



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

**ПРИНЯТО:**

Решением Ученого совета  
НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»  
Протокол № 2 от «26» декабря 2025 г.

Утверждено  
Врио ректора \_\_\_\_\_ С.А. Кичайкина  
«26» декабря 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации воспитательной работы

Краснодар, 2025

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 2</p>	Изм.№
			Дата:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи воспитательной работы.....	4
3. Основные направления воспитательной работы.....	5
4. Организация воспитательной работы.....	9

Разработал	Проверил	Согласовано
Декан, Р.А. Киргуева Подпись: Дата:	Проректор по учебной и научной работе, Е.Г. Мельник Подпись: Дата:	Руководитель юридического отдела, О.В. Процевитый Подпись: Дата:



## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации воспитательной работы обучающихся НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» (далее - Положение) регулирует вопросы организации воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования в Некоммерческом образовательном частном учреждении высшего образования «Кубанский медицинский институт» (далее - Институт), проводимой деканатом, по воспитательной работе с обучающимися совместно с органами совета обучающихся, факультетами, кафедрами.

1.2. В положении используются следующие понятия:

Воспитание – это целенаправленный процесс формирования личности, развития ее качеств, ценностей и норм поведения, принятых в Российском обществе, создание условий для самоопределения, самореализации и социализации в обществе, усвоение культурного опыта. Это управляемое воздействие, включающее передачу знаний, привитие нравственных принципов, формирование гражданственности, самостоятельности и подготовку к жизни в обществе.

Воспитательная работа – это целенаправленная педагогическая деятельность по организации воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности обучающихся, направленная на создание условий для их гармоничного развития, самореализации, формирования нравственной, социально-адаптированной личности.

1.3. Настоящее Положение разработано и подготовлено в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федерального закона от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 28.12.2024 №550-ФЗ).
- Указа Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 (ред. От 12.06.2024) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»).
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- «Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 №2233-р), разработанной в соответствии с перечнем поручений по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22.12.2022, утвержденным Президентом Российской Федерации 29.01.2023, №Пр-173ГС.
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);



- Национальный проект «Образование» - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г №16);
- Пункт 6, поручения Министра здравоохранения РФ от 24.10.2024 №155.
- Стандарта работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования.
- Уставом НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» и иными локальными нормативными актами института, утверждёнными в установленном порядке.

Настоящее Положение принимается Ученым советом института, утверждается ректором и является основополагающим документом для организации воспитательной работы в институте.

1.4. Положение предназначено для структурных подразделений, осуществляющих образовательный процесс, направленный на обучение, воспитание и развитие, на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных качеств обучающихся.

## 2. Цели и задачи воспитательной работы

2.1. Основной целью является воспитание высококвалифицированных специалистов, которые ориентированы на духовно-нравственные ценности, способны принимать решения и нести за них ответственность, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии.

2.2. В процессе обучения целью воспитательной работы является становление будущего специалиста, влияние на интеллектуальное, духовное, культурное, нравственное и физическое развитие путем получения классического академического образования - высшего уровня воспитанности и образованности, а также совершенствование личности конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста. Формирование гражданской позиции, уважение к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества.

2.3. Для реализации целей воспитательной работы необходимо решить ряд задач:

- освоить и принять для себя высшие нравственные, культурные и научные приоритеты, основанные на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов России;
- формировать у обучающихся профессиональную позицию и этику, осознание общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;
- формировать у обучающихся значимые качества и свойства личности;
- формирование положительного имиджа Института;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций, сохранение преемственности в воспитании студенческой молодежи;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, формирование ответственного отношения к будущей профессии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;



- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни;
- проведение профилактики правонарушений обучающихся;
- расширение направлений добровольческой деятельности;

2.4. Реализация цели и задач воспитательной работы воплощается в комплексном плане воспитательной работы на учебный год, подготовленном заместителем декана по воспитательной работе и утвержденном ректором Института в начале учебного года.

### 3. Основные направления воспитательной работы

3.1. Исходя из цели и задач воспитания, можно выделить следующие основные блоки воспитательной работы – учебный и внеучебный.

3.2. Организация мероприятий учебного блока способствует развитию профессиональных навыков и научных знаний обучающихся образовательной организации, а также обмену опытом между обучающимися и преподавателями, воспитание личным примером. Мероприятия блока могут включать лекции, семинары, панельные дискуссии, мастер-классы, симуляционное обучение, кейс-методы, цифровое обучение, интерактивные образовательные платформы и онлайн - диагностику компетенций обучающихся.

#### Основные задачи блока:

- постоянное улучшение исследовательских умений обучающихся в течение всего периода обучения;
- стимулирование креативности обучающихся, и формирование у них навыков исследования;
- развитие у обучающихся аналитических, критических и абстрактных способностей в ходе выполнения учебных исследований;
- формирование независимости при работе с профессиональной и научной литературой во время наблюдений и экспериментов;
- совершенствование ораторских навыков обучающихся для выступлений на конференциях и в кружках;
- формирование портфеля цифровых компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- повышение профессионализма, трудовой культуры и этики профессионального общения;
- улучшение способности применять научные знания и быстро адаптироваться к изменениям;
- готовности к повышению квалификации переобучению;
- выполнение комплексных исследовательских проектов и применение результатов в практической деятельности.

Форматы блока: учебно-профессиональные мероприятия, научно-исследовательские мероприятия, международное молодежное сотрудничество.

3.3. Внеучебный блок представляет собой комплекс мер, направленных на разностороннее развитие личности, развитие духовно-нравственных ценностей, патриотизма, командного духа, творческих способностей, культуры взаимопомощи, создание атмосферы единства и заботы, формирование здоровых привычек. Исходя из цели и задач воспитания, можно выделить следующие основные направления воспитательной деятельности:

Профессионально – трудовое воспитание формирует профессионализм-комплексное качество, включающее:

- профессиональные умения и навыки, повышение уровня знаний и компетенций обучающихся в определенной области;
- медико-педагогический такт и медико-педагогическую этику;



ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лист 6

Изм.№

Дата:

- наличие эмоциональных и волевых качеств личности;
- содействие адаптации первокурсников;
- индивидуальный творческий вклад в профессию, в повышение престижа профессии врача в обществе;
- формирование карьерной траектории, способствующей осознанному выбору профессионального направления;
- формирование у обучающихся мотивации - потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, способность принимать решения в ситуации морального выбора и нести за них ответственность перед собой, своей страной и человечеством в целом;
- поддержка обучающихся в процессе их карьерного развития;
- вовлечение обучающихся в решения задач любого уровня от семейно-бытовых до общенациональных.

Идейно-нравственное воспитание - формирует нравственность врача - важнейший способ нормативной регуляции поведения и сознания человека и профессионала во всех сферах общественной жизни, включает:

- постоянное образование обучающихся;
- своевременное включение в систему общественных, политических и нравственных отношений,
- нравственно-этическое направление (выполнение врачом профессионального долга, являющегося и правовой нормой по отношению к медицинским работникам);
- нравственно – деонтологическое направление (развитие личностных качеств, таких как гуманизм, милосердие, долг, готовность к самопожертвованию, любовь к профессии, осознанность профессионального выбора и ответственность, коммуникативная компетентность, уважение к людям, эмпатия),
- формирование представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях в обществе;
- формирование качеств социально-активной личности; навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование основы развития в институте социокультурной воспитывающей среды.

Политико-патриотическое воспитание. В данном направлении реализуются гражданские, патриотические, социально политические, элементы воспитания с целью формирования следующих качеств:

- активная гражданская позиция, ответственность за собственный моральный и политический выбор, а также стремление к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;
- развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма и др.),
- патриотизм - желание участвовать в уважение к историческому прошлому предшествующих поколений;
- воспитание чувства ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности,
- реализация гражданско-правового воспитания и образования студентов;
- формирование системы правовых знаний;
- передача исторических, политических и правовых знаний об обществе и государстве;
- формирование уважения к законам, гражданско-правовой культуре молодежи;
- формирование национального самосознания, патриотических чувств, профилактика



ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лист 7

Изм.№

Дата:

экстремизма, терроризма и асоциальных проявлений;

- формирование у обучающихся объективного и исторически достоверного понимания прошлого нашей страны.

Утверждение здорового образа жизни. Воспитание направлено на развитие здоровой личности, для которой характерно состояние полного физического, психологического и социального благополучия. Подготовка будущего врача предполагает не только организацию собственного здорового образа жизни, но и его становление как пропагандиста и проводника наряду с общей культурой, физической культурой, знаниями, умениями и навыками ведения здорового образа жизни:

- формирование здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды и здорового образа жизни;
- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- профилактика и борьба с «вредными» привычками и зависимостями;
- обучение планированию своей жизненной карьеры;
- соблюдение гигиены тела, интеллектуальной деятельности и достойной общей физической подготовкой;
- поддержка добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья;
- пропаганда рационального и сбалансированного питания, профилактики заболеваний.

Добровольческая деятельность и наставничество. Участие в волонтерских проектах способствует формированию у молодежи чувства ценности человеческой жизни, готовности взять на себя ответственность за здоровье нации. Профессия врача предполагает наличие определенных моральных качеств, прежде всего: отзывчивости, бескорыстия, чуткости, готовности в любую минуту, невзирая на обстоятельства, прийти на помощь.

Именно поэтому пропаганда ценностей добровольчества в среде обучающихся Института традиционно является приоритетным направлением воспитательной работы и реализует следующие задачи:

- обеспечение реализации прав обучающихся и других членов общества добровольно посвящать свое время, талант, энергию другим людям или сообществам посредством индивидуальных и коллективных действий;
- содействие вовлечению обучающихся Института и других членов общества в процесс определения и решения проблем общества;
- создание новых возможностей для каждого обучающегося и других членов общества быть лидером посредством добровольного служения обществу;
- формирование системной, устойчивой реализации и раскрытия потенциала детей и молодежи через добровольчество для формирования социально ответственных личностей;
- содействие популяризации кадрового донорства крови и ее компонентов;
- волонтерская деятельность помогает развивать профессиональные навыки, такие как коммуникация, эмпатия и работа в команде, что способствует формированию более квалифицированных и готовых к работе специалистов;
- ведение мониторинга и контроля за реализацией наставничества, включая учет базы наставляемых и наставников, а также систематическую оценку эффективности проводимых мероприятий, привлечение специалистов, таких как преподаватели кафедр, педагоги-психологи для обеспечения всесторонней поддержки обучающихся;
- помощь в адаптации первокурсников в институте, участие в подготовке и проведении дней открытых дверей, что позволяет почувствовать ценность полученных навыков и умений, коммуницировать в общественной и профессиональной деятельности.



ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лист 8

Изм.№

Дата:


Проектная деятельность (учебно-исследовательская). Интеллект и квалификация молодых специалистов является гарантией их высокого социального рейтинга и материального состояния. Качество подготовки специалистов повышается путем овладения обучающимися передовыми достижениями медицинской науки и практики в реализации проектной деятельности. При реализации различных проектов происходит:

- приобретение обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности;
- развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции обучающихся в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми);
- углубленное изучение учебного материала, воспитание потребности и умения постоянного совершенствования своих знаний;
- формирование определенных компетенций, формирование способности к проектной деятельности как таковой;
- совместное участие преподавателей и обучающихся Института в выступлениях на научных конференциях, в реализации грантов, привлечение инициативных обучающихся к проектной деятельности;
- привитие навыков работы в команде;
- трансформация теоретических знаний в практическую деятельность.

