



основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия

Лист 1

Изм.
№

Дата:



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)
ИНН 2309055143 КПП 231001001, индекс 350000, Краснодарский край,
г.Краснодар, ул.Красная/ул.Ленина, дом № 52-56/40
Тел. (861) 255-44-97, (861) 255-46-06

УТВЕРЖДАЮ:
Врио Ректора _____ Кичайкина С.А.

« 06 » февраля 2026г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

квалификация: «Врач-педиатр участковый»

уровень: специалитет

форма обучения: очная

срок обучения: 6 лет

факультет: педиатрический

год начала подготовки: 2024

Краснодар



СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ.....	4
1.1 Область применения и цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности.....	4
1.2 Используемые сокращения.....	4
1.3 Характеристика специальности	4
Форма обучения	4
Объем программы специалитета	5
Срок получения образования по программе специалитета.....	5
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.....	5
Сетевая форма реализации программы.....	5
Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	6
1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалиста	6
Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	6
Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:.....	8
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:.....	9
1.5 Структура программы специалитета	10
Блок 2 «Практика»,	10
Дисциплины (модули) Блока 1 по физической культуре и спорту	12
Дисциплины (модули) Блока 1 вариативной части программы специалитета.....	13
Занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	14
Блок 2 «Практика»	14
Учебная практика.....	14
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	15
1.6 Учебный план (рабочий учебный план).....	15
1.7 Календарный учебный график.....	15
1.8 Рабочие программы (рабочие учебные программы) дисциплин (модулей)	15
1.9 Программы практик	16
1.10 Оценочные материалы (оценочные средства, фонд оценочных средств).....	17
1.11 Методические материалы	17
2.3. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	19
2.3.01. Кадровые условия реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.....	19



2.3.02. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	19
Специальные помещения	20
Лицензионное программное обеспечение	20
Библиотека печатных изданий.....	21
Электронная информационно-образовательная среда	21
2.3.03. Финансовые условия реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	22
2.4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
2.5. Оценка качества освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	22
2.6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся.....	23



I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» по специальности 31.05.02 Педиатрия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

1.1 Область применения и цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

Областью применения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия является подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) является:

- формирование обязательных условий, при реализации программы, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета);
- развитие фундаментальной и практической направленности подготовки обучающихся, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников Кубанского медицинского института на отечественном и зарубежном рынках труда;
- совершенствование системы обучения, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия используются следующие сокращения:
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции ПК – профессиональные компетенции

з.е. – зачетные единицы

1.3 Характеристика специальности

Форма обучения

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме обучения.



Объем программы специалитета

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе специалитета

Срок получения образования по программе специалитета:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 70 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

При реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Использование исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Сетевая форма реализации программы

Сетевая форма реализации программы не предусмотрена.



Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалиста

Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускники, освоившие программу специалитета, исходя из потребностей рынка труда готовятся к врачебной практике в области педиатрии.

Основная цель вида профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи профессиональной деятельности выпускников в рамках освоения программы специалитета

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.



Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению



Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности



Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

- обследование детей с целью установления диагноза (ПК-1);
- назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (ПК-3);
- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (ПК-4);
- организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (ПК-5).



1.5 Структура программы специалитета

Структура программы специалитета включает обязательную часть - базовую и часть, формируемую участниками образовательных отношений - вариативную.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика»,

который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской – врач-педиатр.



Структура и объем программы специалитета 31.05.02 Педиатрия

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 288
Блок 2	Практика	не менее 45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Дисциплины (модули) Блока 1 базовой части программы специалитета

Дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, установлен в объеме, определенном ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1

Перечень дисциплин (модулей) базовой части блока 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

- История России
- История медицины
- Химия
- Правоведение
- Экономика
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Психология и педагогика
- Физика, математика
- Биология
- Биоэтика
- Медицинская информатика
- Анатомия человека – морфологические основы развития детей
- Гистология, эмбриология, цитология
- Безопасность жизнедеятельности
- Философия
- Биологическая химия
- Нормальная физиология, физиологические особенности детского возраста
- Микробиология, вирусология



- Гигиена, гигиена детей и подростков
- Общая хирургия
- Пропедевтика внутренних болезней
- Факультетская хирургия, урология
- Факультетская терапия, профессиональные болезни
- Иммунология
- Фармакология
- Пропедевтика детских болезней
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- Оперативная хирургия и топографическая анатомия
- Лучевая диагностика
- Офтальмология, детская офтальмология
- Оториноларингология, детская оториноларингология
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Медицинская реабилитация
- Госпитальная хирургия
- Госпитальная терапия
- Акушерство и гинекология, детская гинекология
- Факультетская педиатрия
- Детская хирургия
- Профилактика заболеваний
- Дерматовенерология, детская дерматовенерология
- Травматология и ортопедия
- Психиатрия и наркология, медицинская психология
- Инфекционные болезни
- Детская стоматология
- Онкология
- Эпидемиология
- Поликлиническая педиатрия
- Детские инфекционные болезни
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Клиническая фармакология
- Медицина катастроф
- Судебная медицина
- Фтизиатрия, детский туберкулез
- Госпитальная педиатрия

Дисциплины (модули) Блока 1 по физической культуре и спорту

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;



• элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Кубанским медицинским институтом (Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре (физической подготовке), в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»). Количество часов, отведенных на практические занятия по физической культуре и спорту, может составлять 100%.

Перечень дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту блока 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

- Физическая культура и спорт
- Элективные курсы по физической культуре и спорту

Дисциплины (модули) Блока 1 вариативной части программы специалитета

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается «Положением о дисциплинах по выбору (элективах)».

Перечень дисциплин (модулей) вариативной части блока 1 ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений по специальности 31.05.02 Педиатрия:

- Основы оказания первой помощи
- Русский язык и культура речи
- Основы здорового образа жизни
- Основы проектной деятельности, бережливое производство
- Клиническая биохимия
- Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремальной массой тела
- Диагностика в детской онкологии
- Иммунопрофилактика
- Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами
- Туберкулез у детей и подростков в первичном звене здравоохранения
- Административно-правовое регулирование медицинской деятельности
- Коммуникативные навыки в педиатрии



Занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практика»

Практики Блока 2 базовой части программы специалитета

Практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися. Практики представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Набор практик, относящихся к базовой части программы специалитета, установлен в объеме, определенном ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Учебная практика

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля;
способ проведения учебной практики: стационарная.
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.
способ проведения учебной практики: стационарная.

Производственная практика

Тип производственной практики:

- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала;
- способы проведения производственной практики: стационарная;
- клиническая практика по получению первичных хирургических умений и навыков
способы проведения производственной практики: стационарная;
- клиническая практика педиатрического профиля;
способы проведения производственной практики: стационарная;
- клиническая практика акушерско-гинекологического профиля;
способы проведения производственной практики: стационарная;
- клиническая практика терапевтического профиля;
способы проведения производственной практики: стационарная;
- клиническая практика хирургического профиля;
способы проведения производственной практики: стационарная;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии;
способы проведения производственной практики: стационарная;
- амбулаторно-поликлиническая практика диагностического профиля в педиатрии
способы проведения производственной практики: стационарная.

Реализация практической подготовки обучающихся по ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным



программам медицинского образования. Реализация практической подготовки обучающихся исключает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебная и производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основании договоров о практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и в структурных подразделениях НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Информация о перечне договоров о практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/sveden/files/vig/Reestr_mest_provedeniya_praktiki.pdf.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена (государственного экзамена).

Реализация государственной итоговой аттестации, исключает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия в полном объеме.

1.6 Учебный план (рабочий учебный план)

В учебном плане (рабочем учебном плане) указывается перечень дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации, аттестационных испытаний итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и (или) академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Отображена логическая последовательность дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

На основании учебного плана формируется матрица освоения компетенций.

Рабочий учебный план размещен на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: <https://kubmi.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-31.05.03.html>

1.7 Календарный учебный график

Календарный учебный график отображает последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию), каникулы.

Календарный учебный график размещен на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: <https://kubmi.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-31.05.03.html>.

1.8 Рабочие программы (рабочие учебные программы) дисциплин (модулей)



Рабочая программа (рабочая учебная программа) дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы (фонд оценочных средств, оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлены в приложении);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля), перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (представлены в приложении);

в состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Аннотации рабочих программ (рабочих учебных программ) дисциплин (модулей) размещены на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: <https://kubmi.ru/sveden/education/programs/pediatrics-31.05.02.html>.

