



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

ПРИНЯТО:

Решением Ученого совета  
НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»  
Протокол № 2  
от «26» декабря 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

Врио Ректора \_\_\_\_\_ С.А. Кичайкина  
«26» декабря 2025 года

**Положение**

о формировании фонда оценочных средств для проведения  
текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине /практике

Краснодар 2025



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 2


Изм.№

Дата:

Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС .....	4
3. Порядок разработки и утверждения ФОС .....	4
4. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения .....	5
5. Элементы оформления ФОС .....	5
6. Приложение 1 (обязательное) .....	6
6.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
Приложение 1 .....	13
Приложение 2 .....	19
Приложение 3 .....	23

Разработал	Проверил	Согласовано	Согласовано
Помощник ректора Д.С. Бердыш Подпись: Дата:	Проректор по учебной и научной работе, Е.Г. Мельник Подпись: Дата:	Декан Киргуева Р.А. Подпись: Дата:	Руководитель юридического отдела, О.В. Процевитый Подпись: Дата:

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	Лист 3	Изм.№
			Дата:

### 1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменения и дополнения;

- Новая редакция ст.11 ФЗ «Об образовании в РФ»: ФГОС на основе ПС в части профессиональной компетенции (часть 7 статьи 11 излагается в следующей редакции: «Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ, профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)»).

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.)

- Федеральный и государственный образовательный стандарт высшего образования (3++) (уровень специалитета):

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Специальность 31.05.03 Стоматология

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ.


- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н «Об утверждении профессионального стандарт "ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК"

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарт " Врач-ПЕДИАТР УЧАСТКОВЫЙ"

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (дополненный от 01.01.2023г.)

- Устав Некоммерческое Образовательное Частное Учреждение Высшего Образования «Кубанский медицинский институт» (далее, НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»).

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования по всем специальностям НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	Лист 4	Изм.№
			Дата:

## 2. Требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС

2.1. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП ВО направления подготовки (специальности) (профилю или специализации);
- рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики;
- образовательным технологиям, используемым в обучении по конкретной дисциплине (модулю) и в организации всех видов практик.

2.2. ФОС предназначен для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленных Институтом (в случае установления таких компетенций)).

2.3. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (пример макета – Приложение 1), практике (пример макета - Приложение 2 ), включает:

2.2.1. перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2.2.2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

2.2.3. типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике;

2.2.4. процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), результатов обучения по практике.

2.5. ФОС представляет собой комплекс заданий различного типа, формируемых, в том числе, в формате для проведения компьютерного тестирования, позволяющих оценить принципиально важные знания, умения, навыки и (или) практический опыт, наличие которых свидетельствует о достижении планируемых результатов обучения по отдельным элементам УП.

2.5.1. В состав ФОС могут входить следующие виды оценочных материалов: тестовые задания по дисциплине, перечень тем рефератов, перечень вопросов к экзамену/зачету/зачету с оценкой, перечень заданий/ вопросов для выполнения индивидуальных заданий по практике, вопросы открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, иные оценочные средства.

## 3. Порядок разработки и утверждения ФОС


3.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю) и практике закрепленными за кафедрой. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций преподаются одна и та же дисциплина (модуль) с одинаковыми требованиями к ее содержанию и результатом освоения, то по ней создается единый ФОС.

Разработка единого ФОС по одноименной дисциплине (модулю) для различных направлений подготовки (специальностей) осуществляется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

3.2. Ответственным исполнителем разработки ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (модуль) и (или) практика.

3.3. Ответственным исполнителем разработки ФОС для государственной итоговой аттестации является руководитель ОПОП и согласовывает с заведующим кафедрой.

3.4. Непосредственный исполнитель разработки оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. ФОС может

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	Лист 5	Изм.№
			Дата:

разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве. Разработчик(-и) ФОС несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

3.5. ФОС фиксируется на бумажных и электронных носителях и обязательно входит в состав ОПОП ВО. ОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплин (модулей) и организацию практик, и согласовывается с деканом факультета.

3.6. Оценочные материалы, с ключами правильных ответов (в виде отдельного документа), предоставляются в электронном виде, доступном для редактирования. Контроль за предоставлением оценочных материалов в осуществляется деканом.

3.7. ФОС ОПОП ВО формируется из ОС по дисциплинам (модулям), практикам.

3.8. ФОС по дисциплине (модулю), практикам подлежит обновлению по мере необходимости с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы до начала учебного года. Разработка нового ФОС в обязательном порядке производится при утверждении новых ФГОС ВО, при утверждении нового учебного плана по направлению подготовки (специальности), новой рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики,.

3.9. Оценочные средства размещаются в электронной информационно-образовательной среде НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»

3.10. Ключи правильных ответов к оценочным материалам оформляются в виде отдельного документа (Приложение 4) к каждому ОС по дисциплине (модулю), практике, Государственной итоговой аттестации. Хранятся на кафедре в электронном виде и предоставляются в УМО деканами факультетов.


3.11. При разработке ФОС для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в состав ФОС (при необходимости) включаются адаптивные оценочные средства и методические материалы, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

#### 4. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

5.1 Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения утверждаются решением Ученого совета НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»

#### 5. Элементы оформления ФОС

- Титульный лист
- Содержание
- Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины
- Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
- Таблица компетенций
- Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения данной дисциплины в виде **Приложения 1**
- Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине в виде **Приложения 2**

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	Лист 6	Изм.№
			Дата:

## 6. Приложение 1 (обязательное)

Оформление титульного листа

Указывается название учреждения в шапке титульного листа.

Вопросы оформляются в виде нумерованного списка с вариантами ответов в алфавитной последовательности и заканчиваются заданием. В заданиях на установление последовательности используются нумерация и алфавитный список.

При формировании Контрольных материалов рекомендуется использовать тестовые задания следующих типов.

1. Задания закрытого типа с одним вариантом ответа
2. Задания закрытого типа на установление соответствия.
3. Задания закрытого типа на установление последовательности.
4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.
5. Задания открытого типа с дополнением.
6. Ситуационная задача.
7. Контрольные вопросы.

### 6.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*Описывается то, как преподаватель оценивает обучающегося, по каким показателям выставляется та или иная оценка.*

*Следует выбрать нужную форму контроля!*

**Текущий контроль** по дисциплине «\_\_\_\_\_» проводится устно в форме устного опроса (ответы на контрольные вопросы и решение ситуационных задач) и письменно в форме тестового контроля. Результаты оцениваются по 4-х бальной системе.

Оценивание знаний, умений и навыков при текущем контроле:

#### **Устный опрос**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, уметь формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знать дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он обладает необходимой системой знаний и владеть некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 7

Изм.№

Дата:

понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который допускает ошибки и неточности в ходе опроса. Не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого материала, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

**Решение ситуационных задач (//лабораторных заданий и т.п.)**

Оценка «**отлично**» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко, решению обучающегося обосновано теоретически правильно.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение обучающегося недостаточно обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

**Стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответов)**

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении без ошибок 96-100% заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении без ошибок более 86-95% заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении без 70-85% заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

**Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.


Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение тестирования и устного опроса, защиты реферата по системе «зачтено» или «не зачтено».

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	96-100%	86-95%	70-85%	0-69%

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	Лист 8	Изм.№
			Дата:

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка **«отлично»** в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

б) оценка **«хорошо»** в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка **«удовлетворительно»** в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

г) оценка **«неудовлетворительно»** в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 9

Изм.№

Дата:

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или: - отказывается от ответа;
- или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

**Общая оценка на зачёте** складывается из оценок за электронное тестирование и устный опрос и не может быть выше оценки за устный опрос.

Примерная схема оценивания за комбинированный ответ:

ОЦЕНКА («зачтено» / «не зачтено»)	Разделы тематические (пример: разделов//глав и т.п.)				
	Физиологическая беременность	Патологическая беременность	Плановая гинекология	Экстренная гинекология	контрацепция
<b>Оценка «отлично» («зачтено»)</b>					
Оценка тестирования	5	4	4	5	5
Оценка устного опроса	5	5	5	5	5
<b>Оценка «хорошо» («зачтено»)</b>					
Оценка тестирования	5	4	3	3	4
Оценка устного опроса	4	4	5	4	4
<b>Оценка «удовлетворительно» («зачтено»)</b>					
Оценка тестирования	5	4	3	2	2
Оценка устного опроса	3	3	3	5	4 3
<b>Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»)</b>					
Оценка тестирования	5	4	3	2	2
Оценка устного опроса	2	2	2	2	2

К моменту устного опроса должны быть защищены рефераты // истории болезни.

**Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:**

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае, получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 10

Изм.№

Дата:

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

**Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена**

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре (завершающем семестре). Работа обучающегося в семестре (завершающем семестре) оценивается преподавателями кафедры в ходе итогового контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамены принимаются преподавателями кафедр (экзаменаторами), назначаемыми приказом ректора. Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в два этапа в форме электронного тестирования и устного опроса по билетам.

**В билете предусмотрено четыре (указать количество заданий и их вид) задания: 3 теоретических вопроса и две (//одна) задачи.** Вес каждого из элементов двухэтапного экзамена (тестирования и устного опроса) не одинаков.


Общая оценка за экзамен (по результатам тестирования и устного опроса) не может быть выше оценки за устный опрос.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	96-100%	86-95%	70-85%	0-69%

По результатам устного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные в билете;
  - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
  - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
  - делает обобщения и выводы;
  - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	Лист 11	Изм.№
			Дата:

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка **«хорошо»** в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка **«удовлетворительно»** в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, сформулированные в билете;

- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка **«неудовлетворительно»** в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или:
- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

***Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.***

**Общая оценка за экзамен (комбинированный ответ) складывается (указать из каких типов заданий) из оценок за электронное тестирование и устный опрос и не может быть выше оценки за устный опрос.**



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


Лист 12

Изм.№

Дата:

Примерная схема оценивания за комбинированный ответ:

ОЦЕНКА	Задание (//вопрос) в билете (комбинации оценивания)					
	1	2	3	4	5	
<b>Оценка «отлично»</b>						
Оценка тестирования	5	4	4	5	5	
Оценка устного опроса	5	5	5	5	5	
<b>Оценка «хорошо»</b>						
Оценка тестирования	5	4	3	3	4	
Оценка устного опроса	4	4	5	4	4	
<b>Оценка «удовлетворительно»</b>						
Оценка тестирования	5	4	3	2	2	
Оценка устного опроса	3	3	3	5	4	3
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>						
Оценка тестирования	5	4	3	2	2	
Оценка устного опроса	2	2	2	2	2	

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	Лист 13	Изм.№
			Дата:

## Приложение 1



*Пример оформления*

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
 (НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

---

название кафедры

«СОГЛАСОВАНО»

Декан \_\_\_\_\_

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по \_\_\_\_\_

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

« \_\_\_\_\_ »

образовательный стандарт высшего образования - специалитет

по специальности шифр название специальности \_\_\_\_\_

Квалификация " \_\_\_\_\_ "

Форма обучения очная

Краснодар



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 14

Изм.№  
Дата:

Одобрено на заседании кафедры  
протокол № 6  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.  
зав. кафедрой, д.б.н., профессор  
\_\_\_\_\_ .

Составлено в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта высшего образования  
- специалиста по специальности 31.05.0\_\_  
*специальность*, утвержденного приказом  
Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации от \_\_\_\_ а 2020 г. №  
\_\_\_\_\_


«СОГЛАСОВАНО»

Заведующая УМО \_\_\_\_\_ ФИО  
Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ ФИО.  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Автор (-ы):**

**Рецензенты:**

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	Лист 15	Изм.№
			Дата:

**Перечень таблиц, используемых в ФОСе дисциплины( модуля) практик:**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «\_\_\_\_\_»

№ №	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Раздел		
1.	Тема (название)	УК-____, ОПК-____, ПК-____	Тестовые задание Контрольные вопросы

2. Перечень компетенций и этапы формирования их в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенций	Этап формирования компетенции в ОПОП
УК		____ семестр
ОПК		____ семестр
ПК		____ семестр

3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№	<i>Наименование разделов и тем</i>	УК-10	ОПК-1	ПК-9
	Раздел 1.			
1	<i>Тема</i>			
2	<i>Тема</i>			
3	<i>Тема</i>			



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 16

Изм.№

Дата:

4. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины, описание шкал и процедур оценивания.**

