

**Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования  
«Кубанский медицинский институт»**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2024**

**Институт возглавила новый ректор, кандидат исторических наук  
Ильченко Галина Владимировна**

**Учебная работа**

НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» (далее - институт) – один из старейших частных ВУЗов России, который был основан в 1995 году на базе Кубанской государственной медицинской академии по инициативе администрации Краснодарского края (губернатор Кондратенко Н.И.) и администрации г. Краснодара (мэр Кряжевских Н.Ф.). Открытие образовательной организации было направлено, прежде всего, на сокращение дефицита врачей в сфере здравоохранения, на увеличение количества молодых специалистов врачей в небольших и отдаленных городах и селах Краснодарского края, а также на создание современной научно-технической базы в медицине.

Учредителями Кубанского медицинского института на момент его создания являлись 44 профессора Кубанской государственной медицинской академии.

В настоящее время в Кубанском медицинском институте функционируют 8 кафедр, на которых свою научную и учебную деятельность ведут 97 преподавателей, из них 8 докторов наук - профессоров, 36 кандидатов наук.

Работники Кубанского медицинского института защитили 3 докторских и 52 кандидатских диссертаций (сейчас защиты кандидатских проектов ждут ещё 2 преподавателя), опубликовали 36 научных монографий, получили 48 патентов РФ. Кубанский медицинский институт, благодаря научной работе кафедр, получил 9 свидетельств на открытия в области медицины, подана заявка на получение охранных документов на изобретение.

Учебный процесс обеспечен собственной библиотекой на 32 747 единиц хранения, а также возможностью пользоваться двумя электронными федеральными библиотеками, компьютерными и фантомными классами.

Для реализации программ специалитета: «31.05.01 Лечебное дело», «31.05.02 Педиатрия», «31.05.03 Стоматология» Кубанский медицинский институт располагает всем необходимым оборудованием, в том числе лабораторным; анатомическими препаратами; учебно-наглядными пособиями и демонстрационными материалами; компьютерами; аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами; специализированными печатными изданиями; доступом к информационно-телекоммуникационным сетям; электронным библиотечным системам; электронной информационно-образовательной среде; симуляционным оборудованием (фантомами, тренажерами, манекенами, муляжами) и др.

В Кубанском медицинском институте 2 фантомных класса, 2 компьютерных класса, 4 лекционные аудитории. Кафедра стоматологии оснащена всем необходимым оборудованием (9 стоматологических кресел, собственная стерилизационная и сухожаровой шкаф, зуботехническая лаборатория, операционная, рентген-установка, 10 фантомов головы человека), расходными материалами и инструментами для проведения практических занятий по стоматологическим дисциплинам и получению студентами профессиональных навыков. В образовательной организации в наличии 95 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ студенты и преподаватели под управлением операционных систем Windows 8.1 или Ubuntu с доступом к сети Интернет, Интернет-порталу образовательной организации

и локальной сети Кубанского медицинского института (доступ осуществляется по персональному логину и паролю).

Кафедры института достаточно оснащены компьютерной техникой и медицинской аппаратурой.

Так, например, на кафедре нормальной и патологической физиологии имеются: полиграф (детектор лжи), электростимулятор, электрокардиограф двухкапельный (Франция), набор лабораторных инструментов для проведения десяти практических работ по физиологии крови; при чтении лекций используется мультимедийный проектор, компьютер. Всего студенты выполняют более 50 практических работ по всему курсу физиологии – от определения группы крови, резус-принадлежности крови до испытания двигательных условных рефлексов у животных.

На кафедре анатомии есть фантом тела человека, два набора костей человека, несколько десятков анатомических препаратов, подготовленный по Санкт-Петербургской технологии труп человека, полностью препарированный для учебных целей. На кафедре две учебные комнаты по 14 мест и лекционный зал на 65 мест.