Рабочие программы (рабочие учебные программы) дисциплин (модулей) размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

1.9 Программы практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для



проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;

в состав программы практики могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Аннотации программ практик размещены на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: <https://kubmi.ru/sveden/education/programs/pediatrics-31.05.02.html>.

Программы практик размещены в электронной информационно - образовательной среде вуза.

1.10 Оценочные материалы (оценочные средства, фонд оценочных средств)

Оценочные материалы (средства) представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- контрольные задания (типовые контрольные задания) или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- контрольные задания (типовые контрольные задания) или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы (оценочные средства, фонды оценочных средств) размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

1.11 Методические материалы

Методические материалы для подготовки обучающихся.

Методические материалы для подготовки обучающихся являются обязательным



компонентом рабочих учебных программ дисциплин (модулей) практик.

Методические материалы содержат методические рекомендации по проведению отдельных занятий, выполнению практик, научно-исследовательской работе и других учебных заданий.

Цель учебных методических материалов - оказать методическую помощь в подготовке к конкретному заданию, к лабораторной или практической работе, а также научно-исследовательской работе и других учебных заданий.

Методические материалы размещены на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: <https://kubmi.ru/sveden/education/programs/pediatrics-31.05.02.html>.

В состав ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия могут быть включены другие виды методических материалов.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 N 885 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав института

Устав института размещен на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/sveden/files/viw/Ckankopiya_Ustava_ot_13.10.2025_g.original_Minuyusta_po_K_K2.pdf.

- Локальные нормативные акты института

Локальные нормативные акты института размещены на сайте НОЧУ ВО



«Кубанский медицинский институт» : <https://kubmi.ru/sveden/document/>.

2.2. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (специалитет).

2.2.01. Кадровые условия реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (специалитет):

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего числа научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет более 70%;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,
- присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет более 65%;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет более 10 %;

Информация о руководящих и научно-педагогических работниках реализующих ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/sveden/employees/pps/pediatriciya_op0002.html.

2.2.02. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение



ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя в том числе лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Информация о специальных помещениях, используемых при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: <https://kubmi.ru/sveden/objects/>.

Лицензионное программное обеспечение

НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих учебных программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечное обеспечение обучающихся Электронно-библиотечные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн»).

Каждый обучающийся обеспечен персональным доступом (логином и паролем) к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн».

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной среде из любой точки, в



которой имеется доступ к сети «Интернет».

Информация об электронных библиотечных системах размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: <https://kubmi.ru/studentam/elektronnaya-informacionno-obrazovatel'naya-sreda/>.

Библиотека печатных изданий

В НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» имеется библиотека печатных изданий.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. В соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспеченность учебной литературой составляет не менее 0,5 единиц.

Фонд учебной литературы библиотеки регулярно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Перечень печатной литературы представлен в электронном каталоге библиотеки, размещенном в электронной информационно-образовательной среде и на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: <https://kubmi.ru/studentam/elektronnaya-informacionno-obrazovatel'naya-sreda/>.

Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети

«Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечен с главной страницы официального сайта НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: <https://st.kubmi.ru/login/index.php>.



2.2.03. Финансовые условия реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

2.3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при наличии), на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими обучающимися на основании «Положения об инклюзивном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Вузом создаются специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с учётом вида и тяжести заболевания). Под специальными условиями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение данной ОПОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе может быть организовано совместное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с обучающимися, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих уровня образовательного процесса обучающихся, не имеющих таких ограничений.

2.4. Оценка качества освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия



НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

2.5. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся

Социально-культурная среда вуза - это среда, создающая условия для личностного и профессионального развития обучающегося, помогающая ему овладеть универсальными компетенциями: активно включиться в социальную практику, развивать и проявлять талант, демонстрировать свои достижения, стать успешным в жизни.

Разработана концепция воспитательной работы, которая регламентируется Положением о воспитательной работе Кубанского медицинского института.

Целью воспитательной работы вуза является формирование конкурентно способного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста, способного нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

В качестве основных, определены следующие направления воспитательной работы:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое и интернациональное;
- культурно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Важным инструментом воспитания студентов является студенческое самоуправление.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни, толерантного сознания, профилактике экстремизма и правонарушений. Особое внимание уделяется формированию способности и готовности осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.