Нравственно-эстетическая и культурно-массовая работа. Занятие культурно-досуговой деятельностью в высшем учебном заведении способствует развитию социально-творческой личности и является эффективным средством формирования эстетической культуры студенческой молодежи:

- включение обучающихся в различные виды культурно-творческой деятельности, организация и поддержка досуговой внеучебной работы;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия, сохранение и бережное отношение к традициям своего народа, как важной составляющей многонациональной культуры России;
- организация культурно-массовых студенческих мероприятий и вечеров позволяют научиться работать в команде для достижения общего успеха.
- участие в работе медиацентра обучающихся (редколлегия института) площадки, которая объединяет обучающихся в желании заниматься творчеством, проявлять таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими. Работа способствует развитию таких социальных навыков, как умение принимать решения, брать ответственность на себя, работать в коллективе, договариваться друг с другом и даже руководить. Создание контента, поведение в социальных сетях, написание текстов, видео и фотосъемка, монтаж роликов, умение держаться в кадре, работа с микрофоном - этому и многому другому студенты учатся на практике. Подготовленные материалы размещаются в телеграмм-канале института, на официальном сайте института, используются для создания брошюр и флаеров об Институте в качестве раздаточного материала на день открытых дверей.

Совет обучающихся призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности Института, развивать инициативу и самостоятельность обучающихся, повышать ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	Лист 9	Изм.№
			Дата:

Поддержка участия обучающихся в деятельности объединений:

- совет обучающихся института;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- совет старост (старостат);
- студенческое научное общество (СНО);
- студенческое общество «Культурное наследие»;
- волонтеры и доноры института;
- студенческая спортивная лига;
- редколлегия института;

Тьюторство — это сопровождение процесса самообразования.

Тьютор - наставник-помощник (старшекурсник), который сопровождает (фигурально или буквально) первокурсника во время его процесса обучения или адаптации к новым условиям. Деятельность тьютора связана с целенаправленным развитием познавательной самостоятельности обучающихся. Мотивационная функция тьютора состоит в создании и поддержании включенности обучающихся в обучение:

- выяснение исходных ожиданий обучающихся от обучения, индивидуальные потребности и мотивы;
- формирование установки на продуктивную, главным образом, самостоятельную деятельность;
- создание в группе обучающихся атмосферы заинтересованности, доверия и поддержки;
- стимулирование учебной мотивации различными интерактивными методами;
- сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное воспитание);
- организация и поддержка общения обучающихся друг с другом, что обычно, способствует эффективной работе на занятиях.

3.4. Совет обучающихся изучает мнение и предложения обучающихся по совершенствованию организации и качеству учебно-воспитательного процесса, участвует в изучении данных мониторинга по различным направлениям работы института, вносит предложения по изменению дополнению проводимых мероприятий и непосредственно участвует в реализации этих предложений. Важной составляющей деятельности совета обучающихся являются:

- проведение внеучебной воспитательной работы с обучающимися, не входящими в состав существующих в Институте общественных организаций, студенческих клубов, творческих объединений и коллективов;
- создание условий для рационального использования свободного времени обучающихся и содействие в получении нуждающимися обучающимися поддержки, психологической и другой помощи.

#### **4. Организация воспитательной работы**


4.1. Воспитательную работу в Институте возглавляет Ректор.

4.2. Основные направления воспитательной работы в Институте определяет и утверждает Ученый совет, координацию этой деятельности осуществляет декан через заместителя декана по воспитательной работе.

4.3. Управление воспитательной работой осуществляется на трех уровнях:

- ректорат;
- деканат;
- кафедры.

4.4. Координирует и организует воспитательную работу в Институте

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 10</p>	Изм.№
			Дата:

заместитель декана по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель декана по воспитательной работе подчинен декану.

4.5. Организация воспитательной работы на уровне кафедры. Организацию воспитательной работы на кафедрах курирует заведующий кафедрой. Деятельность кафедр в рамках воспитательной работы направлена на содействие успешной адаптации обучающихся младших курсов к условиям обучения в Институте, реализации прав и обязанностей обучающихся, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности будущего специалиста. Воспитательная работа на кафедре ориентирована на:

- изучение и анализ социологических и психологических данных обучающихся, их способностях индивидуальных особенностях;
- планирование и реализацию совместно со студенческим активом мероприятий воспитательного характера, формирование организаторских навыков у обучающихся, подбор кандидатур старосты академической представителей в органы студенческого самоуправления;
- изучение и анализ социально-психологического климата академической группы, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в академической группе;
- обеспечение реализации задач воспитательного процесса в группе.