На основании заключенных договоров студенты лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов Кубанского медицинского института проходят практическое обучение в большинстве ведущих лечебных учреждений г. Краснодара и края (порядка 20): ГБУЗ «Научно-исследовательский институт - Краевая клиническая больница № 1 им. проф. С.В. Очаповского» МЗ КК; ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» МЗ КК; ГБУЗ Роддом г. Краснодар МЗ КК Стационар; ГБУЗ «Специализированная клиническая инфекционная больница» МЗ КК; ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК; ГБУЗ «Краевая клиническая стоматологическая поликлиника» МЗ КК; ГБУЗ «Специализированная клиническая психиатрическая больница № 1» МЗ КК и другие.

По состоянию на 01.10.2024 количество студентов, обучающихся на всех факультетах Кубанского медицинского института, составляет 327 человек.

## **Система внутренней оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования предполагает комплекс взаимосвязанных мероприятий по сбору, обработке, анализу и хранению информации об образовательной деятельности и подготовке обучающихся, обеспечивающих непрерывное отслеживание их состояния, своевременную корректировку, прогнозирование развития и совершенствование. Цель системы внутренней оценки качества образования – постоянное улучшение и поддержание на уровне современных требований качества образования в институте, обеспечение надлежащего мониторинга.

В Институте действует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая функционирует на основе внутренней мониторинговой оценки сформированности знаний, умений, навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО ко всем группам компетенций как результатов образования рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Регулярно проводится мониторинг отслеживания личной удовлетворенности студентами учебным процессом: содержанием, приобретением навыков и умений, методами передачи информации, квалификацией преподавательского состава.

### **Основные задачи системы внутренней оценки качества образования:**

- формирование единых подходов к мониторингу, измерению и оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

- выявление проблемных зон, определение факторов и поиск резервов повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в КМИ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, к участию в оценке качества образования;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

**Функционирование системы внутренней оценки качества образования в КМИ базируется на следующих принципах:**

- прозрачность процедур мониторинга и оценки качества образования;
- регулярность процедур мониторинга и оценки качества образования;
- обоснованность и достижимость требований, норм и показателей качества образования, их общественная и личная значимость;
- своевременность, объективность и точность информации, получаемой в процессе мониторинга и оценки качества образования;
- профессионализм и компетентность работников университета, участвующих в оценке качества образования;
- доступность информации об оценке качества образования в КМИ и ее результатах;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Институте;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы.

**Элементы системы внутренней оценки качества образования**

- Самообследование
- Внутренний мониторинг
- Рейтинговая оценка деятельности преподавателей
- Балльно-рейтинговая система оценки подготовки обучающихся
- Мониторинг организации образовательной деятельности
- Мониторинг качества учебно-методического обеспечения
- Контроль качества чтения лекций
- Мониторинг результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации образования

- Мониторинг удовлетворенности потребителей

**Эффективность системы контроля качества подготовки специалистов включает в себя:**

содержание и уровень подготовки:

- обеспечение соответствия учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям современной науки и техники, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС) по уровню и по содержанию;
- точное реагирование на изменяющиеся внешние и внутренние условия и требования и, как следствие, постоянное совершенствование спектра реализуемых образовательных программ.

качество подготовки:

- оптимизация уровня требований, предъявляемых к абитуриентам;
- обеспечение эффективности функционирования внутривузовской системы качества образования;
- обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- совершенствование учебной и учебно-методической работы;
- совершенствование системы повышения квалификации научно-педагогических работников;
- создание условий для продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования;
- создание условий для поддержки трудоустройства выпускников, изучения рынка труда и востребованности специалистов.

эффективность научной и научно-методической деятельности:

- оптимизацию объема финансирования научных исследований, приходящихся на единицу научно-педагогического персонала;
- повышения уровня организации и эффективности научно-исследовательской работы студентов;
- обеспечение и повышение количественного и качественного уровня научных и научно-методических работ, разработок и монографий, подготовленных по результатам научных исследований сотрудников вуза.

воспитательная деятельность:

- создание условий для внеучебной работы с обучающимися;
- организация и совершенствование профилактической работы в студенческой среде, обеспечение правопорядка и пропаганды здорового образа жизни;
- организация системы психологической поддержки и партнерского взаимодействия между всеми членами коллектива, прежде всего между студентами и преподавателями.

