




НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

ПРИНЯТО:  
Решением Ученого совета  
НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»  
Протокол №2 от «26» декабря 2025 г.

Утверждено  
Врио ректора \_\_\_\_\_ С.А. Кичайкина  
«26» декабря 2025г.

**Положение**  
о разработке образовательных программ высшего образования – программ специалитета


Краснодар, 2025

	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА	Лист 2	Изм.№
			Дата:

### Содержание

1. Область применения .....	3
2. Нормативные ссылки .....	3
3. Термины, определения, обозначения и сокращения .....	3
4. Структура образовательной программы .....	3
5. Порядок разработки образовательной программы .....	6
6. Особенности реализации образовательной программы .....	7
Приложение 1 (обязательное).....	9
Приложение 2.....	12

Разработал	Проверил	Согласовано
Помощник ректора, Д.С. Бердыш  Подпись:  Дата:	Проректор по учебной и научной работе, Е.Г. Мельник  Подпись:  Дата:	Руководитель юридического отдела, О.В. Процевитый  Подпись:  Дата:

	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА	Лист 3	Изм.№
			Дата:

## **1. Область применения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию разработки образовательных программ в НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

1.2. Образовательные программы разрабатываются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

## **2. Нормативные ссылки**

При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N° 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **3. Термины, определения, обозначения и сокращения**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

- Компетенция – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.


- Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.
- результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- ВО – высшее образование;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП – образовательная программа;
- Институт – НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»;
- Положение – Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ специалитета.

## **4. Структура образовательной программы**

4.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав

	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА	Лист 4	Изм.№
			Дата:

образовательной программы по решению Института. Структура образовательной программы представлена в приложении 1.

4.2. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модуля) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета;

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- кадровые условия реализации программы специалитета;
- сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

4.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах или академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий), самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Инструкция по составлению учебного плана по специальности представлена в Приложении 2.

4.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, нерабочие праздничные дни и периоды каникул.

4.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;




- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень интерактивных форм проведения занятий;
- перечень видов и форм контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):
- перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- тематические планы лекций и занятий семинарского типа (практических, семинарских, лабораторных);
- методические указания для студентов;
- оценочные материалы по дисциплине (модулю).

Кафедрой могут быть разработаны дополнительные компоненты рабочей программы дисциплины (модуля).

#### 4.7. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- перечень практических навыков,
- перечень видов и форм контроля самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы, программного обеспечения и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- методические указания для студентов по прохождению практики;
- фонд оценочных средств по практике.

	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА	Лист 6	Изм.№
			Дата:

Кафедрой могут быть разработаны дополнительные компоненты программы практики.

4.8. Оценочные материалы представляются в виде комплекта заданий (примерных заданий) для проведения промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) (при необходимости).

4.9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание шкал оценивания;

- контрольные задания (типовые контрольные задания) или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.10. Оценочные материалы для итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **5. Порядок разработки образовательной программы**


5.1. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

5.2. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

5.3. Образовательная программа по направлению подготовки разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры, преподавателями других кафедр, деканом и утверждается ректором Института.

5.4. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Института в сети «Интернет».

5.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися

	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА	Лист 7	Изм.№
			Дата:

планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с так учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **6. Особенности реализации образовательной программы**

6.1. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

6.2. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

6.3. Объем образовательной программы (ее составной части) определяются как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

6.4. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается числом зачетных единиц и академических часов.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).


6.5. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

6.6. Объем образовательной программы не изменяется при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении.


6.7. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 6.8. Положения.

6.8. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц, не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и может различаться для каждого учебного года.

6.9. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА	Лист 8	Изм.№
			Дата:

6.10. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА	Лист 9	Изм.№
			Дата:

Приложение 1 (обязательное)



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»  
 (НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

ПРИНЯТО  
 Решением Ученого совета  
 НОЧУ ВО «Кубанский медицинский  
 институт»  
 Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

УТВЕРЖДЕНО Врио  
 Ректора \_\_\_\_\_ С.А. Кичайкина  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_

квалификация: « \_\_\_\_\_ »

уровень: \_\_\_\_\_

форма обучения: \_\_\_\_\_

срок обучения: \_\_\_\_\_

факультет: \_\_\_\_\_

год начала подготовки: \_\_\_\_\_

Краснодар, 20\_\_



**1. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности \_\_\_\_\_**

1.1. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_

1.1.1. Область применения и цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности \_\_\_\_\_

1.1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.1.2.1. Характеристика специальности

1.1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

1.2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1.1. Область профессиональной деятельности

1.2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

1.2.1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

1.2.2. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые ориентирована программа специалитета:

1.3. Требования к результатам освоения программы специалитета

1.3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1.1. Планируемые результаты обучения по общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям

1.3.1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплинам и практикам

1.4. Возможности продолжения образования выпускника, освоившего Основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.7. Особенности реализации ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ в НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

**2. Организационно-педагогические условия для реализации ОПОП ВО по программе специалитета по направлению подготовки \_\_\_\_\_**

2.1. Структура программы специалитета

2.2. Обязательный минимум программы специалитета

2.3. Условия реализации Основной профессиональной образовательной программы специалитета

2.3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

2.3.1.1. Учебный план (рабочий учебный план)

2.3.1.2. Календарный учебный график

2.3.1.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

2.3.1.4. Программы практик

2.3.1.5. Программа Итоговой аттестации (Государственной итоговой аттестации) выпускников Института

	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА	Лист 11	Изм.№
			Дата:

2.3.2. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_

2.3.2.1. Общесистемное ресурсное обеспечение реализации программы специалитета

2.3.2.2. Кадровые условия реализации программы специалитета

2.3.2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

2.3.2.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

2.3.3. Характеристика социально-культурной среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

### **3. Оценка качества освоения Основной профессиональной образовательной программы ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_**

3.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_


3.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.1.2. Оценочные материалы для Итоговой аттестации (Государственной итоговой аттестации) выпускников Института.

### **4. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

4.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

ПРИЛОЖЕНИЯ

	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА	Лист 12	Изм.№
			Дата:

Приложение 2

### Инструкция по составлению учебного плана по специальности

1. Учебный план специальности является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Института.

2. Учебные планы разрабатываются соответствующим выпускающими кафедрами Института, деканом, и утверждаются ректором Института.

3. Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

4. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), нерабочих праздничных дней, каникул обучающихся. График разрабатывается с учетом требований:


- учебный год, включая практики и каникулы, длится с 1 сентября по 31 августа;
- для обучающихся очной формы обучения продолжительность аудиторных занятий в семестре - 15 - 22 недели, экзаменационной сессии - 1 - 4 недели (не менее 3 дней на экзамен), каникул от 7 до 10 недель (из них не менее 2 недель - зимние);
- практики обучающихся могут проводиться в сосредоточенном и рассредоточенном режиме, полная трудоемкость недели практики - 36 часов;

5. Учебный план содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин, их полную и аудиторную трудоемкость, деление часов по видам учебных занятий, вид аттестации по каждой дисциплине, практики, итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию), закрепление учебных дисциплин и практик за кафедрами.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр.

При разработке учебного плана должны быть выполнены следующие требования:

- учебные планы должны включать перечень и полную трудоёмкость дисциплин, практик, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации);
- часы теоретического обучения должны быть равномерно распределены по семестрам и не превышать по полной трудоемкости 54 часа в неделю для обучающихся очной формы обучения;
- аудиторная нагрузка для студентов очной формы обучения не должна превышать 36 часов в неделю в период аудиторных занятий;

	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА	Лист 13	Изм.№
			Дата:

- на контактную работу по дисциплине в сумме должно отводиться, как правило, не менее 70% аудиторных часов.

Полная трудоемкость составляет.

- для специальности 31.05.01 Лечебное дело - 360 зач.ед.;
- для специальности 31.05.02 Педиатрия - 360 зач.ед.;
- для специальности 31.05.03 Стоматология - 300 зач.ед.