69,9 и ниже	неудовлетворительно

Приложение 2

Ректору НОЧУ ВО
«Кубанский медицинский
институт»

_____

студента гр. ___, факультета_____

ЗАЯВЛЕНИЕ
об аннулировании результата промежуточной аттестации

Прошу аннулировать результат промежуточной аттестации и разрешить пересдачу экзамена по дисциплине (модулю) учебного плана, оценка по которому вносится в приложение к диплому о высшем образовании.

_____

Полное наименование дисциплины

экзамен по которой сдан в _ _ _ _ _ _ _ _ семестре на оценку _ _ _ _ _ _ _ _ _

номер семестра

Успешная пересдача экзамена по данной дисциплине позволит мне претендовать на получение диплома с отличием.

_____ _____

Подпись Дата

Деканат _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ факультета поддерживает данное заявление и подтверждает, что заявитель соответствует условиям, перечисленным в Положении о проведении промежуточной аттестации студентов, и в случае успешной пересдачи указанного экзамена и получения отличной оценки по итогам ГИА данный студент имеет право претендовать на диплом с отличием.

Декан _____ _____ _____

Подпись ФИО Дата