Система контроля качества представляет собой совокупность планомерно осуществляемых учебных и организационных мероприятий по целенаправленному и всестороннему анализу и объективной оценке деятельности Института и его структурных подразделений (кафедр), формированию единой базы данных для оперативного руководства учебным процессом и его корректировке в целях повышения эффективности и качества подготовки дипломированных специалистов.

На данном этапе она позволяет обеспечить своевременное выявление уровня знаний, практических навыков и умений обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), вносить коррективы в содержание, организацию и методологию образовательного процесса, в профессиональный стиль деятельности профессорско-преподавательского состава, развивать педагогическую культуру и мастерство. Она содействует улучшению организации и проведения учебных занятий, а также усилению ответственности студентов за качество своего обучения в Институте. Эта система выражается в планомерных организационных и контрольных мероприятиях заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава.

Структурный контроль качества подготовки специалистов включает в себя организацию качественного отбора абитуриентов при поступлении в Институт, текущий контроль за учебной деятельностью студентов и организацию промежуточной аттестации студентов. Контроль знаний студентов, который проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов, систематически анализируется, обобщается и обсуждается с ППС. Текущий контроль призван оценить качество усвоения студентами учебного материала и методику проведения занятий. Текущий контроль в Институте осуществляется профессорско-преподавательским составом в ходе всех видов учебных занятий в формах, избранных преподавателем. Ему обычно предшествует изучение личных качеств студентов, общего уровня их подготовленности к усвоению учебного материала, степени его восприятия и усвоения. В контроль включается тестирование студентов по большинству дисциплинам рабочего плана, изучаемых студентами в данном семестре, их посещение и участие в семинарских, практических занятиях, а также результаты текущих контрольных работ. Результаты контроля заносятся в ведомости и журналы учета учебных занятий. Таким образом, текущий контроль осуществляется в следующих формах: контроль посещаемости, опрос, доклады и сообщения, контрольные работы, письменные решения задач и проблемных ситуаций, проверка конспектов, проведение тестовых работ. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения учебных целей при изучении дисциплины или ее разделов и проводится в форме зачетов и экзаменов. Ее форма определяется учебным планом и соответствует ФГОС ВО. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Главными формами промежуточной аттестации являются зачеты и экзамены. Зачеты позволяют проверить качество усвоения студентами учебного материала, программы практики. Зачеты проводятся как по дисциплине в целом, так и по ее разделам. Зачеты проводятся в формах, выбор которых зависит от учебного материала, выносимого на зачет, форм обучения студентов, методического опыта кафедры, педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава. Форма

проведения зачета определяется заведующим кафедрой, а также на заседании кафедры. Зачеты принимаются преподавателями, ведущими занятия в группе или читающими лекции по данной дисциплине. Экзамены. Их цель определена следующим образом: проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний и умение применять их к решению практических задач. Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины или ее раздела. Экзамены проводятся, как правило, в период экзаменационных сессий. Экзамены сдаются в строгом соответствии с требованиями учебных планов и учебных программ. В расписании предусматривается на подготовку к каждому экзамену не менее трех дней. Принятая в Институте концепция подготовки и система контроля знаний, позволяет студентам успешно овладевать программным материалом. При оценке знаний студентов используется зачетно - экзаменационная система по пятибалльной шкале. Анализ итоговых результатов промежуточных аттестаций студентов по специальностям и направлениям, реализуемым в институте, свидетельствует о том, что они достаточно равноценны. Средний показатель знаний студентов по всем циклам дисциплин составляет 4,3 балла. Контрольные работы по предметам цикла общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин показали, что основные положения курсов студентами усвоены и у них выработан интерес к будущей профессии.

Отмечая недостатки в выполнении контрольных срезовых работ студентами, преподаватели также подчеркивают, что проведенное самообследование помогло им определить наиболее трудные для понимания и осмысления студентами моменты в материалах лекций и практических занятий, а также уточнить содержание самостоятельной работы.

С целью совершенствования контроля успеваемости студентов, снижения доли субъективизма и повышения объективности при выставлении экзаменационных оценок на кафедрах имеется «Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов», в котором сформулированы критерии оценок "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", а также "зачтено" и "не зачтено". В Институте создана и действует система регламентации самостоятельной работы студентов. В соответствии с этим на заседаниях кафедр утверждены перечни контрольных работ и рефератов на учебный год. Определена тематика самостоятельной работы студентов по всем изучаемым дисциплинам. По всем изучаемым дисциплинам созданы учебно-методические комплексы (УМК), содержащие рекомендации по написанию рефератов, вопросы для самопроверки и самоконтроля. Доля самостоятельной работы студента в Институте весьма значительна, является важной составляющей всего учебного процесса, носит систематический характер. Результаты самостоятельной работы контролируются кафедрами.

### **Обеспечение компетентности преподавательского состава**

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза;

привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

В Институте работают квалифицированные преподавательские кадры, что подтверждается их высоким научным рейтингом, прохождением курсов повышения квалификации не реже, чем раз в три года. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

**Раздел 1. Результаты опроса обучающихся НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» об удовлетворенности учебным процессом: содержанием, приобретением навыков и умений, методами передачи информации, квалификацией преподавательского состава, организацией занятий.**

Всего по специальности 31.05.01 Лечебное дело обучается 148 студентов очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 148 обучающихся, что составило 100% от контингента.

Результаты опроса обучающихся специальности 31.05.01 Лечебное дело			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты опроса, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Недостаточно соответствует	40 60 0
2.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да Нет Затрудняюсь ответить	100 0 0
3.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	Определяются вузом Предлагаются на выбор Находим сами	90 0 10
4.	Участвуете ли Вы в научно-исследовательской работе?	Да Нет	60 40
5.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях в качестве докладчиков о результатах НИР?	Да Нет	22 78
6.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда Нет, не всегда Затрудняюсь ответить	75 25 0
7.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда Не всегда Нет	92 8 0

Результаты опроса обучающихся			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты опроса, %
8.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	Да Не в полной мере Нет	100 0
9.	Как Вы можете оценить их качество?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Не удовлетворен	97 3 0
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да Нет Не знаю	92 8 0
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	Удовлетворяют В основном удовлетворяют Не удовлетворяют	88 12 0
12.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	Удовлетворен В основном удовлетворен Не удовлетворен	90 10 0
13.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	Да Нет Не знаю	25 20 55
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	Да Нет Не знаю	-
14.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	Да Нет Затрудняюсь ответить	35 10 55
15.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен Частично удовлетворен Не удовлетворен	92 8 0
16.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	28 67 5 0

По итогам опроса обучающихся по критерию «об удовлетворенности учебным процессом: содержанием, приобретением навыков и умений, методами передачи информации, квалификацией преподавательского состава, организацией занятий» результат составил 70,34%, что свидетельствует о полной удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией образовательного процесса в целом.

Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: возможность выбора дисциплин; доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможность подключения к ЭБС; удовлетворенность потребностям компьютерного обеспечения учебного процесса; удовлетворенность качества аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и

библиотеки, учебных лабораторий и оборудования; организация самостоятельной работы в институте; удовлетворенность обучения в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности); оценка качества образования по программе в целом.

Всего по специальности 31.05.02 Педиатрия обучается 16 студентов очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 16 обучающихся, что составило 100% от контингента.

Результаты опроса обучающихся специальности 31.05.02 Педиатрия			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты опроса, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Недостаточно соответствует	65 35 0
2.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да Нет Затрудняюсь ответить	100 0 0
3.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	Определяются вузом Предлагаются на выбор Находим сами	100 0 0
4.	Участвуете ли Вы в научно-исследовательской работе?	Да Нет	20 80
5.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях в качестве докладчиков о результатах НИР?	Да Нет	20 80
6.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда Нет, не всегда Затрудняюсь ответить	65 30 5
7.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда Не всегда Нет	75 25 0

Результаты опроса обучающихся специальности 31.05.02 Педиатрия			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты опроса, %
8.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	Да Не в полной мере Нет	100 0
9.	Как Вы можете оценить их качество?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Не удовлетворен	97 3 0
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да Нет Не знаю	92 8 0
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	Удовлетворяют В основном удовлетворяют Не удовлетворяют	88 12 0
12.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	Удовлетворен В основном удовлетворен Не удовлетворен	90 10 0
13.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	Да Нет Не знаю	25 20 55
	Если да, То созданы ли для них специальные условия для обучения?	Да Нет Не знаю	-
14.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	Да Нет Затрудняюсь ответить	35 10 55
15.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен Частично удовлетворен Не удовлетворен	92 8 0
16.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	28 67 5 0

По итогам опроса обучающихся по критерию «об удовлетворенности учебным процессом: содержанием, приобретением навыков и умений, методами передачи информации, квалификацией преподавательского состава, организацией занятий» результат составил 75,34%, что свидетельствует о полной удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией образовательного процесса в целом.

Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: возможность выбора дисциплин; доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможность подключения к ЭБС; удовлетворенность потребностям компьютерного обеспечения учебного процесса; удовлетворенность качества аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования; организация самостоятельной работы в институте; удовлетворенность обучения в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности); оценка качества образования по программе в целом.

Всего по специальности 31.05.03 Стоматология обучается 160 студентов очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 160 обучающихся, что составило 100% от контингента.

Результаты опроса обучающихся специальности 31.05.03 Стоматология			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты опроса, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Недостаточно соответствует	40 60 0
2.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да Нет Затрудняюсь ответить	100 0 0
3.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	Определяются вузом Предлагаются на выбор Находим сами	90 0 10
4.	Участвуете ли Вы в научно-исследовательской работе?	Да Нет	60 40
5.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях в качестве докладчиков о результатах НИР?	Да Нет	22 78
6.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда Нет, не всегда Затрудняюсь ответить	75 25 0
7.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда Нет всегда Нет	92 8 0

По итогам опроса обучающихся по критерию «об удовлетворенности учебным процессом: содержанием, приобретением навыков и умений, методами передачи информации, квалификацией преподавательского состава, организацией занятий» результат составил 78,34%, что свидетельствует о полной удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией образовательного процесса в целом.

Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: возможность выбора дисциплин; доступ ко всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможность подключения к ЭБС; удовлетворенность потребностям компьютерного обеспечения учебного процесса; удовлетворенность качества аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования; организация самостоятельной работы в институте; удовлетворенность обучения в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности); оценка качества образования по программе в целом

**Раздел 2. Результаты опроса педагогических и научных работников НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.**

Опрос педагогических и научных работников проводился в форме анкетирования.

В анкетировании приняли участие всего 85 педагогических и научных работников, что составило 87,6% от общего количества педагогических и научных работников, реализующих данную ОПОП ВО.

Результаты опроса научно-педагогических работников			
№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты опроса, %
1.	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	Да Нет Затрудняюсь ответить	86 0 14
2.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	Удовлетворен полностью Не в полной мере Не удовлетворен	57 43 0
3.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да Нет	100 0
4.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Ежегодно Раз в три года Раз в пять лет	9 86 5
5.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда Нет, не всегда	95 5
6.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен Не в полной мере Не удовлетворен	57 43 0
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Полностью удовлетворяют Не в полной мере Не удовлетворяют	71 29 0
8.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	57 43 0 0

**Общие выводы по критериям:**

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно- методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность.

## Раздел 1. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе.

Опрос работодателей проводился в форме анкетирования. В анкетировании приняли участие 11 представителей потенциальных работодателей из 11 учреждений здравоохранения – баз практической подготовки. Выбор работодателей носил не случайный характер, все анкетированные находятся в разной степени погружения в образовательный процесс НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт», в частности: рецензирование ОПОП ВО; помощь в разработке рабочих программ дисциплин (модулей), практик с учетом потребностей отрасли; руководство практикой от базы практической подготовки; участие в оценке качества подготовки обучающихся при промежуточной, государственной аттестации; участие в проведении диагностических работ (при осуществлении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)) и т.п.

Результаты опроса работодателей			
№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты опроса, %
1.	Удовлетворены ли Вы сотрудничеством с данной ОО?	Да Нет Затрудняюсь ответить	100 0 0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	Да Нет	75 25
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	Да Нет	70 30
4.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	Да Нет	80 20
5.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Да Нет	100 0
6.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	Да Нет	86 14
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	Да Нет	60 40
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	Да Нет	100 0
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	57 43 0 0

По итогам опроса потенциальных работодателей средний процент удовлетворенности качеством образования по образовательной программе составил 80,8%, что свидетельствует о полной удовлетворенности работодателей.

## Научная работа

В течение 2024 года в НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» функционировали студенческие научные кружки, в работе которых приняло участие около 40 студентов вуза – кружки хирургии, офтальмологии, терапии. В студенческих научных кружках под руководством преподавателей вуза, студенты занимались научной деятельностью, подготовкой докладов, рефератов и выступлений, отработывали практические навыки, принимали активное участие в научных конференциях, круглых столах, а лучшие научные статьи студентов были опубликованы в научных журналах ВАК и РИНЦ.



2024 году сотрудниками, преподавателями и студенческим научным обществом института было организовано несколько научных конференций: студенческая «Актуальные вопросы медицины 2024» и научно-практическая конференция преподавателей и молодых ученых «Здоровье нации в XXI веке», совместно с Многопрофильным хирургическим центром, Центром научно-технической информации. В организации всех конференций активное участие приняли студенты-активисты Студенческого научного общества под руководством профессора, доктора медицинских наук, практикующего хирурга Павленко Сергея Георгиевича.

17 мая в институте прошла научная конференция студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы медицины 2024».



На конференции было представлено 14 научных студенческих работ, оценку которым дали ректор, кандидат исторических наук Ильченко Г.В., профессор, доктор медицинских наук Павленко С.Г., преподаватель кафедры хирургии кандидат медицинских наук Каленич Л.А., преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, младший научный сотрудник Холод Ю.С.



Были подведены итоги работы студенческого научного общества (СНО). Лучшие студенческие работы опубликованы в сборнике статей по материалам научной конференции студентов и молодых учёных Кубанского медицинского института «Актуальные вопросы современной медицины» РИНЦ.

Всего опубликовано более 100 научных работ преподавателей и студентов в печатных изданиях ВАК, РИНЦ, SCOPUS.

**Сборник статей  
по материалам научной конференции студентов и молодых учёных Кубанского  
медицинского института  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ  
МЕДИЦИНЫ»**

**Офтальмология**

*Гольская А.И., Казарян А.А., Козловская Э.Р., Куличенкова А.И., Павлович Е.Г.*  
Сравнение распространенности аномалий рефракции среди студенческой молодежи первого и четвертого курсов КМИ

*Каленич Л.А., Багомедова К.Б., Гюласарян А.А., Карпенко М.Ю., Мельник М.И., Минасян В.А., Орленко В.С.* Проблемы миопии и перенапряжения аккомодации у студентов медицинского вуза

*Каленич Л.А., Павлович В.А., Сефиханов Р.Б., Уманская А.В., Четина Е.С.*  
Актуальные проблемы изменения рефракционных нарушений от перенапряжения аккомодации у пациентов с миопией в постковидный период времени

*Овчеренко А.В., Колесникова А.С., Оганов М.К., Соколова М.В., Шпаковская В.В.* Анализ результатов исследования оптической системы глаза у студентов–медиков в период после пандемии covid – 19

*Овчеренко А.В., Гаврилов Д.Ю., Гагнидзе Л.Д., Дибирова Л.Х., Дружинина И.С.*  
Спазм аккомодации и близорукость как формы «болезни цивилизации»

## **Терапия**

*Каленич Л.А.* К вопросу об ожогах медузами (клиническое наблюдение)

*Новоселя Н.В., Никеричева Н.В.* Сложная диагностика В12-дефицитной анемии

*Новоселя Н.В., Петрова Д.А.* Возраст-важнейший фактор в диагностике

*Павлович Е.* Заболеваемость болезнями системы кровообращения в Краснодарском крае за период 2016-2020 гг.

