




НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

Принято
На ученом совете НОЧУ ВО «Кубанский
медицинский институт»
Протокол №2
от « 26 » декабря 2025г.

Утверждено
Врио Ректора _____ С.А.Кичайкина
« » _____ 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ


Краснодар
2025

	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	Лист 2	Изм.№
			Дата:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
3. ВИДЫ ПРАКТИКИ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ	6
5. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	8
6. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ-ПРАКТИКАНТОВ.....	9
7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ	10
<i>Приложение 1</i>	12
<i>Приложение 1.1.</i>	19
<i>Приложение 1.2.</i>	20
<i>Приложение 2</i>	21
<i>Приложение 3</i>	22

Разработал	Проверил	Согласовано
Заведующая кафедрой внутренних болезней взрослых и детей д.м.н. Новоселя Н.В. Подпись: Дата:	Проректор по учебной и научной работе к.м.н. Мельник Е.Г. Подпись: Дата:	Руководитель юридического отдела Процевитый О.В. Подпись: Дата:

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 3	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения практического обучения (далее практика) обучающихся некоммерческого образовательного частного учреждения высшего образования «Кубанский медицинский институт» (далее НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт», КМИ, Институт) определяет правила проведения практики обучающихся в Институте.

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для сотрудников и обучающихся НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

1.3. Положение входит состав документов, обеспечивающих функционирование НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


2.1. Настоящее Положение о порядке проведения практики обучающихся некоммерческого образовательного частного учреждения высшего образования «Кубанский медицинский институт» подготовлено в соответствии со ст.11 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- ФГОС на основе ПС в части профессиональной компетенции (часть 7 статьи 11 излагается в следующей редакции: «Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ, профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)».

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями)

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 4	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.)

- Федеральный и государственный образовательный стандарт высшего образования (3++) (уровень специалитета): Специальность 31.05.01 Лечебное дело, Специальность 31.05.02 Педиатрия, Специальность 31.05.03 Стоматология.

- Федеральный и государственный образовательный стандарт высшего образования (3+) (уровень специалитета): Специальность 31.05.01 Лечебное дело, Специальность 31.05.02 Педиатрия, Специальность 31.05.03 Стоматология.

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ.

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н «Об утверждении профессионального стандарта "ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК (Врач-ТЕРАПЕВТ УЧАСТКОВЫЙ)"

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта " Врач-ПЕДИАТР УЧАСТКОВЫЙ"


-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (дополненный от 01.01.2023г.)

- Устав Некоммерческого Образовательного Частного Учреждения Высшего Образования «Кубанский медицинский институт» (далее, НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

2.2. Практика обучающихся является обязательной частью образовательной программы по всем специальностям, реализуемым в КМИ.

2.3. Цели, содержание и объем практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки, специальностям высшего образования (далее ФГОС ВО), а также примерными программами, рекомендованными учебно-методическим отделом (УМО), по конкретным направлениям подготовки и специальностям.

2.4. Программы практики разрабатываются и утверждаются НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» самостоятельно на основе ФГОС ВО и с учетом учебных планов и программ дисциплин по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Институте и являются составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), обеспечивающей реализацию стандарта.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 5	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

2.5. Программа практики включает в себя:

- указание типа практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы; указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Институт может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

2.6. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ВИДЫ ПРАКТИКИ


3.1. Основными типами практики обучающихся КМИ, обучающихся по основным образовательным программам, являются учебная практика, в том числе научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и производственная практика, (далее вместе практики).

3.2. Проведение учебной практики и производственной практики, является обязательным.

3.3. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

3.4. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

3.5. Конкретный тип учебной и производственной практики прописан в ФГОС ВО и включен ОПОП ВО Института.

	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	Лист 6	Изм.№ Дата:

3.6. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется институтом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

3.7. Проведение практики осуществляется следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики (далее соответственно стационарная практика, выездная практика).

3.7.1. Стационарная практика проводится в профильных организациях на основе долгосрочных договоров, заключенных с Институтом.

3.7.2. Выездная практика может проводиться в профильных организациях в том числе и на основе краткосрочных договоров (на период длительности практики), заключенных с Институтом.

3.7.3. Конкретный способ проведения практики, предусмотренный ОПОП ВО разработанный на основе ФГОС ВО устанавливается Институтом самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

3.8. Практика может проводиться в следующих формах:

а) непрерывно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО,

б) дискретно: по видам практик путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;


По периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик, с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Содержание каждого вида практики и ее объем определяются рабочей программой практики, которая разрабатывается кафедрой Института, осуществляющей ее преподавание с учетом ФГОС ВО соответствующих специальностей и направлений подготовки, рекомендаций УМО, и утверждаются на их заседании.

4.2. Рабочая программа практики включает в себя:

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 7</p>	Изм.№
			Дата:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Институт может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

Структура и содержание рабочей программы практики представлена в приложении 1.


4.3. Требования к организации практик определяются ФГОС ВО соответствующих специальностей и направлений подготовки. Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

4.4. Для проведения учебной и производственной практик обучающихся Институтом определяются медицинские организации, в том числе медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения Института (клиническая база);

4.5. Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора, заключенного между Институтом и медицинской организацией в том числе медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения Института (клиническая база).

4.6. Обучающиеся проходят производственную практику в профильной организации, с которой заключен договор.

4.7. Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса, с учетом теоретической подготовленности обучающихся.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 8</p>	Изм.№
			Дата:

4.8. Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням, неделям (рассредоточение) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

4.9. В ходе практики обучающийся ведет дневник по форме утвержденной КМИ (см Приложение 3 настоящего Положения).

5. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

5.1. Организация практики осуществляется НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

5.2. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института либо руководитель практики из числа работников профильной организации.

Учебная нагрузка преподавателей, которые назначены руководителями практики, рассчитывается в соответствии с Нормами времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом Института.

Учебная нагрузка **за руководство** практикой от института (учебной или производственной) включается в общую учебную нагрузку преподавателей и рассчитывается из расчёта 3 часа на учебную группу в неделю практического обучения.


Учебная нагрузка преподавателя института **при проведении им практики** (учебной или производственной) включается в общую учебную нагрузку преподавателя и рассчитывается не более 6 часов в день практического обучения.

Учебная нагрузка преподавателя практического обучения **от профильной организации** (базы практики) рассчитывается из расчёта не более 3 часов за учебный день практики на учебную группу.

Одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами.

5.3. Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 9</p>	Изм.№
			Дата:

5.4. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка подписывает по окончании прохождения практики обучающийся характеристику и дневники практики.

5.6. Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков практики.


6. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ-ПРАКТИКАНТОВ

6.1. Обучающийся при прохождении практики обязан:

- участвовать в производственной деятельности, выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- изучить и соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Института и профильной организации: изучить и соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности/техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за приборы и оборудование;
- осуществлять оказание медицинской помощи гражданам под контролем медицинского персонала при соблюдении медицинской этики и согласия пациентов или их законных представителей;
- вести дневник, в котором фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня;
- по окончании практики отчитываться о проделанной работе и предоставить заполненный в соответствии с требованиями Дневник практики руководителю.

6.2. С момента начала проведения практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

6.3. Продолжительность времени обучения (контактная работа) обучающихся при прохождении практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 10</p>	Изм.№
			Дата:

часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ), общая недельная нагрузка в период обучения не более 54 часов.

6.4. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **28.01.2021 №29н** (редакция от 02.10.2024) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277).

6.5. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, праве проходить учебную и производственную практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

7.1. По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю дневник практики.


7.2. Дневник должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, ее количестве, характеристику работы обучающегося в период практики. (приложение 3)

Дневник практики обучающегося хранится в архиве КМИ в течение 5 - 6 лет (до окончания срока обучения по специальности).

7.3. Учебная практика оценивается руководителем практики от организации оценкой на основе работ, выполненных обучающимся в этот период.


7.4. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании сдачи экзамена, защиты оформленного дневника-отчета и характеристики руководителя практики от лечебного учреждения. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) или зачтено в соответствии с видом промежуточной аттестации.

7.5. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 11</p>	Изм.№
			Дата:

7.6. Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному плану.

7.7. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида без уважительной причины, или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном «Положением о порядке и основании отчисления из числа обучающихся» НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 12	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

Приложение 1

Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Схема рабочей программы включает:

Обязательными элементами оформления рабочей программы дисциплины (модуля) являются: Титульный лист рабочей программы дисциплины (модуля) см Приложение 1.1;

Лист, содержащий сведения о разработчике (разработчиках) программы учебной дисциплины (модуля), сроках рассмотрения и утверждения. см Приложение №1.2.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики

1.2. Вид // тип, способы, форма проведения практики

1.3. Место практики в структуре образовательной программы. Далее пример «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля относится к обязательной части Блока Б2 «Практика» образовательной программы»


1.4. Межпредметная интеграция с другими дисциплинами в структуре основной ОПОП.

1.5. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представленными соответствующими компетенциями по дисциплине (в виде таблицы).

Пример

п/п	Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения (ИД) ОПК (знать, уметь, владеть)
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД ук1.1. Знать методы критического анализа и синтеза информации, суть системного подхода, возможности его применения; ИД ук1.2. Уметь выявлять и идентифицировать сложные ситуации в процессе анализа проблемы, применять методы системного анализа для решения проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно,

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 13	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

			логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; ИД ук1.3. Владеть методами принятия решений и системного анализа, методами оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины у обучающийся должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения.

Для каждой ПК (или группы) указать тип задач профессиональной деятельности (см. положение о Рабочей Программе (РП)).

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

Нужное выбрать!

типы задач для Специальности 31.05.01 Лечебное дело: - медицинские - организационно-управленческие - научно-исследовательские.


Типы задач для Специальности 31.05.03 Стоматология:

- медицинские
- организационно-управленческие
- научно-исследовательские типов
- педагогические.

Типы задач для Специальности 31.05.02 Педиатрия: - диагностический; - лечебный; - реабилитационный; -профилактический; - организационно-управленческий.

Пример

Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности <u>Медицинская</u>		
ПК-1	Обследование детей с целью установления диагноза	ИД пк1.1 Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов (их законных представителей); ИД пк 1.2 Уметь собрать жалобы и анамнез; ИД пк1.3 Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 14</p>	Изм.№
			Дата:

Раздел 2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет указать количество зачетные единицы, часов.

2.1. Содержание практики

2.2. Перечень практических навыков (*перечислить*)

2.3. Примерная тематика рефератов: (*перечислить*)

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

3.2. Порядок организации практики.

3.4. Особенности организации практики обучающихся «имеющие ограничения возможностей здоровья» (ОВЗ).

3.5. Права и обязанности обучающихся.

3.6. Руководство практикой.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.

2) Форма отчётности по практике – дневник-отчет, отчет уровня освоения практических навыков, характеристики по результатам практики и реферат (*Практика получения навыков научно-исследовательской работы // научно-исследовательская работа*).

4.1. Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики


Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;

- организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;

- непосредственно проводится руководителями практики от Института. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании устного опроса, характеристики и отчета по практике, представленных обучающимися в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для экзамена или зачета.

К экзамену (*//зачету*) допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики. Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 15</p>	Изм.№
			Дата:

по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение программы практики. Отчет и характеристика должны быть оформлены в соответствии с требованиями, установленными программой практики.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики выставляется исходя из суммы баллов, полученных за характеристику, отчет по практике и устный экзамен.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену или зачету) по результатам прохождения практики:

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соответствуют планируемым результатам освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.5 и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках освоения практики (*название практики*), описание шкал и процедур оценивания.

5.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций в процессе освоения практики.

5.4. Критерии оценки, показатели и порядок оценки результатов практики.


Промежуточная аттестация обучающихся по практике организуется в форме **экзамена** (или зачета) **согласно** расписанию занятий и проводится, как правило, в последний день практики или по завершению учебного года.

По результатам экзамена в виде устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания практики;

- демонстрирует глубокие знания по предмету (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 16</p>	Изм.№
			Дата:

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания практики;

- демонстрирует прочные знания по предмету (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания практики;

- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при ответе;


- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами. Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 17	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

- частично выполнил или не выполнил задания практики;

Получил неудовлетворительную оценку в характеристике;

- демонстрирует разрозненные знания по предмету (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или: - отказывается от ответа;

или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по практике, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае, если обучающийся получил положительную оценку в характеристике по результатам практики;

- правильно оформил дневник практики;


- демонстрирует знания основного материала по предмету (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- ошибки и неточности в содержании ответа (если имеются), исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами. Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

г) оценка «не зачтено» в том случае, если обучающийся:

- не выполнил задания практики;

	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	Лист 18	Изм.№
			Дата:

Получил неудовлетворительную оценку в характеристике;

- демонстрирует разрозненные знания по предмету (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или: - отказывается от ответа;

или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики


Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная:

6.2 Дополнительная:

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	Лист 19	Изм.№
			Дата:

Приложение 1.1.

Пример



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

кафедра _____

«СОГЛАСОВАНО»

Декан

_____ ФИО

«__» _____ 20 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор _____

_____ ФИО

«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА _____»

образовательный стандарт высшего образования - специалитет

по специальности

Квалификация " _____ "

Форма обучения очная


Общая трудоемкость дисциплины _____ часов, _____ ЗЕТ

Итоговый контроль зачет//экзамен

Год начала обучения _____ (*перечислить годы обучения на данное время*)

Краснодар

20__

	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	Лист 20	Изм.№
			Дата:

Приложение 1.2.

Пример

ВТОРАЯ СТРАНИЦА -СОГЛАСОВАНИЯ

Одобрено на заседании кафедры

 Протокол № _____
 от «_» июня 202_ г.
 зав. кафедрой,

Составлено в соответствии с требованиями
 федерального государственного
 образовательному стандарту высшего
 образования – специалитет по специальности
 31.05.0_ _____, утвержденного приказом
 Министерства науки и высшего
 образования Российской Федерации
 от _____ № _____

«СОГЛАСОВАНО»

Библиотекарь _____ ФИО
 от «_» _____ 202_ г.

Рассмотрено на заседании

Ученого совета


Протокол № _____
 от «_____» _____ 202_ г.

Автор (-ы):

ФИО - д.м.н. заведующая кафедрой _____ НОЧУ ВО «Кубанский
 медицинский институт» (внутренний рецензент)

Рецензенты:

ФИО - (Внешний рецензент)

	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	Лист 21	Изм.№
			Дата:

Приложение 2

ХАРАКТЕРИСТИКА

На _____ обучающийся _____ (ФИО)

Факультет _____, курс _____, Группа _____, проходившего практику
(название практики) _____

_____ с _____ по _____ в _____

_____ (название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдение правил этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; – коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от медицинской организации


_____ / _____ / (подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель практики от НОЧУ ВО КМИ

_____ / _____ / (подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____

МП

	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	Лист 22	Изм.№
			Дата:

Приложение 3

Структура дневника практики

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования
«Кубанский медицинский институт»

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ // УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
(название практики)

Обучающийся _____

Специальность **31.05.0** _____

Курс

Группа

Место прохождения:

Медицинская организация: ГБУЗ "Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи" МЗ КК *(пример)*

Отделение: _____

Руководитель производственной практики от медицинской организации:

_____ М.П.

(Фамилия и инициалы)


подпись

Руководитель практики

от НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: _____

Сроки прохождения: _____

Оценка за экзамен _____

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 23	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

Тип практики: учебная (// производственная) практика _____ часов

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Вид практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (// ознакомительная).

Наименование: Введение в специальность.


Цель практики: Знакомство, освоение и закрепление знаний, полученных во время обучения в течение семестра, выполнение функциональных обязанностей младшего персонала ЛПУ, овладение навыками самостоятельного ухода за больными, выполнения простейших манипуляций.

Задачи практики:

1. Ознакомиться с организацией работы всех подразделений ЛПУ;
2. Знать функциональные обязанности младшего, среднего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ;
3. Владеть сестринскими манипуляциями на фантомах и муляжах;
4. Выполнять манипуляции по уходу за больными;
5. Ознакомиться с организацией и принципами сестринского ухода за больными с различными соматическими и хирургическими заболеваниями;
6. Знать основы медицинской этики и деонтологии.
7. Иметь представление о работе врачебного персонала ЛПУ.

Практика может проводиться в отделениях стационара, амбулаторно-поликлинических учреждениях.


Оказание обучающимися медицинской помощи осуществляется путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с уровнем освоения образовательной программы высшего медицинского образования.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 24	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:


ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА
по практике «Помощник процедурной медицинской сестры», 2 курс лечебный факультет

Дата	Содержание работы
____. __. 202__ г.	<p><i>Работал в терапевтическом отделении.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Заполнил журнал врачебных назначений и журнал движения больных.</i> <i>2. Работал на медицинском посту стационара с историями болезни – регистрировал показатели пульса, дыхания, температуры в температурном листе (10)</i> <i>3. Обработал полость рта тяжелобольным (2),</i> <i>4. Раздавал лекарственные средства пациентам (10 чел)</i> <i>5. Участвовал в проведении катетеризации мочевого пузыря мягким катетером</i>

Подпись куратора от ЛПУ

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 25</p>	Изм.№
			Дата:

Дата	Санитарно-просветительная работа
2.07.24 г	<p><i>Проводится в форме бесед с больными, выпуска санбюллетеней</i></p> <p><i><u>Пример оформления:</u> Провел беседу с больными терапевтического отделения о правилах измерения артериального давления</i></p> <p><i>Оформил санитарный бюллетень «Правила ношения и гигиена марлевой маски»</i></p>

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 26	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

Отчет уровня освоения практических навыков

Обучающийся (ФИО) _____

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

№	Практические навыки	Освоено	
		Количество	уровень освоения
1.	Антропометрическое обследование пациента: измерение массы и длины тела, окружности груди, головы		

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Обучающийся _____

Рекомендуемая оценка за практику _____

Куратора от ЛПУ _____

Подпись (Фамилия и инициалы)


Руководитель практики от медицинской организации _____ М.П.

Подпись (Фамилия и инициалы)

Руководитель практики от НОЧУ ВО

«Кубанский медицинский институт» _____

Подпись (Фамилия и инициалы)

	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	Лист 27	Изм.№
			Дата:

Приложение 4

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования
«Кубанский медицинский институт»

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

УЧЕБНАЯ//Производственная ПРАКТИКА

Получение первичных навыков научно-исследовательской работе //

Научно-исследовательская работа

(нужное выбрать)

Обучающийся _____

Специальность **31.05.0** _____

Курс


Группа

Руководитель научной практики

(Фамилия и инициалы)

подпись

Сроки прохождения: _____

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 28</p>	Изм.№
			Дата:

Методические указания по подготовке реферата//статьи

Реферат: краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):


- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Алгоритм подготовки реферата:

- 1) подготовка и согласование с научным руководителем текста доклада;
- 2) разработка структуры реферата;
- 3) написание реферата;

Требования к оформлению реферата:


- титульный лист;
- план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- введение;
- текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 29</p>	Изм.№
			Дата:

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования к тексту реферата:

- текст пишется на листах формата А4
- шрифт для написания работы должен быть черного цвета, Times New Roman размером 12-14пт.
- междустрочный интервал задается либо полуторный, либо двойной
- необходимо сделать отступы, где верхние и нижние поля будут равны 2см, левое поле -3 см, правое -10 см
- каждый абзац должен начинаться с красной строки, отступ, который задается 1,25 см
- текст выравнивается по ширине, а названия глав пишутся посередине
- недопустимо переносить слова
- после написания названия глав и заголовков точка не ставится
- обязательно проставить нумерацию страниц арабскими цифрами в центре нижней части листа
- по объему реферат не должен превышать 20 страниц
- каждая новая глава работы обязательно должна начинаться с чистого листа.


	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 30	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

Приложение 5

Ознакомительная практика

Перечень практических навыков:

1. Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования
2. Санитарная обработка инвентаря. Дезинфекция кушеток, ветоши, уборочного инвентаря.
3. Алгоритм смены постельного белья пациенту при строгом постельном режиме.
4. Алгоритм смены нательного белья (рубашки) пациенту без повреждения верхней конечности; с повреждением верхней конечности.
5. Правила сборки и транспортировки грязного белья.
6. Алгоритм ухода за кожей тяжелобольного пациента.
7. Алгоритм уход за пролежнями (1,2,3,4 стадии).
8. Алгоритм чистки зубов пациенту.
9. Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели)
10. Уход за ушами (промывание, чистка, закапывание капель).
11. Алгоритм ухода за ротовой полостью тяжелобольного.
12. Алгоритм орошения ротовой полости тяжелобольного.
13. Алгоритм расчесывания волос пациента.
14. Алгоритм применения пузыря со льдом.
15. Алгоритм постановки грелки.
16. Алгоритм постановка лекарственного компресса.
17. Алгоритм наложения фиксирующей повязки.
18. Алгоритм закапывания капель в уши.
19. Алгоритм закапывания капель в нос.
20. Алгоритм промывания глаз.
21. Алгоритм применения пластыря.
22. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
23. Алгоритм исследования пульса на сонной артерии.
24. Алгоритм исследования пульса на лучевой артерии.
25. Алгоритм подсчета числа дыхательных движений.
26. Алгоритм измерения АД.
27. Алгоритм кормления пациента из поильника.
28. Методика осуществления зондового питания: через гастростому, энтеростому.
29. Алгоритм оказания помощи пациенту при рвоте.
30. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
31. Антропометрия поступающих больных и пациентов (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки).
32. Алгоритм подачи резинового круга.
33. Алгоритм подачи судна пациенту


	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 31	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

34. Алгоритм подбора, использования и смены памперсов
35. Обучение пациентов и родственников правилам ухода и наблюдения за пациентами.
36. Обучение пациентов и родственников выполнению простых манипуляций (измерение АД, температуры тела, использование карманного ингалятора).
37. Алгоритм мытья рук (уровни социальный, гигиенический, хирургический).
38. Алгоритм подсчета водного баланса.
39. Алгоритм надевания медицинских перчаток.


Помощник палатной медицинской сестры

Перечень практических навыков:

1. Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования
2. Санитарная обработка инвентаря. Дезинфекция кушеток, ветоши, уборочного инвентаря.
3. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
4. Антропометрия поступающих больных и пациентов (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки).
5. Санитарная обработка поступающих больных.
6. Санитарная обработка пациента: полная и частичная.
7. Санитарная обработка при педикулезе.
8. Транспортировка больного в отделение.
9. Транспортировка пациента на кресле-каталке.
10. Перекладывание больного с каталки.
11. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроками хранения продуктов.
12. Пользование функциональной кроватью.
13. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
14. Сборка и транспортировки грязного белья.
15. Уход за кожей: умывание гигиеническая ванна, подмывание больных, протирание кожи дезрастворами, мытьё рук, ног, стрижка ногтей.
16. Профилактика пролежней.
17. Подача судна, мочеприёмника, их дезинфекция.
18. Уход за больными с недержанием мочи и кала.
19. Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели)
20. Уход за глазами (закапывание капель, закладывание мазей).
21. Уход за ушами (промывание, чистка, закапывание капель).
22. Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).
23. Применение пузыря со льдом.
24. Постановка грелки.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 32	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

25. Постановка согревающего компресса.
26. Постановка холодного компресса.
27. Постановка горячего компресса.
28. Постановка лекарственного компресса.
29. Наложения фиксирующей повязки.
30. Применение мази на кожу.
31. Применение геля на кожу.
32. Применение аэрозоля на кожу.
33. Применение присыпки на кожу.
34. Постановка пациенту газоотводной трубки.
35. Постановка очистительной клизмы пациенту.
36. Раздача пищи больным.
37. Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)
38. Контроль за посещением больных.
39. Исследования пульса на сонной артерии.
40. Исследования пульса на лучевой артерии.
41. Подсчета числа дыхательных движений.
42. Измерения АД.
43. Подсчёта пульса на периферических артериях.
44. Применение пластыря.
45. Измерение температуры тела с использованием различных видов термометров.
46. Подсчет водного баланса.
47. Первая медицинская помощь при рвоте.
48. Оказание первой медицинской помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей).
49. Оказание первой медицинской помощи травматологическим больным.
50. Оказание первой медицинской помощи при удушье.
51. Оказание помощи пациенту в 1 период лихорадки.
52. Оказание помощи пациенту во 2 период лихорадки.
53. Оказание помощи пациенту в 3 период лихорадки.
54. Оказание первой доврачебной помощи при головокружении.
55. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке.
56. Оказание первой доврачебной помощи при коллапсе.
57. Оказание первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
58. Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос») Изучение алгоритма
59. Подготовка материалов к стерилизации
60. Использование средства индивидуальной защиты


	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 33	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

61. Надевание медицинских перчаток
62. Изучение правил ношения медицинской маски
63. Алгоритм мытья рук (уровни социальный, гигиенический, хирургический).
64. Оформление медицинской документации.

Помощник процедурной медицинской сестры

Перечень практических навыков:

1. Антропометрическое обследование пациента: измерение массы и длины тела, окружности груди, головы.
2. Оценка физического развития пациента на основе использования антропометрических стандартов и индексов.
3. Оценка сознания пациента.
4. Измерение и оценка АД, ЧСС, ЧД, регистрация результатов.
5. Термометрия, регистрация результатов.
6. Регистрация цифровой и графической записи пульса, дыхания, температуры в температурном листе.
7. Подготовка к рентгеновскому и УЗИ желудочно-кишечного тракта и мочевых путей.
8. Подготовка к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания.
9. Сбор материала для лабораторных исследований и оформление направлений на исследование: общий анализ мочи; определить диурез; сбор мокроты; сбор анализа мочи по Зимницкому.
10. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и определение показаний для неотложной помощи (формулировка синдромального диагноза).
11. Оценка результатов: анализ крови общий, анализ мочи общий, анализ мочи по Нечипоренко, Аддис-Какаковскому, проба Амбурже, анализ мочи по Зимницкому, анализ копрограммы, ревматологический комплекс, почечный комплекс, глюкоза крови натощак.
12. Изучение характеристик лекарственных препаратов, классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний при оказании доврачебной помощи.
13. Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения.
14. Набор и раздача лекарств больному.
15. Подготовка системы для внутривенной инфузии.
16. Расчет доз и разведение лекарственных средств.


	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	Лист 34	Изм.№
			Дата:

17. Постановка очистительных, лекарственных и сифонных клизм.
18. Промывание желудка.
19. Обработка полости рта, ушей, носа.
20. Промывание глаз.
21. Проведение желудочного зондирования.
22. Проведение дуоденального зондирования.
23. Обработка пролежней.
24. Проведение ингаляции кислорода.
25. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
26. Определение водного баланса.
27. Кормления больных в тяжелом состоянии.
28. Регистрация ЭКГ.
29. Выполнение не прямой массаж сердца.
30. Демонстрация работы дефибриллятором.
31. Выполнение ИВЛ способом рот-в-рот, рот-в-нос.
32. Выполнение ИВЛ мешком АМБУ.
33. Организация работы сестринского поста.
34. Заполнение документации сестринского поста:
 - журнал регистрации больных, журнал передачи дежурств,
 - журнал получения медикаментов,
 - журнал учёта препаратов, подлежащих предметно-количественному учёту,
 - журнал проведения генеральной уборки палат,
 - лист регистрации больных и т.д.
35. Оказание неотложной помощи при: одышке, рвоте, кашле, остановке кровообращения, повышении артериального давления, обмороке, коллапсе, гипертермии, приступе бронхиальной астмы, ангинозном приступе и статусе.

Практика диагностического профиля

Перечень практических навыков:

1. Проведение опроса пациента: выявить основные жалобы, выяснить историю развития заболевания и историю жизни пациента (не менее 10 раз).
2. Определение состояния пациента (не менее 10 раз).
3. Проведение антропометрического исследования (не менее 5 раз).
4. Измерение АД, ЧСС, ЧД, проведение термометрии, пульсоксиметрии (не менее 20 раз).
5. Проведение спирометрии (не менее 2 раз).


	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	Лист 35	Изм.№
			Дата:

6. Снятие ЭКГ (не менее 5 раз).
7. Установка Холтеровского монитора и/или аппарата для суточного мониторирования артериального давления (СМАД) (не менее 2 раз).
8. Заполнения медицинской документации, используемой в хирургических и терапевтических отделениях (температурного листа, согласий на проведение медицинских исследований и манипуляций, журналов взятия крови для исследований, и др.) (не менее 20 раз).
9. Заполнения бланков анализов крови и мочи, заполнения направлений на исследования (не менее 10 раз).
10. Укладка пациента для проведения ЭГДС и/ или ФКС (не менее 2 раз).
11. Укладка пациента для проведения рентгенографии, КТ, МРТ (не менее 2 раз).
12. Сбор суточной мочи, сбор мочи для определения суточной потери белка (не менее 2 раз).
13. Сбор мочи, для проведения анализа по Зимницкому (не менее 2 раз).
14. Подсчёт диуреза (не менее 5 раз).
15. Транспортировка биологического материала в лабораторию (не менее 10 раз).
16. Укладка пациента для бронхоскопии
17. Подготовка пациента для плевральной пункции
18. Укладка пациента для электромиографии
19. Укладка пациента для эхокардиографии


Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Перечень практических навыков:

1. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
2. Разведение антибиотика (порошкообразная форма).
3. Техника внутривенной инъекции.
4. Техника подкожной инъекции.
5. Техника внутримышечной инъекции.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 36	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

6. Техника внутривенной инъекции.
7. Оказание доврачебной медицинской помощи в случаях возникновения осложнений при проведении медицинских манипуляций
8. Взятие крови из вены на биохимические исследования
9. Взятие крови из вены для исследования на ВИЧ.
10. Мытье рук медицинской сестры.
11. Облачение в стерильные перчатки.
12. Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.
13. Санитарно-гигиеническая уборка процедурного кабинета
14. Генеральная уборка процедурного кабинета
15. Дезинфекция и утилизация шприцев, игл и систем одноразового использования.
16. Дезинфекция изделий медицинского назначения.
17. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов.
18. Предстерилизационная очистка шприцев, игл многократного использования.
19. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения: зондов, катетеров, перчаток.
20. Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы.
21. Упаковка и стерилизация резиновых изделий медицинского назначения: зондов, катетеров, перчаток.
22. Упаковка шприцев, игл в крафт-пакеты. Стерилизация.
23. Стерилизация шприцев, игл многократного использования в сухожаровом шкафу.
24. Обработка кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости.
25. Обработка кожи при травме медицинской сестры острым предметом.
26. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.
27. Централизованная подача кислорода через аппарат Боброва с помощью носового катетера.
28. Учет наркотических средств.
29. Техника проведения ингаляции индивидуальным карманным ингалятором.
30. Техника проведения ингаляции стационарным ингалятором.
31. Сборка многократного шприца со стерильного стола.
32. Сборка многократного шприца из крафт-пакета.
33. Сборка одноразового шприца.
34. Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания.
35. Техника проведения внутривенного капельного вливания.
36. Расчет и введение инсулина.


	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 37	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

37. Взятие желудочного содержимого фракционным способом.
38. Дуоденальное зондирование.
39. Техника промывания желудка.
40. Введение противостолбнячной сыворотки.
41. Туалет ожоговой раны.
42. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).
43. Определение группы крови и резусной принадлежности с помощью цоликлонов.
44. Определение годности с крови к переливанию.
45. Последовательность работ при переливании крови.
46. Приготовление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны
47. Приготовление раствора и мытье рук по способу Спасокукоцкого Кочергина.
48. Проведение туалета послеоперационной и гнойной раны.
49. Накрывание стерильного перевязочного стола.
50. Подготовка набора инструментов к пункции брюшной полости и участие м/с при ее проведении.
51. Подготовка набора инструментов к пункции плевры и участие медсестры при ее проведении.
52. Подготовка набора инструментов к спинномозговой пункции и участие медсестры при ее проведении.
53. Обработка операционного поля.
54. Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации (СЛР).


Практика терапевтического профиля

Перечень практических навыков:

1. Проведение антропометрических исследований.
2. Измерение температуры тела.
3. Пальпация щитовидной железы.
4. Исследование лимфатической системы.
5. Исследование опорно-двигательного аппарата.
6. Методика расспроса больных при заболеваниях органов дыхания.
7. Осмотр грудной клетки.
8. Пальпация грудной клетки.
9. Сравнительная перкуссия легких.
10. Топографическая перкуссия легких.
11. Аускультация легких.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 38</p>	Изм.№
			Дата:

12. Исследование бронхофонии.
13. Методика расспроса больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
14. Осмотр области сердца и сосудов.
15. Пальпация области сердца.
16. Перкуссия сердца.
17. Аускультация сердца.
18. Исследование пульса.
19. Методика измерения артериального давления.
20. Методика расспроса больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
21. Осмотр больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
22. Перкуссия живота.
23. Поверхностная и глубокая пальпация кишечника.
24. Перкуссия печени.
25. Пальпация печени.
26. Пальпация селезенки.
27. Методика расспроса больных при патологии почек и мочевыводящих путей.
28. Осмотр больных с патологией почек и мочевыводящих путей.
29. Пальпация мочеточниковых точек.
30. Пальпация мочевого пузыря.
31. Чтение и трактовка общего анализа крови.
32. Чтение и трактовка биохимического анализа крови.
33. Чтение и трактовка общего анализа мочи.
34. Чтение и трактовка анализа мочи по Зимницкому.
35. Чтение и трактовка анализа мочи по Ничипоренко.
36. Чтение и трактовка результатов анализа мокроты.
37. Чтение и трактовка результатов анализа плевральной жидкости.
38. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного содержимого.
39. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.
40. Чтение и трактовка результатов копрологического анализа.
41. Чтение и трактовка электрокардиограмм.
42. Чтение и трактовка спирограмм.
43. Оформление истории болезни.
44. Сбор анамнеза больного.
45. Постановка диагноза.
46. Заполнение истории болезни стационарного больного.
47. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования.
48. Выполнить восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха.


	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 39</p>	Изм.№
			Дата:

49. Проведение сердечно-легочной реанимации.
50. Выполнить вентиляцию лёгких аппаратом маска-мешок.
51. Определить наличия свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме
52. Определить наличия гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме.

Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Перечень практических навыков:

1. Методический расспрос больного.
2. Заполнение медицинской документации
3. Общий осмотр.
4. Пальпация лимфатических узлов.
5. Осмотр и пальпация суставов.
6. Осмотр грудной клетки.
7. Пальпация грудной клетки.
8. Сравнительная перкуссия легких.
9. Топографическая перкуссия легких.
10. Аускультация легких.
11. Осмотр области сердца.
12. Пальпация области сердца.
13. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца.
14. Аускультация сердца.
15. Исследование вен и артерий.
16. Исследование артериального пульса.
17. Определение артериального давления.
18. Осмотр полости рта.
19. Осмотр живота.
20. Перкуссия живота.
21. Способы определения нижней границы желудка
22. Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
23. Методическая глубокая скользящая пальпация по методу В. П. Образцова и Н. Д. Стражеско.
24. Аускультация живота.
25. Перкуссия печени. Определение границ и размеров печени.
26. Пальпация печени и желчного пузыря.
27. Перкуссия селезенки.
28. Пальпация селезенки.
29. Осмотр поясничной и надлобковой областей.
30. Перкуссия мочевого пузыря.
31. Определение симптома Пастернацкого.
32. Пальпация почек и мочевого пузыря.
33. Пальпация щитовидной железы.
34. Трактовка анализа плевральной жидкости.
35. Чтение и трактовка результатов спирографии.


	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 40	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

36. Чтение и трактовка общего анализа мокроты.
37. Чтение и трактовка копрологического анализа.
38. Чтение и трактовка анализа мочи (общего, по Нечипоренко, Зимницкому, Аддису-Каковскому).
39. Чтение и трактовка биохимических исследований крови (основных показателей).
40. Чтение и трактовка клинического анализа крови.
41. Техника записи ЭКГ в 12 отведениях.
42. Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.
43. Оценка результатов ЭХО КГ. Трактовка найденных изменений.
44. Обоснование диагноза и умение наметить план дальнейшего обследования больного.
45. Экстренная оценка признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение).
46. Осмотр слизистых оболочек.
47. Оценка типа телосложения и питания. Индекс Кетле.
48. Неотложная помощь при анафилактическом шоке
49. Неотложная помощь при астматическом статусе.
50. Гипогликемическая кома. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
51. Первая помощь при инфаркте миокарда.
52. Кардиогенный шок. Неотложная помощь.
53. Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
54. Сердечно-лёгочная реанимация. Техника проведения.


Практика общеврачебного профиля

Перечень практических навыков:

1. Проведение антропометрических исследований.
2. Измерение температуры тела.
3. Пальпация щитовидной железы.
4. Исследование лимфатической системы.
5. Исследование опорно-двигательного аппарата.
6. Методика расспроса больных при заболеваниях органов дыхания.
7. Осмотр грудной клетки.
8. Пальпация грудной клетки.
9. Сравнительная перкуссия легких.
10. Топографическая перкуссия легких.
11. Аускультация легких.
12. Исследование бронхофонии.
13. Методика расспроса больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
14. Осмотр области сердца и сосудов.
15. Пальпация области сердца.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 41	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

16. Перкуссия сердца.
17. Аускультация сердца.
18. Исследование пульса.
19. Методика измерения артериального давления.
20. Методика расспроса больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
21. Осмотр больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
22. Перкуссия живота.
23. Аускультация живота.
24. Поверхностная пальпация живота.
25. Глубокая пальпация кишечника.
26. Перкуссия печени.
27. Пальпация печени.
28. Перкуссия селезенки.
29. Пальпация селезенки.
30. Методика расспроса больных при патологии почек и мочевыводящих путей.
31. Осмотр больных с патологией почек и мочевыводящих путей.
32. Перкуссия почек.
33. Пальпация мочеточниковых точек.
34. Пальпация мочевого пузыря.
35. Аускультация почек.
36. Чтение и трактовка общего анализа крови.
37. Чтение и трактовка биохимического анализа крови.
38. Чтение и трактовка общего анализа мочи.
39. Чтение и трактовка анализа мочи по Зимницкому.
40. Чтение и трактовка анализа мочи по Ничипоренко.
41. Чтение и трактовка результатов анализа мокроты.
42. Чтение и трактовка результатов анализа плевральной жидкости.
43. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного содержимого.
44. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.
45. Чтение и трактовка результатов копрологического анализа.
46. Чтение и трактовка электрокардиограмм.
47. Чтение и трактовка спирограмм.
48. Проведение сердечно-легочной реанимации.
49. Оформление истории болезни.
50. Сбор анамнеза больного.
51. Постановка диагноза.
52. Заполнение истории болезни стационарного больного.
53. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования.
54. Выполнить восстановление проходимости верхних дыхательных путей
55. Выполнить искусственное дыхание

	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	Лист 42	Изм.№ Дата:

56. Выполнить вентиляцию лёгких аппаратом маска-мешок.
57. Выполнить непрямой массаж сердца.
58. Определить наличия свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме
59. Определить наличия гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме.

Практика по неотложным медицинским манипуляциям


Перечень практических навыков:

1. Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.
2. Оценка результатов ЭХО КГ. Трактовка найденных изменений.
3. Обоснование диагноза и умение наметить план дальнейшего обследования больного.
4. Экстренная оценка признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение).
5. Осмотр слизистых оболочек.
6. Оценка типа телосложения и питания. Индекс Кетле.
7. Неотложная помощь при анафилактическом шоке
8. Неотложная помощь при астматическом статусе.
9. Неотложная помощь при внезапной остановке сердца.
10. Гипогликемическая кома. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
11. Желудочно-кишечное кровотечение. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
12. Первая помощь при инфаркте миокарда.
13. Кардиогенный шок. Неотложная помощь.
14. Неотложная помощь при отравлении гемолитическими ядами
15. Неотложная помощь при отравлении растительными ядами.
16. Неотложная помощь при отравлениях кардиотоническими препаратами.
17. Неотложная помощь при отравлениях наркотическими, седативными и снотворными препаратами.
18. Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами и ФОС.
19. Неотложная помощь при почечной колике.
20. Неотложная помощь при укусах змей и насекомых.
21. Неотложная помощь при утоплении на догоспитальном этапе.
22. Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
23. Сердечно-лёгочная реанимация. Техника проведения.

Практика акушерско-гинекологического профиля

Перечень практических навыков:

1. Определение годности донорской крови к переливанию.
2. Определить годность плазмы и кровезаменителей к переливанию
3. Определить группы крови методом стандартных сывороток и цоликлонами.
4. Сбор акушерского анамнеза


	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	Лист 43	Изм.№
			Дата:

5. Определение срока беременности
6. Определение даты предстоящих родов.
7. Определение предполагаемой массы плода.
8. Осмотр с помощью гинекологических зеркал,
9. Бимануальное влагалищное исследование.
10. Ректальное исследование.
11. Наружное акушерское исследование, приемы Леопольда
12. Измерение окружности живота,
13. Определение высоты стояния дна матки
14. аускультация плода
15. Пельвиометрия
16. Определить угол наклона таза,
17. Определить индекс Соловьева
18. Определение степени зрелости шейки матки к родам.
19. Составление плана ведения родов.
20. Определение показаний и противопоказаний для родоразрешения операцией кесарева сечения.
21. Оценка акушерской ситуации в первом периоде родов.
22. Алгоритм оказания первой помощи при эклампсии.
23. Оценка КТГ плода во время беременности и в родах.
24. Оценка характера родовой деятельности по токограмме.
25. Амниотомия
26. Алгоритм при приеме нормальных родов в затылочном и тазовых предлежаниях.
27. Уход и обработка за эпизио (-перинео) томной раной.
28. Алгоритм ведения преждевременных родов.
29. Определение признаков отделения плаценты.
30. Осмотр родовых путей после родов.
31. Оценки кровопотери в родах.
32. Первичный туалет новорожденного и оценка новорожденного по шкале Апгар.
33. Оказание первой помощи при асфиксии новорожденного.
34. Определение признаков зрелости плода.
35. Профилактика кровотечений в раннем послеродовом периоде.
36. Алгоритм оказания помощи при гипотоническом кровотечении в послеродовом периоде.
37. Оценка инволюции матки и характера лохий в послеродовом периоде.
38. Наблюдение за женщиной в послеродовой палате.

Практика хирургического профиля

Перечень практических навыков:

- А.** Необходимо овладеть навыками выявления и интерпретации следующих симптомов:
1. Щеткина, Ровзинга, Ситковского, Ортнера, Мерфи, Мейо-Робсона, «мышечной защиты», перкуторно определить притупление в отлогих частях живота, размеры печени

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 44	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

по Курлову, состояния зон выхода наружных грыж живота, изменения перистальтики кишечника.

2. При кровотечении из органов ЖКТ и при внутрибрюшных кровотечениях оценка дефицита ОЦК различными методами, установление вероятного источника кровотечения, определение показаний к лапароскопии, ЭФГДС, использование результатов этих методов в выборе тактики лечения.

3. При наружных грыжах живота – исследование грыжевых ворот, выявление неврамимости грыжи, симптома «кашлевого толчка», интерпретация данных пальпации.

4. При опухолях брюшной полости – определение конфигурации, подвижности, консистенции, предположительной органной принадлежности опухоли.

5. При механической желтухе – навык дифференциального диагноза между паренхиматозной, гемолитической и обтурационной желтухой, выявление и оценка симптома Курвуазье.

6. При болезнях легких и плевры – интерпретация данных пальпации, перкуссии и аускультации в зависимости от анамнеза.

7. При болезнях молочной железы – оценка патологических данных, выявленных при пальпации молочной железы, проведение дифференциального диагноза между злокачественными и доброкачественными заболеваниями.

8. При заболеваниях пищевода – оценка дисфагии как основного симптома заболеваний пищевода.

9. При заболеваниях щитовидной железы – выявление структурных и функциональных нарушений,

10. При болезнях сосудов нижних конечностей – оценить степень нарушений артериальной и венозной части сосудистого русла, оценка состояние компенсаторных процессов при сосудистых нарушениях.

Б. Оценить результаты стандартных лабораторных методов обследования больных с различными хирургическими заболеваниями.

1. Клинические анализы крови, мочи, мокроты.

2. Биохимические анализы крови, мочи, состояния КЩР, водно-электролитного обмена, определение степени интоксикации.

В. Определить показания к назначению и дать ориентировочную оценку результатам рентгенологических методов исследования:


1. Чрескожной чреспечёночной холангиографии, эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии.

2. Обзорной рентгенографии при перфоративной язве, остром панкреатите, перитоните, острой кишечной непроходимости.

3. Рентгеноконтрастными методами исследования пищевода, желудка, толстой кишки.

4. Рентгеновской компьютерной томографии (РКТ) при различных хирургических заболеваниях.

Г. Навык выполнения лечебно-диагностических врачебных манипуляций (уровень выполнения ассистенция)


	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 45</p>	Изм.№
			Дата:

1. Методы временной и окончательной остановки наружного кровотечения.
2. Определение группы крови по реакции агглютинации со стандартными сыворотками.
3. Определение резус-фактора по реакции с антирезусными сыворотками.
4. Постановка дренажей по Сельдингеру.
5. Новокаиновые блокады:
 - а) паранефральная
 - б) круглой связки печени
 - в) вагосимпатическая
 - г) футлярная
 - д) проводниковая
6. Создание пневмоперитонеума.
7. Плевральная пункция.
8. Торакоцентез.
9. Налаживание проточно-промывного дренирования гнойной раны
10. Подготовка больного к эндоскопическому исследованию толстого кишечника
11. Снятие швов.
- 12.
- Д. Оказание помощи при неотложных состояниях (изучение алгоритма)
 1. Клиническая смерть.
 2. Напряжённый пневмоторакс.
 3. Электротравма.
 4. Утопление.
 5. Механическая асфиксия.
 6. Укусы змей и насекомых.
 7. Множественные и сочетанные травмы.
 8. Синдром длительного сдавления.
 9. Острые отравления.
 10. Кома гипогликемическая.
 11. При гипотонической дегидратации.


Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала по специальности стоматология

Перечень практических навыков:

1. Антропометрическое обследование пациента: измерение массы и длины тела, окружности груди, головы.
2. Оценка физического развития пациента на основе использования антропометрических стандартов и индексов.
3. Оценка сознания пациента.
4. Измерение и оценка АД, ЧСС, ЧД, регистрация результатов.
5. Термометрия, регистрация результатов.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 46</p>	Изм.№
			Дата:

6. Регистрация цифровой и графической записи пульса, дыхания, температуры в температурном листе.
7. Подготовка к рентгеновскому и УЗИ желудочно-кишечного тракта и мочевых путей.
8. Подготовка к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания.
9. Сбор материала для лабораторных исследований и оформление направлений на исследование: общий анализ мочи; определить диурез; сбор мокроты; сбор анализа мочи по Зимницкому.
10. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и определение показаний для неотложной помощи (формулировка синдромального диагноза).
11. Оценка результатов: анализ крови общий, анализ мочи общий, анализ мочи по Нечипоренко, Аддис-Какаковскому, проба Амбурже, анализ мочи по Зимницкому, анализ копрограммы, ревматологический комплекс, почечный комплекс, глюкоза крови натощак.
12. Регистрация и оценка результатов ЭКГ,
13. Использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения.
14. Набор и раздача лекарств больному.
15. Подготовка системы для внутривенной инфузии.
16. Расчет доз и разведение лекарственных средств.
17. Изучение алгоритма выполнения инъекций: подкожные, внутримышечные, внутривенные.
18. Уход за подключичным катетером (изучение алгоритма).
19. Постановка очистительных, лекарственных и сифонных клизм
20. Промывание желудка.
21. Обработка полости рта, ушей, носа.
22. Проведение желудочного зондирования (*изучение алгоритма*).
23. Проведение дуоденального зондирования (*изучение алгоритма*).
24. Обработка пролежней.
25. Проведение ингаляции кислорода.
26. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (*изучение алгоритма*).
27. Определение водного баланса.
28. Кормления больных в тяжелом состоянии.
29. Выполнение непрямой массаж сердца (*изучение алгоритма*).
30. Демонстрация работы дефибрилятора (*изучение алгоритма*).
31. Выполнение ИВЛ мешком АМБУ (*изучение алгоритма*).
32. Организация работы сестринского поста.
33. Заполнение документации сестринского поста: журнал регистрации больных, журнал передачи дежурств, журнал получения медикаментов, журнал учёта

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 47	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

препаратов, подлежащих предметно-количественному учёту, журнал проведения генеральной уборки палат, лист регистрации больных и т.д.

34. Оказание неотложной помощи (изучение алгоритма) при: одышке, рвоте, кашле, остановке кровообращения, повышении артериального давления обмороке, коллапсе, гипертермии, приступе бронхиальной астмы, ангинозном приступе и статусе.
35. Проведение санитарно-просветительной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ

Ознакомительная практика


Перечень практических навыков:

1. определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей (индексы КПУ, кп);
2. определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;
3. проведение контролируемой чистки зубов;
4. удаление зубного налета с помощью флоссов, зубных ершиков;
5. нанесение на зубы фторидсодержащих средств;
6. приготовление и применение растворов фторидов натрия в разных концентрациях индивидуально и в группах детей;
7. приготовление и применение растворов фторидов натрия в разных концентрациях индивидуально и в группах детей;
8. проведение герметизации фиссур (неинвазивная методика);
9. проведение витального окрашивания пятен эмали;
10. регистрация состояний тканей пародонта с помощью индексов СРITN, РМА;
11. подбор инструментов и удаление над- и поддесневых зубных отложений;
12. проведение аппликационной анестезии;
13. искусственное дыхание;
14. непрямой массаж сердца;
15. остановка кровотечения из поверхностно расположенных сосудов;
16. транспортная иммобилизация;
17. промывание желудка и кишечника.


Терапевтическая стоматология

Перечень практических навыков:


1. Проведение обследования пациента, внешний осмотр, пальпация лимфатический узлов, осмотр полости рта, оценка вида прикуса, состояния слизистой оболочки рта, запись формулы зубов; (не менее 100 пациентов).

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 48</p>	Изм.№
			Дата:

2. Запись полученной информации в истории болезни пациента; (100).
3. Проведение гигиенических индексов; (50 процедур).
4. Диагностика кариеса в стадии пятна методами высушивания и окрашивания; (не менее 20 процедур).
5. Зондирование кариозной полости для определения объема и глубины поражения; (40 зубов).
6. Зондирование пародонтального кармана градуированным зондом (10 процедур); перкуссия зуба (вертикальная, горизонтальная) (100 манипуляций).
7. Определение степени подвижности зуба; (30 зубов).
8. Определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию.
9. Определять характер гингивита (острый, хронический, катаральный, гипертрофический, атрофический, язвенный).
10. Определять состояние анатомических участков десны (свободная и прикрепленная).
11. Определять глубину пародонтального кармана градуированным зондом.
12. Определять наличие поддесневого зубного камня, выделений из пародонтального кармана.
13. Определять тяжесть воспаления десны (легкая, средняя, тяжелая).
14. Проводить пробу Шиллера-Писарева для уточнения границ воспаления.
15. Определять пародонтальный индекс (ПМИ).
16. Определять пародонтальный индекс (ПИ).
17. Определять индекс SPITN – индекс потребности в лечении болезней пародонта.
18. Взять мазок на цитологическое, бактериологическое, бактериоскопическое исследование содержимого пародонтального кармана.
19. Выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица.
20. Выполнять пальпацию слизистой оболочки рта.
21. Определять морфологические элементы поражения.
22. Зондировать глубокие язвы, свищи.
23. Взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки).
24. Взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.
25. Проведение методик реминерализующей терапии; (30 процедур).
26. Герметизация фиссур, глубокое фторирование; (10 процедур).
27. Препарирование кариозных полостей I–V классов, комбинированных полостей; (не менее 40 зубов).
28. Оценка качества препарирования кариозной полости кариес детектором; (не менее 40 зубов).
29. Медикаментозная обработка кариозных полостей; (не менее 40 зубов).
30. Высушивание кариозных полостей; (не менее 40 зубов).
31. Наложение изолирующих, лечебных прокладок, адгезивных систем; (40–50 зубов).
32. Травление эмали и дентина; (не менее 40 зубов).

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 49	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

33. Пломбирование кариозных полостей амальгамой, цементами (10 зубов), композитами химического (15 зубов) и светового отверждения; (15 зубов).
34. Пломбирование кариозных полостей II класса с использованием матриц; (не менее 6 зубов).
35. Шлифование и полирование пломб; (не менее 40 пломб).
36. Реставрация зубов, подбор цвета; (4–5 зубов).
37. Вскрытие полости зуба; (не менее 10 зубов).
38. Раскрытие полости зуба; (не менее 10 зубов).
39. Наложение девитализирующих паст; (не менее 5 зубов).
40. Проведение инфльтрационного, проводникового обезболивания; (не менее 10 манипуляций).
41. Удаление пульпы при витальном и девитальном методах лечения пульпита (не менее 10 зубов).
42. Эндодонтические инструменты для прохождения, расширения и пломбирования корневых каналов (не менее 10 зубов).
43. Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов; (не менее 10 зубов).
44. Инструментальная обработка каналов методиками Step Back, Crown Down (не менее 10 зубов).
45. Применение препаратов для химического расширения каналов, (не менее 10 зубов).
46. Ирригация корневых каналов (не менее 10 зубов).
47. Высушивание корневых каналов (не менее 10 зубов).
48. Определение корневого канала апексолоратором (не менее 10 зубов).
49. Пломбирование корневых каналов пастами (не менее 8 зубов).
50. Пломбирование корневых каналов гуттаперчевыми штифтами методиками латеральной и вертикальной конденсации; (не менее 3 зубов).
51. Удаление старых пломб; (не менее 10 зубов).
52. Удаление пломбировочного материала из корневых каналов (не менее 3 зубов).
53. Изоляция устьев корневых каналов стеклоиономерными цементами; (не менее 10 зубов).
54. Проведение методики депофореза в зубах с труднопроходимыми корневыми каналами.
55. Чтение рентгенограмм; (не менее 100).
56. Отбеливание: внешнее, внутреннее, домашнее, офисное; (менее 3 процедур).
57. Составление плана обследования пациента с заболеваниями пародонта; (не менее 6).
58. Составление плана лечения больного с заболеваниями пародонта; (не менее 6).
59. Проведение профессиональной гигиены; (не менее 10 процедур).
60. Удаление зубных отложений ручным и ультразвуковым способом; (не менее 10 процедур).
61. Проведение аппликаций, орошений лекарственными препаратами; (не менее 10 процедур)


	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 50	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

62. Приготовление и наложение десневых повязок; (не менее 10 процедур).
63. Проведение кюретажа; (1–2 процедуры).
64. Проведение избирательной шлифовки для устранения преждевременных контактов.
65. Проведение лоскутных операций.
66. Вводить лекарства под элементы поражения.
67. Правильно оформлять историю болезни и другую медицинскую документацию.
68. Выписывать рецепты на лекарственные препараты.


Хирургическая стоматология

Перечень практических навыков:

1. Организация хирургической стоматологической помощи
2. Организация рабочего места хирурга-стоматолога на амбулаторном приеме.
3. Ведение учётно-отчётной документации
4. Диспансеризация хирургических стоматологических больных
5. Экспертная оценка нетрудоспособности у хирургических стоматологических больных
6. Обследование хирургических стоматологических больных
7. Выяснение жалоб, сбор анамнеза, оценка общего состояния больного
8. Клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия)
9. Оценка лабораторных исследований
10. Обезболивание при операциях на лице и в полости рта
11. Планирование обезболивания при операциях на лице и полости рта
12. Определение показаний и противопоказаний к общему обезболиванию при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области
13. Приготовление и хранение обезболивающих растворов
14. Техника выполнения различных видов инфльтрационного и проводникового обезболивания
15. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу воспалительных заболеваний зубов
16. Лечение местных и общих осложнений при местном обезболивании
17. Неотложная и первая врачебная помощь при состояниях: Обморок
18. Гипертонический криз
19. Коллапс
20. Шок (всех видов)
21. Кровотечение
22. Асфиксия
23. Операция удаления зуба.
24. Подготовка больного к операции
25. Особенности удаления различных групп зубов
26. Атипичные методы удаления зубов и корней

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 51</p>	Изм.№
			Дата:

28. Профилактика и лечение осложнений во время и после удаления зубов
29. Перелом корня
30. Кровотечение
31. Альвеолит, луночковые боли
32. Остеомиелит лунки
33. Диагностика и закрытие перфорации дна гайморовой пазухи
34. Диагностика перфорации
35. Пластическое закрытие перфорации дна верхнечелюстной
36. пазухи
37. Помощь при проталкивании корня в верхнечелюстную пазуху
38. Амбулаторные стоматологические операции
39. Удаление мелких доброкачественных новообразований
40. слизистой полости рта
41. Операции по поводу околозубных кист, ретенционных кист
42. слизистой полости рта
43. Хирургическое лечение заболеваний парадонта.
44. Операции при укороченных уздечках языка и губ
45. Имплантация дентальных фиксирующих конструкций
46. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
47. Хирургическое лечение острого и хронического периодонтита.
48. Резекция верхушки корня, ампутация корня, гемисекция, реплантация
49. Периоститы челюстей, хирургическое и медикаментозное лечение
50. Острый и хронический остеомиелит челюстей, диагностика,
51. хирургическое и медикаментозное лечение
52. Абсцессы и флегмоны лица и шеи: диагностика, послеоперационное медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, промывание и дренирование гнойных ран.
53. Воспалительные осложнения при затруднённом прорезывании третьих моляров. Хирургическое лечение
54. Острый и хронический лимфаденит челюстно-лицевой области и шеи: диагностика, хирургическое, медикаментозное и
55. физиотерапевтическое лечение
56. Острый и хронический одонтогенный гайморит: диагностика,
57. медикаментозное и физиотерапевтическое лечение
58. Острый и хронический сиалоаденит, слюннно-каменная болезнь:
59. диагностика, промывание протока, удаление камня из протока
60. Общие осложнения при гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области.
61. Основы диагностики, профилактики, принципы лечения, показания к госпитализации больных.
62. Травматология челюстно-лицевой области
63. Переломы костей лицевого скелета: диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация, направление на госпитализацию


	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 52	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

- 64. Медикаментозное и физиотерапевтическое лечение больных с
- 65. травмой челюстно-лицевой области после из выписки из стационара
- 66. Опухоли челюстно-лицевой области
- 67. Диагностика опухолей и предраковых заболеваний.
- 68. Онкологическая настороженность.
- 69. Направление больных с подозрением на злокачественную опухоль к врачу-онкологу
- 70. Заболевания нервов и височно-нижнечелюстного сустава
- 71. Принципы диагностики и лечения в амбулаторных условиях

Ортопедическая стоматология

Перечень практических навыков:

1. Оформление документов первичного больного
2. Опрос (жалобы, анамнез)
3. Обследование больного:
 - осмотр; пальпация мягких тканей лица и костной основы пальпация височно-нижнечелюстного сустава
 - определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя
 - определение вида прикуса; оценка состояния зубных рядов
 - зондирование зубов
 - определение степени подвижности зубов
 - определение подвижности, податливости и болевой чувствительности слизистой оболочки полости рта
 - изучение диагностических моделей; чтение рентгенограмм
4. Формулирование диагноза
5. Снятие (разрезание) коронок
6. Препарирование зубов под искусственные коронки:
 - штампованные
 - пластмассовые
7. Снятие анатомических слепков:
 - альгинатными массами
 - силиконовыми массами (двухслойные)
8. Изготовление гипсовых моделей челюстей
9. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками
10. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом
11. Препарирование полостей под вкладки
12. Подготовка корней под штифтовые конструкции
13. Моделировка восковой композиции:
 - вкладки
 - культевой штифтовой вкладки
14. Определение центральной окклюзии
15. Припасовка:
 - культовых штифтовых вкладок
 - искусственных коронок
 - мостовидных протезов (паяных, металлокерамических, металлопластмассовых)

	ПОЛОЖЕНИЕ	Лист 53	Изм.№
	О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ		Дата:

16. Фиксация на цемент:

- культевых штифтовых вкладок искусственных коронок

- мостовидных протезов

17. Проверка конструкции съемных протезов

18. Припасовка и наложение съемных протезов

19. Коррекция съемных протезов

20. Починка съемных пластиночных протезов

21. Обследование больного:

- осмотр; пальпация мягких тканей лица и костной основы

- пальпация ВНЧС– определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя

- определение вида прикуса

- оценка состояния зубных рядов

- зондирование зубов

- определение степени подвижности зубов

- определение степени атрофии пародонта методом зондирования (заполнение одонто-пародонтограммы с последующим ее анализом)

22. Одонто-пародонтограмм

- проведение пробы Шиллера-Писарева

- получение окклюзиограммы

- изучение диагностических моделей

- чтение рентгенограмм

23. Формулирование диагноза

24. Снятие (разрезание) коронок

25. Препарирование зубов под искусственные коронки:

- штампованные

- пластмассовые

- цельнолитые (с пластмассовой или керамической облицовкой)

26. Снятие анатомических слепков

- альгинатными массами

- силиконовыми массами (двухслойные)

27. Изготовление гипсовых моделей челюстей

28. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками

29. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом

30. Препарирование полостей под вкладки

31. Подготовка корней под штифтовые конструкции

32. Моделировка восковой композиции

- вкладки

- культевой штифтовой вкладки


33. Определение центральной окклюзии

34. Припасовка


- культевых штифтовых вкладок

- искусственных коронок 3 коронки

- мостовидных протезов (паяных, металлокерамических, металлопластмассовых)

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 54</p>	Изм.№
			Дата:

35. Фиксация на цемент
 - культевых штифтовых вкладок
 - искусственных коронок
 - мостовидных протезов
36. Определение степени атрофии альвеолярных отростков
37. Изготовление индивидуальных ложек
38. Припасовка индивидуальных ложек по Гербсту
39. Снятие функциональных слепков
40. Определение центрального соотношения челюстей
41. Проверка конструкции съемных протезов
42. Припасовка и наложение съемных протезов
24. Коррекция съемных протезов
43. Перебазировка съемных пластиночных протезов
44. Починка съемных пластиночных протезов
45. Проведение параллелометрии на диагностических моделях при изготовлении шинирующих конструкций
46. Припасовка литого каркаса бюгельного протеза
47. Проведение избирательного пришлифовывания зубов
48. Шинирование с помощью риббонда
49. Восстановление коронковой части зуба при помощи анкерного штифта
50. Нанесение на базис съемного протеза мягкой подкладки холодного отверждения
51. Снятие (разрезание) коронок
52. Препарирование зубов под искусственные коронки:
 - штампованные
 - пластмассовые
 - цельнолитые (с пластмассовой или керамической облицовкой)
53. Снятие анатомических слепков
 - альгинатными массами
 - силиконовыми массами (двухслойный)
54. Изготовление гипсовых моделей челюстей
55. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками
56. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом
57. Подготовка корней под штифтовые конструкции
58. Моделировка восковой композиции
 - вкладки
 - культевой штифтовой вкладки
59. Определение центральной окклюзии
60. Припасовка
 - вкладок
 - культевых штифтовых вкладок
 - искусственных коронок 6 коронок
 - мостовидных протезов (паяных, металлокерамических, металлопластмассовых)
61. Фиксация на цемент
 - вкладок
 - культевых штифтовых вкладок


	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	Лист 55	Изм.№
			Дата:

- искусственных коронок
- мостовидных протезов
- 62. Определение степени атрофии альвеолярных отростков
- 63. Индивидуальных ложек
- 64. Припасовка индивидуальных ложек по Гербсту
- 65. Снятие функциональных слепков
- 66. Определение центрального соотношения челюстей
- 67. Проверка конструкции съемных протезов
- 68. Припасовка и наложение съемных протезов
- 69. Коррекция съемных протезов
- 70. Перебазировка съемных пластиночных протезов
- 71. Починка съемных пластиночных протезов
- 72. Нанесение на базис протеза мягкой подкладки (холодного отверждения)
- 73. Припасовка литого каркаса бюгельного протеза
- 74. Восстановление коронковой части зуба при помощи анкерного штифта.

Профилактическая стоматология

Перечень практических навыков:

1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых
2. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения
3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей
4. Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР
5. Проведение методики витального окрашивания эмали
6. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту
7. Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах
8. Обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе
9. Проведение контролируемой чистки зубов
10. Применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования
11. Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей
12. Применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей
13. Покрывание зубов фторидсодержащим лаком и гелем.
14. Грметизация фиссур зубов.
15. Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.
16. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.
17. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.
18. Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 56</p>	Изм.№
			Дата:

19. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике стоматологических заболеваний.
20. Определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.
21. Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.