НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0202f6a7004fb18a8444080df576f623ec
Владелец: ИЛЬЧЕНКО ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 11.04.2024 до 11.07.2025

«СОГЛАСОВАНО»
Декан, к.п.н.
_____Киргуева Р.А.
«___» _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по УР, к.м.н.
_____Мельник Е.Г.
«___»_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык»

образовательный стандарт высшего образования – специалитет

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Квалификация «Врач-педиатр участковый»

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 ЗЕТ

Итоговый контроль зачет

Краснодар

2024

Одобрено на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № _____
от «___»_____20_____г.
зав.кафедрой, к.и.н., доцент
_____Ильченко Г.В.

Составлено в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта высшего
образования – специалитет
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденного приказом Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от 12 августа 2020 г. № 965

«СОГЛАСОВАНО»
Зав. библиотекой_____Штанько И.В.
от «___»_____20_____г.

Рассмотрено на заседании
Ученого совета
Протокол №_____
от «___»_____20_____г.

Автор: Холод Ю.С., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»

Рецензенты:
Киргуева Р.А., к.п.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»
Исаева Л.А., д.ф.н., профессор, профессор кафедры современного русского языка ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
1.1 Общая характеристика и место дисциплины в структуре ОПОП…….....……..4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины по компетенциям (УК, ОПК, ПК)……..…..4
1.3 Межпредметная интеграция с другими дисциплинами…….....…5
1.4 Объем дисциплины……..……..…6
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ…….…6
2.1 Разделы дисциплины и виды занятий с указанием количества академических часов и форм текущего контроля по семестрам……..…….8
3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
3.1 Название тем занятий / разделов учебной дисциплины для самостоятельной работы студентов (СРС) и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины…….….8
4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ …….....9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины…….…... 9
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины, описание шкал и процедур оценивания……..10
5.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций в процессе освоения данной дисциплины……12
5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……...12
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
6.1 Основная литература……...……12
6.2 Основная литература……...……12
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……..……..13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ……13
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ……14
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1……..15
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2……..21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общая характеристика и место дисциплины в структуре ОПОП ПС

Учебная дисциплина Б1.О.07 «Латинский язык» изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и относится к базовой части Блока Б1 учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 ЗЕТ.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины по компетенциям (УК, ОПК, ПК)

Целью изучения дисциплины Б1.О.07 «Латинский язык» является формирование у студентов компетенций, установленных программой специалитета, необходимых для грамотного применения медицинских терминов на латинском языке в профессиональной деятельности.

Область и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие дисциплину Б1.О.07 «Латинский язык», могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях).

В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к решению научно-исследовательских и медицинских типов задач.

Задачи изучения дисциплины Б1.О.07 «Латинский язык»:

– заложить основы латинской грамматики, необходимые для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

– сформировать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;

– сформировать представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;

– повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор;

– расширить знания об истории и культуре Древней Греции и Рима;

– развить знания о западноевропейских языках посредством изучения латинского языка (через сравнение грамматических явлений в латинском и западноевропейских языках и через нахождение лексических дериватов латинского происхождения в западноевропейских языках);

– сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками;

– способствовать самостоятельному поиску знаний обучающихся в их творческой деятельности, развитию языковой интуиции, использованию знаний о латинском языке при изучении других языковых дисциплин.

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

п/п	**Наименование категории (группы) компетенции**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции (знать, уметь, владеть)**
1	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД$_{УК4.1}$. Знать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД$_{УК4.2.}$ Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая в особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык. ИД$_{УК4.3.}$ Владеть навыками коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языке(ах).
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД$_{УК5.1.}$ Знать информацию о культурных анонсировать и особенностях и традициях различных сообществ; историческое наследие и разнообразие социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании этапов межкультурного исторического развитияобщества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. ИД$_{УК5.2.}$ Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД$_{УК5.3.}$ Владеть навыками уважительного межличностного общения с представителями различных народов и сообществ.

1.3 Межпредметная интеграция с другими дисциплинами

Для изучения учебной дисциплины Б1.О.07 «Латинский язык» обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Б1.О.03 «Химия», Б1.О.10 «Биология», Б1.О.13 «Анатомия человека – морфологические основы развития детей».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины Б1.О.07 «Латинский язык», необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Б1.О.02 История медицины, Б1.О.06 «Иностранный язык», Б1.О.14 «Гистология, эмбриология, цитология», Б1.В.03 «Русский язык и культура речи», Б1.О.26 «Фармакология», Б1.О.28 «Паталогическая анатомия, клиническая патоанатомия», Б1.О.29 «Патофизиология, клиническая патофизиология».

1.4 Объем дисциплины

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы:

Вид учебной работы		**Всего часов / ЗЕТ**
Аудиторные занятия (всего), в том числе		108 часов (3 ЗЕТ)
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ)		72 часа
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		36 часов
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3 ЗЕТ
Итого: Общая трудоемкость дисциплины		**108 часов (3 ЗЕТ)**

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении в дидактических единицах:

п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	Содержание раздела **в дидактических единицах** (темы разделов)
1	1, 2	Фонетика	Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. Правила ударения.
2	1, 2	Основы грамматики. Анатомические и гистологические термины	Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Определение склонения. Окончания именительного и родительного падежей единственного числа имен существительных I-V склонений. Структура анатомического термина. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежа единственного числа. Согласованное определение. Сравнительная степень прилагательных. Согласование с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежа единственного числа. Превосходная степень прилагательных. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Субстанция имен прилагательных. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Особенности третьего склонения. Три типа: согласный, гласный и смешанный. Родовое окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о роде. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных I-V склонений. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Именительный и родительный падежи множественного числа всех типов прилагательных. Согласованное определение в формах именительного и родительного падежей единственного и

			множественного числа. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов.
3	1, 2	Клиническая терминология. Греко-латинские терминоэлементы.	Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Структура клинических терминов. Словообразование. Греческие суффиксы и концовки существительных в клинической терминологии: -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Суффиксы прилагательных, присоединяемые к основе существительного и глагола. Греко-латинская синонимия в суффиксации. Префиксация. Антонимичные пары префиксов и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани. Греко-латинские дублеты, обозначающие жидкости, секреты, пол, возраст. Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния организма человека.
4	1, 2	Фармацевтическая терминология. Латинская часть рецепта	Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие. Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков. Аббревиация. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей). Названия растений в номенклатуре ЛС. Построение многокомпонентных наименований ЛС. Предлоги и предложное управление. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Инфинитив. Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Образование и употребление в рецептуре. Студенческий гимн «Gaudeamus». Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах. Числительные, наречия и местоимения, употребляющиеся в медицинской терминологии.

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий с указанием количества академических часов и форм текущего контроля по семестрам

п/п	семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая СРС (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (*собеседование, тестирование, реферат и т.п.)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Фонетика	–	–	12	12	24	фронтальный опрос, практическое задание, контрольные вопросы по разделу, лексико-грамматическое тестирование, перевод, аннотирование, собеседование
2		Основы грамматики. Анатомические и гистологические термины	–	–	24	24	48	
3	2	Клиническая терминология. Греко-латинские терминоэлементы.	–	–	14	–	14	
4		Фармацевтическая терминология. Латинская часть рецепта	–	–	22	–	22	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1 Название тем занятий / разделов учебной дисциплины для самостоятельной работы студентов (СРС) и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Формы контроля	Часы /семестр
1	1	Фонетика	подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	устный, письменный	12
2		Основы грамматики. Анатомические и гистологические термины			24
3	2	Клиническая терминология. Греко-латинские терминоэлементы.			–
4		Фармацевтическая терминология. Латинская часть рецепта			–
ИТОГО часов:					**36**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения данной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенций	Этап формирования компетенции в ОПОП
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1, 2 семестр
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных задач	1, 2 семестр

№№	Наименование разделов и тем	Виды формируемых компетенции по каждой теме	
		УК-4	УК-5
1	Фонетика	+	+
2	Основы грамматики. Анатомические и гистологические термины	+	+
3	Клиническая терминология. Греко-латинские терминоэлементы.	+	+
4	Фармацевтическая терминология. Латинская часть рецепта	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины, описание шкал и процедур оценивания

Код и формулировка компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
			Количественные		Качественные
			4 бальная	100 бальная	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД$_{УК4.1}$. Знать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД$_{УК4.2.}$ Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поискенеобходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая в особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. ИД$_{УК4.3.}$ Владеть навыками коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе	Студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Студент способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.	Отлично	96-100	Зачтено
		Студент демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.	Хорошо	86-95	Зачтено
		Студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.	Удовлетворительно	70-85	Зачтено
		Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что студент не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.	Неудовлетворительно	69 и меньше	Не зачтено

	профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языке(ах).				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД$_{УК5.1.}$ Знать информацию о культурных анонсировать и особенностях и традициях различных сообществ; историческое наследие и разнообразие социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании этапов межкультурного исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. ИД$_{УК5.2.}$ Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, демонстрируя умения и навыки, определенные программой. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу. Студент способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Отвечает на все дополнительные вопросы.	Отлично	96-100	Зачтено
		Студент демонстрирует знания на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов. Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.	Хорошо	86-95	Зачтено
		Студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов. Студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.	Удовлетворительно	70-85	Зачтено
		Допущенные ошибки и неточности в ходе промежуточного контроля показывают, что студент не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, усвоил только элементарные знания ключевых вопросов по дисциплине, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.	Неудовлетворительно	69 и меньше	Не зачтено

5.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций в процессе освоения данной дисциплины

Контрольные материалы для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирования компетенций в процессе освоения данной дисциплины представлены в виде Приложения (см. Приложение № 1).

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Приложения (см. Приложение № 2).

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.07 «Латинский язык» проводится письменно в форме тестового контроля по каждому разделу (теме). Результаты оцениваются по 4-х бальной системе.

Оценивание знаний, умений и навыков при текущем контроле:

Стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответов)

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок 96-100% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 86-95% заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без 70-85% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

6.2 Дополнительная литература

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник. – М. : ЗАО «Шико», 2011. – 448 с.

2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с.

3. Панасенко, Н. И. Nomina anatomica. Учебный словарь анатомических терминов. – СПб : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2006. – 128 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» https://biblioclub.ru
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. http://www.femb.ru
4. Транслитерация (транскрипция) латинских слов онлайн http://graecolatini.bsu.by/htm-different/latin-translit.htm

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.О.07 «Латинский язык» включает, в основном, практические занятия по освоению фонетики, грамматики и медицинской терминологии латинского языка.

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.07 «Латинский язык» рекомендуется вырабатывать умение работать со словарями латинского языка, которые имеют ряд отличий от известных студентам словарей живых европейских языков. Умение соотносить словарные данные с соответствующими учебными таблицами дает возможность грамотно переводить слова, словосочетания и рецепты с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Важную роль в освоении дисциплины Б1.О.07 «Латинский язык» играет заучивание наизусть латинских медицинских терминов, в процессе которого задействуются, тренируются и развиваются различные виды памяти (зрительная, слуховая, двигательная, абстрактно-логическая, ассоциативная и др.).

При подготовке к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

– моделирование изучаемых явлений (пакет программ Microsoft Office);
– презентация учебных материалов (пакет программ Microsoft Office);
– элементы технологий проектного обучения (пакет программ Microsoft Office);
– электронно-библиотечная система;
– система тестирования студентов Sun Raw WEB Class;
– электронные ресурсы сети «Интернет».

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия по дисциплине Б1.О.07 «Латинский язык» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованных специализированной мебелью, техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы студентов предоставлены компьютеры с выходом в интернет и доступом обучающихся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки.

Имеются наборы таблиц, схем, а также мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Контрольные материалы для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Б1.О.07 «Латинский язык»

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Внимательно посмотрите на окончания существительных в Nominatīvus singulāris и Genetīvus singulāris. Поясните:

а) почему склонение латинских существительных определяется по окончанию не именительного падежа (как в русском языке), а родительного?

б) можно ли в определенных случаях определить склонение по именительному падежу?

2. Сколько компонентов включает словарная форма существительного? Перечислите их.

3. Как называется на латинском языке:

а) мужской род; б) женский род; в) средний род; г) единственное число; д) множественное число?

4. Сколько склонений в латинском языке?

5. Назовите окончания Genetīvus singulāris всех склонений.

6. В каких склонениях есть:

а) мужской род; б) женский род; в) средний род?

7. Назовите родовые окончания 1-го и 2-го склонений.

8. Назовите родовые окончания 4-го и 5-го склонений.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Просклонять во всех числах и падежах слова из упражнения (устно и письменно).

2. Перевести краткую словарную форму слова в полную, выделить основу, определить склонение.

3. Перевести рецепт (или предложение) с латинского языка на русский.

4. Перевести рецепт (или предложение) с русского языка на латинский.

Упражнение 1

Определите склонение существительных по краткой словарной форме. Запишите полную словарную форму.

Образец:

fractura, ae *f* перелом

Iскл.; fractura, fracturae *femininum*

sirupus, i *m* сироп

IIскл.; sirupus, sirupi *masculinum*

trauma, atis *n* травма

III скл; trauma, traumatis *neutrum*

1) crus, cruris *n* голень, 2) abdōmen, inis *n* живот, 3) flaco, ōnis *m* флакон, 4) scientia, ae *f* знание, наука, 5) corpus, ōris*n*тело, 6) nucleus, i *m* ядро; косточка, 7) anima, ae *f* душа, 8) animal, ālis *n* животное, 9) habitus, us *m* наружность, внешний вид; телосложение, 10) amylum, i *n*крахмал, 11) dies, ē *f* день, 12) meātus, us *m* ход, движение; слуховой проход, 13) oculus, i *m* глаз, 14) skeleton, i *n* скелет, 15) truncus, i *m* ствол, 16) jugum, i *n* ребро,

17) carbōnas, ātis *m* карбонат, 18) angulus, i *m* угол, 19) cornu, us *n* рог, 20) usus, us *m* употребление, применение, 21) color, ōris *m* цвет, 22) nitris, ītis *m* нитрит, 23) pater, tris *m* отец, основатель, родоначальник.

Упражнение 2

Придумать и оформить в Nom. sing. и Gen .sing. три названия препаратов на русском и на латинском: с мужской фамилией, женской и несклоняемой.

Образец:

1) настой Петрова
Nom. sing. infūsum Petrōvi
Gen. sing. infūsi Petrōvi

2) настойка Ивановой
Nom. sing. tinctūra Ivanōvae
Gen. sing. tinctūrae Ivanōvae

3) бальзам Сидоренко
Nom. sing. balsāmum Sidorenko
Gen. sing. balsāmi Sidorenko

Слова для лекарственных форм используйте из списка ниже:

aërosōlum, i *n* аэрозоль; ampulla, ae *f* ампула; bacillus, i *m* палочка;basis, is *f* основа; brikētum, i *n* брикет; decoctum, i *n* отвар; emplastrum, i *n* пластырь; emulsum, i *n* эмульсия; linimentum, i *n* линимент; liquor, ōris *m* жидкость; pasta, ae *f* паста; pulvis, eris *m* порошок; sirupus, i *m* сироп; solutio, ōnis *f* раствор;unguentum, i *n* мазь.

Упражнение 3

Выделите окончания в латинских словосочетаниях.

1) настойка зверобоя
Nom. tinctura Hiperīci
Gen. tincturae Hiperīci
2) отвар травы ромашки
Nom. decoctum herbae Chamomillae
Gen. decocti herbae Chamomillae
3) листья наперстянки
Nom. folia Digitālis
Gen. foliōrum Digitālis
4) порошок листьев наперстянки
Nom. pulvis foliōrum Digitālis
Gen. pulveris foliōrum Digitālis
5) отвар плодов шиповника
Nom. decoctum fructuum Rosae
Gen. decocti fructuum Rosae
6) рисовый крахмал
Nom. amylum Orȳzae
Gen. amyli Orȳzae
7) настойка лапчатки
Nom. tinctura Totmentillae
Gen. tincturae Totmentillae
8) настой травы чистотела
Nom. infūsum herbae Chelidonii
Gen. infūsi herbae Chelidonii

9) перцовая настойка
Nom. tinctura Piperis
Gen. tincturae Piperis
10) подсолнечное масло
Nom. oleum Helianthi
Gen. olei Helianthi

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№	Задание и варианты ответов
1	Указать слово, в котором есть латинская буква A, которая произносится как русский звук [я]: A. anatómia B. biológia C. lác D. Valeriāna
2	Указать слово, в котором есть латинская буква E, которая произносится как русский звук [е]: A. gangraéna B. hygiēna C. mél D. tabulétta
3	Указать слово, в котором есть латинская буква O, которая произносится как русский звук [ё]: A. áër B. Iōdum C. óxydum D. pharmacológia
4	Указать слово, в котором есть латинская буква U, которая произносится как русский звук [ю]: A. lúmen B. týphus C. únguis D. ut
5	Указать слово, в котором ЕСТЬ дифтонг: A. áër B. Áloë C. Foenículum D. pnóë
6	Указать слово, в котором НЕТ дифтонга: A. Áurum B. dýspnoë C. gémmae D. oedéma
7	Указать слово, в котором латинская буква C произносится как русский звук [ц]: A. acētum B. Coffeīnum C. Cúprum D. tinctūra
8	Указать слово, в котором латинская буква C произносится как русский звук [к]: A. ácidum B. cálor C. coerúleus D. Hyoscýamus
9	Указать слово, в котором латинская буква S произносится как русский звук [с]: A. Glucōsum B. Rósa C. Sáccharum D. suspénsio
10	Указать слово, в котором латинская буква S произносится как русский звук [з]: A. emúlsum B. plásma C. rachītis D. Salmonélla
11	Указать слово, в котором сочетание латинских букв ti произносится как русское [ти]: A. injéctio B. míxtio C. solútio D. vítium
12	Указать слово, в котором сочетание латинских букв ti произносится как русское [ци]: A. combústio B. destillātus C. operátio D. tinctūra
13	Указать слово, в котором сочетание латинских букв ngu произносится как русское [нгу]: A. angustifólius B. língua C. sanguíneus D. únguis
14	Указать слово, в котором сочетание латинских букв ngu произносится как русское [нгв]: A. ángulus B. angústus C. singulāris D. unguéntum
15	Указать слово, в котором ударение ставится по правилу долготы: A. aethérea B. anatómia C. connéxus D. cytológia
16	Указать слово, в котором ударение ставится по правилу краткости: A. Althaéa B. Chlortetracyclínum C. Dystrophía D. Primuláceae

№	Задание и варианты ответов
17	Указать существительное I склонения A. Amygdalus, i *f* B. gemma, ae *f* C. rhizōma, atis *n* D. scabies, ēi *f*
18	Указать существительное II склонения A. Crataegus, i *f* B. fructus, us *m* C. Quercus, us *f* D. res, rei *f*
19	Указать существительное III склонения гласного типа A. avis, is *f* B. exemplar, āris *n* C. os, oris *n* D. Ribes, is *n*
20	Указать существительное III склонения смешанного типа A. Adōnis, idis *f (m)* B. mare, is *n* C. pestis, is *f* D. pulvis, eris *m*
21	Указать существительное IV склонения A. chole, es *f* B. Helianthus, i *m* C. nasoguttae, ārum *f* D. spiritus, us *m*
22	Указать существительное V склонения A. Digitālis, is *f* B. Filix, icis *f* C. Hierochloë, ës *f* D. species, ēi *f*
23	Указать прилагательное первой группы A. commūnis, e B. dilūtus, a, um C. paluster, tris, tre D. simplex, ĭcis
24	Указать окончания формы Genetīvus singulāris (родительного падежа единственного числа) для прилагательных первой группы A. -e, -is B. -er, -is, -e C. -i, ae, -i D. -us, -a, -um
25	Указать прилагательное второй группы с тремя окончаниями A. crystallisātus, a, um B. expectorans, ntis C. officinālis, e D. silvester, tris, tre
26	Указать прилагательное второй группы с двумя окончаниями A. haemostatĭcus, a, um B. medicinālis, e C. paluster, tris, tre D. recens, ntis
27	Указать прилагательное второй группы с одним окончанием A. anaesthetĭcus, a, um B. naturālis, e C. recens, ntis D. silvester, tris, tre
28	Указать окончание формы Genetīvus singulāris (родительного падежа единственного числа) для прилагательных второй группы A. -ae B. -e C. -i D. -is
29	Указать спряжение глагола miscēre A. I B. II C. III D. IV
30	Указать спряжение глагола recipĕre A. I B. II C. III D. IV

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

Медицинская терминология (спланхнология, вспомогательные терминоэлементы, греко-латинские дублеты)

№	Термины и терминоэлементы	Транскрипция	Перевод
	Спланхнология		
1	crin(o)-	[крин], [кри́но]	выделяю, секретирую
2	col-	[коль]	толстая кишка, ободочная кишка
3	derm-, dermat-	[дэрм], [дэ́рмат]	кожа
4	desm-	[дэзм-]	соединение, связка, повязка
5	gastr-	[гастр-]	желудок
6	haem-, haemat-	[г^{х}эм], [г^{х}э́мат]	кровь
7	hepat-	[г^{х}э́пат]	печень
8	my-, myos-	[ми], [ми́ос]	мышца
9	myel-	[ми́эль]	спинной мозг, костный мозг
10	nephr-	[нэфр]	почка
11	phleb-	[флеб]	вена
12	splen-	[сплен]	селезёнка
	Вспомогательные терминоэлементы		
13	all-	[алль]	другой, иной
14	chloro-	[хлёро]	зелёный
15	erythr-	[эри́тр]	красный
16	heter-	[г^{х}э́тэр]	другой, различный
17	hist-	[г^{х}ист]	ткань
18	home(o)-, homo-	[г^{х}о́мэо], [г^{х}о́мо]	одинаковый
19	leuc-, leuk-	[ле́ук]	белый
20	melano-	[мэля́но]	чёрный
	Греко-латинские дублеты		
21	andro-, -andria (vir, viri *m*; masculīnus, a, um; mas, maris *m*)	[а́ндро], [андри́а] [ви́р, ви́ри маскули́нум] [маскули́нус, маскули́на, маскули́нум] [ма́с, ма́рис маскули́нум]	мужчина; мужской
22	angio- (vas, vasis *n*)	[а́нгио] [вас, ва́зис нэ́утрум]	сосуд

23	chondro- (cartilāgo, ĭnis *f*)	[хо́ндро] [картиля́го, картиля́гинис фэмини́нум]	хрящ
24	gery-, gero-, geronto- (senex, senis *m, f*)	[гэ́ри], [гэ́ро], [гэро́нто] [сэ́нэкс, сэ́нис маскули́нум, фэмини́нум]	старик, старуха; старческий
25	gyno-, gynaeco- (femĭna, ae *f*; feminīnus, a, um)	[ги́но], [ги́нэко] [фэ́мина, фэ́минэ фэмини́нум] [фэмини́нус, фэмини́на, фэмини́нум]	женщина; женский
26	histo-, histio- (textus, us m)	[г^{х}и́сто], [г^{х}и́стио] [тэкстус, тэкстус маскулинум]	ткань
27	paedio-, paedo- (infans, ntis *m, f*; puer, ĕri *m*)	[пэ́дио], [пэ́до] [и́нфанс, инфа́нтис маскули́нум, фэмини́нум] [пу́эр, пу́эри маскули́нум]	ребёнок, дитя; детский
28	teno- (tendo, ĭnis *m*)	[тэ́но] [тэ́ндо, тэ́ндинис маскули́нум]	сухожилие

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.07 «Латинский язык»

I. Напишите транскрипцию, поставьте ударение, прочитайте вслух, переведите на русский язык:

1) aërosolum, 2) baccae, 3) calor, 4) combustio, 5) unguentum.

II. Напишите существительные в словарной форме с переводом на латинский язык. Прочитайте полную словарную форму и определите склонение:

1) кожа, 2) крыло, 3) лицо, 4) плечо, 5) проток.

III. Напишите на латинском языке следующие терминоэлементы (ТЭ) и прочитайте вслух:

1) ТЭ из спланхнологии со значением «мышца», 2) вспомогательный ТЭ со значением «одинаковый», 3) греко-латинский дублет со значением «ткань».

IV. Напишите пять афоризмов на латинском языке с переводом на русский. Прочитайте вслух.

V. Письменно переведите рецепт на латинский язык.

Возьми: Мази сульфацила растворимого 20% 20,0
Выдай.
Обозначь: Мазь для носа

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Латинский язык»
Для специальности 31.05.02 Педиатрия

Представленная рабочая программа по дисциплине «Латинский язык», разработанная Ю.С. Холодом, доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (3++) (уровень специалитета) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Содержание рабочей программы включает в себя все необходимые пункты: пояснительная записка, содержание разделов дисциплины, самостоятельная работа с указанием перечня учебно-методического обеспечения, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий и описание материально-технической базы.

В рабочей программе представлена общая характеристика дисциплины в учебном плане, ее цели и задачи, а также обозначена связь с другими дисциплинами. Распределение учебных часов соответствует учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия. Перечень учебной литературы включает современные издания с достаточным количеством необходимых для усвоения дисциплины теоретических и практических материалов.

В рабочей программе присутствуют компетентностная ориентация, системность, научность, преемственность, гуманистичность, прогностичность, практическая значимость. Это позволяет обеспечить возможность усвоения студентами теоретических основ дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и профессиональной квалификации «Врач-педиатр участковый», соответственно, она может использоваться в преподавании по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рецензент:
Киргуева Р.А., к.п.н.,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»

_____ _____
Подпись *Дата*

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Латинский язык»
Для специальности 31.05.02 Педиатрия

Представленная рабочая программа по дисциплине «Латинский язык», разработанная Ю.С. Холодом, доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (3++) (уровень специалитета) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Содержание рабочей программы включает в себя все необходимые пункты: пояснительная записка, содержание разделов дисциплины, самостоятельная работа с указанием перечня учебно-методического обеспечения, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной учебной литературы, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень информационных технологий и описание материально-технической базы.

В рабочей программе представлена общая характеристика дисциплины в учебном плане, ее цели и задачи, а также обозначена связь с другими дисциплинами. Распределение учебных часов соответствует учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия. Перечень учебной литературы включает современные издания с достаточным количеством необходимых для усвоения дисциплины теоретических и практических материалов.

В рабочей программе присутствуют компетентностная ориентация, системность, научность, преемственность, гуманистичность, прогностичность, практическая значимость. Это позволяет обеспечить возможность усвоения студентами теоретических основ дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и профессиональной квалификации «Врач-педиатр участковый», соответственно, она может использоваться в преподавании по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рецензент:
Исаева Л.А., д.ф.н, профессор,
профессор кафедры современного русского языка
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____ _____
Подпись *Дата*