Код и формулировка компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
			Количественные		Качественные
			4 бальная	100 бальная	
УК-___	ИД <sub>ук</sub> __1. Знать ИД <sub>ук</sub> __2.. Уметь ИД <sub>ук</sub> __3. Владеть	Обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Обучающийся способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.	Отлично	96-100	Зачтено
		Обучающийся демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-	Хорошо	86-95	Зачтено



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 17

Изм.№

Дата:

		ориентированных ситуациях.			
		Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.	Удовлетворительно	70-85	Зачтено
		Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.	Неудовлетворительно	69 и меньше	Не зачтено



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 18

Изм.№

Дата:

Дневник-отчет \_\_\_\_\_ практики (см. Приложение 2 и 3 Положения о практике)  
[http://kubmi.ru/sveden/files/vic/POLOGHENIE\\_o\\_poryadke\\_provedeniya\\_prakticheskogo\\_obucheniya.pdf](http://kubmi.ru/sveden/files/vic/POLOGHENIE_o_poryadke_provedeniya_prakticheskogo_obucheniya.pdf)

**Отчет уровня освоения практических навыков**

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

№/№	Практические навыки	Освоено	
		Количество	уровень освоения
1.	<i>Название навыка</i>		



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 19

Изм.№  
Дата:

Приложение 2

Структура дневника практики

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский медицинский институт»

**Дневник-отчет**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ // УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:**  
(название практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.0 \_\_\_\_\_

Курс

Группа

Место прохождения:

Медицинская организация: ГБУЗ "Краевая клиническая больница скорой  
медицинской помощи" МЗ КК (пример)

Отделение: \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ М.П.

(Фамилия и инициалы)

подпись


Руководитель практики

от НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: \_\_\_\_\_

Оценка за экзамен \_\_\_\_\_

Тип практики: учебная (// производственная) практика \_\_\_\_\_ часов

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	Лист 20	Изм.№
			Дата:

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**Вид практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (// ознакомительная).

**Наименование:** Введение в специальность.

**Цель практики:** Знакомство, освоение и закрепление знаний, полученных во время обучения в течение семестра, выполнение функциональных обязанностей младшего персонала ЛПУ, овладение навыками самостоятельного ухода за больными, выполнения простейших манипуляций.

Задачи практики:

1. Ознакомиться с организацией работы всех подразделений ЛПУ;
2. Знать функциональные обязанности младшего, среднего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ;
3. Владеть сестринскими манипуляциями на фантомах и муляжах;
4. Выполнять манипуляции по уходу за больными;
5. Ознакомиться с организацией и принципами сестринского ухода за больными с различными соматическими и хирургическими заболеваниями;
6. Знать основы медицинской этики и деонтологии.
7. Иметь представление о работе врачебного персонала ЛПУ.

Практика может проводиться в отделениях стационара, амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Оказание обучающимися медицинской помощи осуществляется путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с уровнем освоения образовательной программы высшего медицинского образования.

### ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА

по практике «Помощник процедурной медицинской сестры», 2 курс лечебный факультет

Дата	Содержание работы
------	-------------------



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 21

Изм.№

Дата:

\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_ г.

*Работал в терапевтическом отделении.*

*1. Заполнил журнал врачебных назначений и журнал движения больных.*

*2. Работал на медицинском посту стационара с историями болезни – регистрировал показатели пульса, дыхания, температуры в температурном листе (10)*

*3. Обработал полость рта тяжелобольным (2),*

*4. Раздавал лекарственные средства пациентам (10 чел)*

*5. Участвовал в проведении катетеризации мочевого пузыря мягким катетером*

*Подпись куратора от ЛПУ*



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 22

Изм.№

Дата:

Дата	Санитарно-просветительная работа
2.07.24 г	<p><i>Проводится в форме бесед с больными, выпуска санбюллетеней</i></p> <p><i><u>Пример оформления:</u> Провел беседу с больными терапевтического отделения о правилах измерения артериального давления</i></p> <p><i>Оформил санитарный бюллетень «Правила ношения и гигиена марлевой маски»</i></p>



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 23

Изм.№  
Дата:

Приложение 3

1. Пример тестового задания с одним вариантом ответа.

**К основным принципам охраны здоровья населения России не относится:**

- а. соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья;
- б. приоритет профилактических мер;
- в. доступность медико-социальной помощи;
- г. бесплатность всех видов медицинской и лекарственной помощи.

*Выбрать один правильный ответ.*

**Ответ:** г

2. Пример тестового задания на установление соответствия.

**Установите соответствие между определением и показателем:**

Определение	Показатель
1. Обобщающая величина, характеризующая размер варьирующего признака совокупности	А. Средняя арифметическая величина
2. Число случаев смерти детей в возрасте до одного года на 1000 родившихся живыми	Б. Показатель госпитализированной заболеваемости
3. Демографический показатель, характеризующий частоту рождений в населении за определённый период времени	В. Показатель рождаемости
4. Число госпитализированных по конкретному заболеванию (или всем заболеваниям) за год к среднегодовой численности населения, обычно умноженное на 1000 или 100 000 для стандартизации.	Г. Показатель младенческой смертности

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.*

**Ответ:**

1	2	3	4
А	Г	В	Б

3. Пример тестового задания на установление последовательности.

**Укажите последовательность действий врача при продлении больничного листа:**

- а. провести осмотр пациентки: оценить ее текущее состояние здоровья, определить необходимость продолжения медицинских каникул;
- б. обновить медицинскую документацию: на основании осмотра и анализа данных заполнить медицинскую часть нового больничного листа или продлить существующий;
- в. передать заполненный больничный лист пациентке: для дальнейшего предъявления в страховую медицинскую организацию или работодателю, если требуется;
- г. записать и оформить все в медицинской документации: в том числе в электронных системах учета, если такие используются;
- д. объяснить пациентке порядок дальнейших действий: как и где получить список, условия оформления выплат, необходимости повторного обращения, если потребуется;



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 24

Изм.№

Дата:

е. заполнить и оформить новый или продлить существующий больничный лист в соответствии с установленными формами и требованиями.

*Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.*

**Ответ** а, б, е, д, в, г

**4. Пример тестового задания комбинированного типа, предполагающее выбор нескольких ответов из предложенных.**

**Женщина 31года имеет проблемы со здоровьем, и ей трудно выполнять свои обязанности на работе и дома. Она задумалась об открытии больничного листа, позвонила в ЛПУ города.**

**Какие документы нужны для оформления больничного листа?**

- а. паспорт;
- б. медицинская карта пациента;
- в. страховой полус;
- г. статистический талон;
- д. приказ главного врача;
- е. справки или документы, подтверждающие установленную инвалидность.

*Выбрать несколько правильных ответов.*

**Ответ:** а, б, в, е

**5. Пример тестового задания с дополнением.**

**Медицинские проблемы реформы здравоохранения включают \_\_\_\_\_ кадров.**

*Дополните предложение.*

**Ответ:** дефицит

**6. Ситуационная задача.**

Страховая медицинская организация А заключила договор ОМС с организацией В - работодателем застрахованных 1 января 2024 года. Договор содержит следующие условия: наименования сторон, срок действия, размер и порядок внесения страховых взносов, права и обязанности сторон. Первый взнос по договору был получен только 7 февраля 2024 года. Страховая медицинская организация А отказалась оплачивать медицинскую помощь, которую получали работники организации В в период с 1 января по 6 февраля.

*Задание. Правомерен ли отказ Страховой медицинской организации А в оплате медицинской помощи?*

**Ответ:** правомерен

**7. Контрольные вопросы.**

1. Общественное здоровье и здравоохранение - как наука об управлении функциями здоровья. Организация здравоохранения - предмет и задачи.
2. Образ жизни и здоровье. Факторы, влияющие на здоровье населения.
3. Образ жизни и здоровье. Факторы, влияющие на здоровье населения.
4. Современные проблемы здравоохранения.
5. Медицинская этика и медицинская деонтология. Клятва Гиппократов, факультетское обещание русских врачей.
6. Демография: понятие, основные разделы. Использование демографических данных для характеристики здоровья населения.
7. Социально-гигиенические проблемы демографии. Медицинская демография.
8. Население земного шара и отдельных стран: численность и размещение. Тип возрастной структуры населения.
9. Рождаемость: методика изучения, оценка показателя, уровень по странам мира.
10. Показатели, характеризующие воспроизводство населения: методика расчета и оценка.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист 25

Изм.№

Дата: