



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

ПРИНЯТО:  
Решением Ученого совета  
НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»  
Протокол № 2 от «26» декабря 2025 г.

Утверждено  
Врио ректора \_\_\_\_\_ С.А. Кичайкина  
«26» декабря 2025 г.

**Положение**

о порядке разработки оценочных материалов итоговой аттестации/ государственной  
итоговой аттестации

Краснодар, 2025



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ/ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ


Лист 2

Изм.№  
Дата:

Содержание

1. Общие положения.....	3
3. Общие положения.....	4
4. Цель и задачи создания оценочных материалов.....	4
5. Формирование содержания оценочных материалов.....	4
6. Разработка оценочных материалов .....	5

Разработал	Проверил	Согласовано	Согласовано
Помощник ректора, Д.С. Бердыш  Подпись: Дата:	Проректор по учебной и научной работе, Е.Г. Мельник  Подпись: Дата:	Декан, Р.А. Киргуева  Подпись: Дата:	Руководитель юридического отдела, О.В. Процевитый  Подпись: Дата:

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 3</p>	Изм.№
			Дата:

## 1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения оценочных материалов итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Некоммерческом образовательном частном учреждении высшего образования «Кубанский медицинский институт».

При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012г.;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– иные законодательные акты в сфере образования;

– Устав НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»;

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ специалитета выпускников НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»;

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам Высшего образования — программам специалитета, не имеющим государственной аккредитации;

– Иные локальные акты Института.

## 2. Термины и определения, обозначения и сокращения

2.1. В Положении используются следующие термины и определения:

Основная профессиональная образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий; форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Компетенция — способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения — усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные материалы - совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ВО — высшее образование;

ФГОС—федеральный государственный образовательный стандарт;



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ/ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

Лист 4

Изм.№

Дата:

ОПОП — основная профессиональная образовательная программа;  
Институт — НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»;  
ОМ — оценочные материалы;  
ГИА — государственная итоговая аттестация;  
ИА — итоговая аттестация;  
Положение - Положение о порядке разработки оценочных материалов итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации.

### 3. Общие положения

3.1. Под оценочными материалами понимается комплект контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для оценивания уровня форсированности компетенций выпускников, определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям локальных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

3.2. Оценочные материалы итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации (ОМ ИА/ГИА) входит в оценочные материалы основной профессиональной образовательной программы.

### 4. Цель и задачи создания оценочных материалов

4.1. Целью создания ОМ ИА/ГИА является установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС и ОПОП Института.

4.2. Задачи ОМ ИА / ГИА:

- определение уровне сформированности компетенции, установленных ФГОС по соответствующему направлению подготовки/специальности;
- оценка достижений выпускников в процессе освоения образовательной программы высшего образования;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

### 5. Формирование содержания оценочных материалов

ОМ ИА / ГИА должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- инвалидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (выпускники должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- объективности (должна соблюдаться объективность оценивания).

При формировании ОМ ИА/ГИА должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП направлению подготовки (специальности);
- Образовательным технологиям, используемым в преподавании изученных дисциплин.

Основными параметрами ОМ ИА/ГИА являются:

- Компетентностная направленность (соответствие конкретной компетенции);
- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие компетенции);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ/ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

Лист 5

Изм.№

Дата:

результатов при проведении контроля.

Оценочные материалы итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации являются приложением к программе ИА/ГИА и включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, установленный ФГОС по соответствующей специальности;
- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые компетентностно—ориентированные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы посредством проведения государственного экзамена;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ОМ ИА/ГИА могут быть адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их письменному заявлению, поданному не позднее, чем за 1 месяц до проведения ИА/ГИА. Под адаптацией оценочных средств понимается учёт особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

### **6. Разработка оценочных материалов**

6.1. Оценочные материалы итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации разрабатываются поэтапно коллективом ведущих преподавателей выпускающих кафедр, принимающих участие в реализации образовательной программы направления/специальности.

6.2. Этапы разработки ОМ ИА/ГИА имеют следующую последовательность:

- Выделение из полного перечня результатов освоения образовательной программы комплекса компетенций для оценки уровня их сформированности на итоговом комплексном экзамене / государственном экзамене;

- В комплекс компетенций для оценки на итоговом комплексном экзамене / государственном экзамене входят компетенции, сформированность которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяет определить уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;

- Некоторые требования (компетенции), включая содержащиеся в ФГОС ВО, могут не войти в комплекс, поскольку соответствие этим требованиям не подлежит оценке в (форме экзаменационных испытаний и уровень сформированности этих компетенций был определён в ходе промежуточных аттестаций по дисциплинам (практикам);

- Формирование конкретных компетентностно-ориентированных экзаменационных заданий;

- Установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы и разработка шкал оценивания на итоговом комплексном экзамене / государственном экзамене.

-Разработка методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на итоговом комплексном экзамене / государственном экзамене.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ/ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

Лист 6

Изм.№

Дата:

6.3. Составители оценочного средства несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.4. ОМ итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседании выпускающих кафедр и рекомендуются к утверждению руководителем образовательной программы.

6.5. Оценочные материалы образовательных программ подлежат систематическому обновлению с учетом развития науки, образования, техники, технологий социальной сферы, изменений нормативно-правового обеспечения Образовательной деятельности

6.6. ОМ ГИА формируется на бумажном и электронном носителях. Электронный экземпляр ОМ ИА/ГИА хранится в деканате.