## **Физиология**

*Васильченко В.И., Солодовников А.К.* Изучение Артериального давления среди коллектива НОЧУ ВО КМИ.

## **Гинекология**

*Абдулкеримова А.К., Елиава С.Д., Мирзоева Р.К.* Причины осложнений беременности

*Козловская Э. Р.* Заболеваемость болезнями, передаваемыми преимущественно половым путем в Ростовской области за период 2016–2020 гг.

## **Биология и биохимия**

*Алиева Н.Б., Васильченко В.И.* Основы диетотерапии при фенилкетонурии

*Васильченко В.И., Лих Д.П., Мирзоева Р.К.* Распространение и профилактика эхинококкоза в России

*Дубенцева А.М.* Распространение цистицеркоза крупного рогатого скота в РФ

## **Общественные дисциплины**

*Адамов Ш.Р., Березницкий Е.Ю., Бондаренко В.И.* Роль Н.И. Пирогова в развитии русской военной медицины времен Крымской войны.

*Мари М. Х., Путечева О.А.* Диалектические основы работ Н.Ф.Гамалеи

*Хакуй Э.Ш.* Методы логического обоснования процессов в медицинских учреждениях

*Юзбаян М.Г.* Становление и развитие медицины Екатеринодара в XIX – начале XX вв.

## **Научно-практическая конференция «Здоровье нации в XXI веке»**

В соответствии с планом научных мероприятий НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» 4 октября 2024г. в главном корпусе института состоялась V Всероссийская научно - практическая конференция «Здоровье нации в XXI веке». На конференции обсуждались вопросы диагностики, лечения и профилактики в медицинской практике хирургии, внутренних болезней, педиатрии, стоматологии. Исторические аспекты развития отечественного и зарубежного здравоохранения, система первой помощи в РФ: состояние и перспективы. А также взаимосвязь медицины, педагогики, информатизации, экономики и философии в системе научных дисциплин.





В работе конференции приняли участие сотрудники и преподаватели ВУЗа, врачи многопрофильного хирургического центра г. Краснодара, специалисты ГБУЗ «Краснодарского клинического госпиталя для ветеранов войн», студенты института. По результатам конференции издан сборник материалов конференции РИНЦ с присвоением кодов ISBN, УДК и ББК.



## СБОРНИК

**Здоровье нации в XXI веке: материалы V Всероссийской научно-практической конференции / под общей ред. академика РАЕ профессора**

**С. Г. Павленко. Краснодар**

- Абашин К.М., Васильченко В.И., Мирзоева Р.К.** Эпидемиологическая ситуация по эхинококкозу в российской федерации
- Бердыш Д.С., Панова В.С.** Дистанционная передача ЭКГ. Роль в экстренной медицинской помощи
- Березницкий Е.Ю., Новикова Н.П.** Отбеливание твердых тканей зубов как современный способ лечения и восстановления эстетики

- Горштин И. А., Бердыш Д.С.* Многоплодная беременность. Факторы, классификация и возможные осложнения
- Дубенцева А.М., Бердыш Д.С.* Язвенная болезнь желудка
- Дубровский А.С., Лих Д.П., Бердыш Д.С.* Распространение ботулизма. Его клинические проявления и лечение
- Каленич Л.А.* Клинические наблюдения при диагностике и лечении болезни Рейно
- Мурашко Р.А., Захарченко Ю.И., Стриханов С.Н., Асланян Э.А.* Современные подходы к формированию электронного листа нетрудоспособности
- Новоселя Н.В., Чудиновских С.А.* Лечение хронической сердечной недостаточности в реальной клинической практике
- Нурова А.А., Танцюра К.Н.* Иммуноонкология: новый рубеж в борьбе с раком (обзор литературы)
- Павленко С. Г., Физулин М.М.* Отдаленные результаты лечения больных колоректальным раком. Факторы риска
- Первушина М.Р., Бердыш Д.С.* Распространение гепатита С в РФ
- Сандул Я.В.* В чём гениальность русских врачей гуманистов?
- Сермак А.П.* Сложности разработки отечественных фармакологических препаратов (на примере препарата диабенол)
- Тегай А.В., Пушанкина А.А.* Альтернативные технологические методы лечения неосложненной желчнокаменной болезни
- Тунник Д.Д., Бердыш Д.С.* Распространение и профилактика ВИЧ-инфекций в РФ
- Турчина Ж.Е.* Актуальность научно-исследовательской работы студентов в системе высшего медицинского образования
- Фаниев М.В., Кадыров З.А., Прокопьев Я.В., Федоренко Т.В.* Таксономическая структура тестикулярного микробиома – как прогноз мужской фертильности (литературный обзор)
- Филина Е.А., Пустовет Д.А., Бердыш Д.С.* Ошибка! Закладка не определена. Клиническое мышление и доказательная медицина
- Хакуй Э.Ш., Фиалко А.И.* Препараты коллагена и их воздействие на здоровье человека
- Хмельва В.Д., Пустовет Д.А., Бердыш Д.С.* Достоинства и недостатки клинических рекомендаций
- Холод Ю.С.* Тема здоровья нации в текстах национального корпуса русского языка

## СПИСОК

### научных работ преподавателей и студентов

### НОЧУ ВО «Кубанского медицинского института»,

### опубликованных в иных печатных изданиях РИНЦ, ВАК, SCOPUS за 2024 год

Некоторые особенности заполнения новой формы медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара / С. В. Шлык, С. С. Меметов, **Ю. И. Захарченко** [и др.] // Медицинский вестник Юга России. – 2024. – Т. 15, № 3. – С. 115-121. – DOI 10.21886/2219-8075-2024-15-3-115-121. – EDN USDPDA. **ВАК**

Некоторые особенности организации медицинской реабилитации пациентов с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения на региональном уровне с учетом их социально-гигиенической характеристики на примере Ростовской области / С. С. Меметов, **Ю. И. Захарченко**, И. П. Даниленко [и др.] // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко. – 2024. – № 2. – С. 34-38. – DOI 10.69541/NRIPH.2024.02.006. – EDNCAFJVT. **ВАК**

Некоторые промежуточные итоги медицинской реабилитации пациентов с перенесённым инсультом в раннем восстановительном периоде в условиях специализированного

отделения / В. В. Ким, **Ю. И. Захарченко**, Л. П. Мамхягова, И. Л. Солонец // Время науки: актуальные вопросы, достижения и инновации : Сборник статей Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Пенза, 23 мая 2024 года. – Пенза: Международный центр научного сотрудничества "Наука и Просвещение", 2024. – С. 202-207. – EDN BAYLSR. **РИНЦ**

Аспекты внедрения цифровых технологий при предоставлении услуг в сфере здравоохранения (обзор литературы) / **Г. В. Ильченко, О. Ю. Ищенко**, Ю. А. Ольховская // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2024. – Т. 32, № 3. – С. 325-330. – DOI 10.32687/0869-866X-2024-32-3-325-330. – EDN OHWWTД. **ВАК**

Парадигмы организации и управления развитием реабилитологии в Российской Федерации / **О. Ю. Ищенко, Г. В. Ильченко**, Ю. А. Ольховская, Е. И. Семенова // Детская и подростковая реабилитация. – 2024. – № 2(52). – С. 43-55. – EDN IULBIE. **ВАК**

Проблемы внедрения цифровых технологий в сфере здравоохранения / **Ильченко Г.В., Ищенко О.Ю., Каленич Л.А.**// Матер.межв. н-прак.конф. «Социокультурные и философские проблемы современной медицинской науки и практики, посвященной 150-летию Н.А. Семашко» (г. