



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Врио Ректора _____ Кичайкина С.А.
« _____ » _____ 20 ____ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

квалификация "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

уровень: специалитет

форма обучения: очная

срок обучение: 6 лет

факультет: лечебный

год начала подготовки: 2020

Краснодар



СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	3
1.1. Область применения и цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	4
Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)	4
1.2. Используемые сокращения	4
1.3. Характеристика специальности	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалиста	6
1.5. Структура программы специалитета	10
Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	10
Блок 2 «Практика»	13
Учебная практика	13
Производственная практика	13
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	14
1.6. Учебный план (рабочий учебный план)	14
1.7. Календарный учебный график	14
1.8. Рабочие программы (рабочие учебные программы) дисциплин (модулей)	14
1.9. Программы практик	15
1.10. Оценочные материалы (оценочные средства, фонд оценочных средств)	16
1.11. Методические материалы	16
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	17
2.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	17
2.2. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	17
2.2.1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	18
2.2.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	18
Специальные помещения	18
Библиотечное обеспечение обучающихся Электронно-библиотечные системы	19
Библиотека печатных изданий	19
Электронная информационно-образовательная среда	20
2.2.3. Финансовые условия реализации ОПОП ВО по специальности	20
31.05.01 Лечебное дело	20
2.3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
2.4. Оценка качества освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело	21
2.5. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся	21



Разработал	Проверил	Согласовано
Проректор по учебной и научной работе, Е.Г. Мельник Подпись: Дата:	Руководитель юридического отдела, О.В. Процевитый Подпись: Дата:	Декан Р.А. Киргуева Подпись: Дата:



I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

1.1. Область применения и цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Областью применения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело является подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) является:

- формирование обязательных условий, при реализации программы, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета);
- развитие фундаментальной и практической направленности подготовки обучающихся, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников Кубанского медицинского института на отечественном и зарубежном рынках труда;
- совершенствование системы обучения, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

з.е. – зачетные единицы



1.3. Характеристика специальности

Форма обучения

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы специалитета

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета ускоренно, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе специалитета

Срок получения образования по программе специалитета:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

При реализации программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации программы

Сетевая форма реализации программы не предусмотрена.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.



1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалиста

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в



медицинской эвакуации;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурными, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями:



готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с [Международной](#)



статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).



1.5. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета включает обязательную часть - базовую и часть, формируемую участниками образовательных отношений - вариативную.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской – врач-лечебник.

Структура и объем программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули) Базовая часть (288–294) Вариативная часть (36)	324-330
Блок 2	Практика	27-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплины (модули) Блока 1 базовой части программы специалитета

Дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, установлен в объеме, определенном ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, Основы российской государственности), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"

Перечень дисциплин(модулей) базовой части блока 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

- История Отечества
- Философия
- Биоэтика
- История медицины
- Правоведение
- Экономика
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Психология и педагогика
- Медицинская информатика
- Физика, математика
- Химия
- Биохимия



- Биология
- Анатомия человека
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология
- Иммунология
- Фармакология
- Патологическая анатомия, клиническая пат анатомия
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- Гигиена
- Общественное здоровье и здравоохранение экономика здравоохранения
- Медицинская реабилитация
- Неврология, нейрохирургия, мед генетика
- Отоларингология
- Офтальмология
- Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф
- Акушерство и гинекология
- Педиатрия
- Факультетская терапия, профессиональные болезни
- Лучевая диагностика (хирургия)
- Онкология
- Стоматология
- Основы здорового образа жизни
- Профилактика заболеваний
- Административно-правовое регулирование медицинской деятельности
- Урология
- Травматология и ортопедия
- Общая хирургия
- Пропедевтика внутренних болезней
- Лучевая диагностика (терапия)
- Госпитальная терапия, эндокринология
- Фтизиатрия
- Поликлиническая терапия
- Психиатрия и наркология, медицинская психология
- Дерматовенерология
- Инфекционные болезни
- Эпидемиология
- Клиническая фармакология
- Судебная медицина
- Медицина катастроф
- Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
- Медицинские манипуляции в практике участкового врача
- Поликлинические акушерство и гинекология
- Факультетская хирургия
- Клиническая анатомия
- Госпитальная хирургия

Дисциплины (модули) Блока 1 по физической культуре и спорту

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для



освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Кубанским медицинским институтом («Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре (физической подготовке), в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»). Количество часов, отведенных на практические занятия по физической культуре и спорту, может составлять 100%.

Перечень дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту блока 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

- физическая культура и спорт
- элективные курсы по физической культуре и спорту

Дисциплины (модули) Блока 1 вариативной части программы специалитета

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается «Положением о дисциплинах по выбору (элективах)».

Перечень дисциплин (модулей) вариативной части блока 1 ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных взаимоотношений по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

- русский язык и культура речи
- основы техники лабораторных исследований
- основы клинической анатомии
- клиническая биохимия
- клиническая лабораторная диагностика
- уход за больными терапевтического профиля
- уход за больными хирургического профиля

Дисциплины (модули) по выбору:

- иностранный язык в профессиональной сфере
- психология общения
- физиологические характеристики биологических тканей
- функциональная анатомия
- физиологические особенности детского возраста
- физиология труда
- паразитология
- общая фармакология и рецептура
- основы мануальных навыков
- экология
- клиническая иммунология
- флллергические болезни у детей и подростков
- основы доказательной медицины



инновационные клинико-биохимические технологии в доказательной медицине

Факультативные дисциплины:

- физиология сердечно-сосудистой и дыхательной системы
- стандарты оказания помощи в неотложных ситуациях

Занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практика»

Практики Блока 2 базовой части программы специалитета

Практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Набор практик, относящихся к базовой части программы специалитета, установлен в объеме, определенном ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Учебная практика

- Клиническая практика (Помощник младшего медицинского персонала).
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля).

Производственная практика

- Типы производственной практики:
- Клиническая практика (Помощник врача).
- способы проведения производственной практики: стационарная.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры).
- способы проведения производственной практики: стационарная.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры).
- способы проведения производственной практики: стационарная.

Перечень практик вариативной части блока 2 ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

Практика по неотложным медицинским манипуляциям
способы проведения производственной практики: стационарная.

Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
способы проведения производственной практики: стационарная.

Практика общеврачебного профиля
способы проведения производственной практики: стационарная.

Реализация практической подготовки обучающихся по ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования. Реализация практической



подготовки обучающихся исключает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебная и производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основании договоров о практические подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и в структурных подразделениях НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Информация о перечне договоров о практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»:

https://kubmi.ru/sveden/files/vig/Reestr_mest_provedeniya_praktiki.pdf.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена (государственного экзамена).

Реализация государственной итоговой аттестации, исключает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело в полном объеме.

1.6. Учебный план (рабочий учебный план)

В учебном плане (рабочем учебном плане) указывается перечень дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации, аттестационных испытаний итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и (или) академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Отображена логическая последовательность дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

На основании учебного плана формируется матрица освоения компетенций.

Рабочий учебный план размещен на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»:
<https://kubmi.ru/sveden/education/programs/lechebnoe-delo-31.05.01.html>.

1.7. Календарный учебный график

Календарный учебный график отображает последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию), каникулы.

Календарный учебный график размещен на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»:
<https://kubmi.ru/sveden/education/programs/lechebnoe-delo-31.05.01.html>

1.8. Рабочие программы (рабочие учебные программы) дисциплин (модулей)



Рабочая программа (рабочая учебная программа) дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы (фонд оценочных средств, оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлены в приложении);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля), перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (представлены в приложении);
- в состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы (рабочие учебные программы) дисциплин (модулей) размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза

<https://kubmi.ru/sveden/education/programs/lechebnoe-delo-31.05.01.html>

1.9. Программы практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;



в состав программы практики могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Программы практик размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза: <https://st.kubmi.ru/login/index.php>

1.10. Оценочные материалы (оценочные средства, фонд оценочных средств)

Оценочные материалы (средства) представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания (типовые контрольные задания) или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания (типовые контрольные задания) или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы (оценочные средства, фонды оценочных средств) размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

1.11. Методические материалы

Методические материалы для подготовки обучающихся.

Методические материалы для подготовки обучающихся являются обязательным компонентом рабочих учебных программ дисциплин (модулей) практик. Методические материалы содержат методические рекомендации по проведению отдельных занятий, выполнению практик, научно-исследовательской работе и других учебных заданий.

Цель учебных методических материалов - оказать методическую помощь в подготовке к конкретному заданию, к лабораторной или практической работе, а также научно-исследовательской работе и других учебных заданий.

Методические материалы размещены на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: <https://kubmi.ru/sveden/education/programs/lechebnoe-delo-31.05.01.html>

В состав ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело могут быть включены другие виды методических материалов.



II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказ Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 N 885 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями);

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав института

Устав института размещен на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»:

https://kubmi.ru/sveden/files/viw/Ckankopiya_Ustava_ot_13.10.2025_g.original_Minysta_po_KK2.pdf.

Локальные нормативные акты института

Локальные нормативные акты института размещены на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» : <https://kubmi.ru/sveden/document/>.

2.2. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (специалитет).



2.2.1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (специалитет):

доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего числа научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет более 70%;

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет более 65%;

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет более 10 %;

Информация о руководящих и научно-педагогических работниках реализующих ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/sveden/employees/pps/lechebnoe-delo_op0001.html.

2.2.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой:



учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещение для самостоятельной работы;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя в том числе лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Информация о специальных помещениях, используемых при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» <https://kubmi.ru/sveden/objects/>. Лицензионное программное обеспечение

НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих учебных программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечное обеспечение обучающихся Электронно-библиотечные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн»).

Каждый обучающийся обеспечен персональным доступом (логином и паролем) к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн».

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Информация об электронных библиотечных системах размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: <https://kubmi.ru/studentam/elektronnaya-informacionno-obrazovatel'naya-sreda/>.

Библиотека печатных изданий

В НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» имеется библиотека печатных изданий.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспеченность учебной литературой составляет не менее 0,5 единиц.

Фонд учебной литературы библиотеки регулярно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Перечень печатной литературы представлен в электронном каталоге библиотеки,



размещенном в электронной информационно-образовательной среде и на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: <https://kubmi.ru/studentam/elektronnaya-informacziionno-obrazovatel'naya-sreda/>.

Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Ссылка на электронную информационно-образовательной среде обеспечен с главной страницы официального сайта НОЧУ ВО «Кубанский медицинский института»: <https://st.kubmi.ru/login/index.php>.

2.2.3. Финансовые условия реализации ОПОП ВО по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

2.3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в



том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при наличии), на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими обучающимися на основании «Положения об инклюзивном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Вузом создаются специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с учётом вида и тяжести заболевания). Под специальными условиями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение данной ОПОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе может быть организовано совместное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с обучающимися, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих уровня образовательного процесса обучающихся, не имеющих таких ограничений.

2.4. Оценка качества освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

2.5 Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

Социально-культурная среда вуза — это среда, создающая условия для личностного и профессионального развития обучающегося, помогающая ему овладеть общекультурными компетенциями: активно включиться в социальную практику, развивать и проявлять талант, демонстрировать свои достижения, стать успешным в жизни.

Разработана концепция воспитательной работы, которая регламентируется Положением о



воспитательной работе Кубанского медицинского института.

Целью воспитательной работы вуза является формирование конкурентно способного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста, способного нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

В качестве основных, определены следующие направления воспитательной работы:

профессионально-трудовое;

гражданско-патриотическое и интернациональное;

культурно-нравственное;

спортивно-оздоровительное.

Важным инструментом воспитания студентов является студенческое самоуправление.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни, толерантного сознания, профилактике экстремизма и правонарушений. Особое внимание уделяется формированию способности и готовности осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.