




НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

Утверждено:
Врио ректора _____ С.А. Кичайкина
«24» февраля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инклюзивном обучении лиц с ограниченными особенностями здоровья и
инвалидов


г. Краснодар, 2026

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	Лист 2	Изм.№
			Дата:

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Основные цели и задачи	4
3.	Основные функции института по инклюзивному обучению.....	4
4.	Организация инклюзивного обучения	5
5.	Обеспечение инклюзивного обучения	6

Разработал	Проверил	Согласовано
Проректор по общим вопросам, Ю.Б. Тураев Подпись: Дата:	Проректор по учебной и научной работе, Е.Г.Мельник Подпись: Дата:	Руководитель юридического отдела, О.В. Процевитый Подпись: Дата:

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	Лист 3	Изм.№
			Дата:

1. Общие положения


1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения по образовательным программам высшего образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента обучающихся) в некоммерческом образовательном частном учреждении высшего образования «Кубанский медицинский институт» (далее - Институт).

1.2. Под «инклюзивным обучением» в настоящем Положении понимается совместное обучение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с обучающимися, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающимся-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих уровня образовательного процесса обучающихся, не имеющих таких ограничений.

1.3. Положение разработано на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 №384 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 №245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).
- Устав и иные локальные нормативные акты Института.

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с 24 февраля 2026 г.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 4</p>	Изм.№
			Дата:

2. Основные цели и задачи

2.1. Основная цель инклюзивного обучения:

2.1.1. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2. Задачи инклюзивного обучения:

2.2.1. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития.

2.2.2. Освоение обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2.3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся-инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные функции института по инклюзивному обучению

3.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с рекомендациями *психолого-педагогической комиссии*.

3.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

3.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

3.4. *Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение,*



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И
ИНВАЛИДОВ

Лист 5

Изм.№
Дата:

развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, его профессиональное становление с помощью психологической профилактики.

3.5. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем.

3.6. Создание профессиональной и социокультурной среды, в которой гармонично развиваются все участники образовательного процесса.

4. Организация инклюзивного обучения

4.1. В Институте *организуется инклюзивное обучение для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата (при наличии контингента обучающихся).*

4.2. Инклюзивное обучение осуществляется путём совместных посещений занятий обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со студентами, не имеющих таких ограничений.

4.3. Институт предоставляет обучающимся студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья *возможность освоения дисциплин по выбору*, включённых в вариативную часть основной программы.


4.4. Выбор мест прохождения практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся.

4.5. Проведение текущей и итоговой аттестации осуществляется с учётом особенностей протекания заболеваний обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональная образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов *здоровье сбережения* и адаптивной физической культуры. При их проведении необходимо учитывать вид и тяжесть нарушений организма инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. В случае необходимости могут разрабатываться индивидуальные учебные и индивидуальные графики обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Институт использует средства электронного обучения, способные обеспечить качественную передачу и усвоения учебной информации, с учётом протекания заболевания обучающегося-инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья.

	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ</p>	<p style="text-align: center;">Лист 6</p>	Изм.№
			Дата:

4.9. Для индивидуального обучения обучающегося-инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья Институт может использовать современные информационные технологии.

5. Обеспечение инклюзивного обучения

5.1. Институтом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента обучающихся).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, *предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий*, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института (при необходимости);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И
ИНВАЛИДОВ

Лист 7

Изм.№
Дата:

слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (*установка мониторов с возможностью трансляции субтитров* (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений). При отсутствии лифта учебные помещения для занятий групп, среди которых есть обучающиеся-инвалиды и (или) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, должны располагаться на первом этаже.

5.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.4. При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

5.5. При необходимости в штат Института могут включаться должности сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха).

5.6. Наличие медпункта в Институте необходимо для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий.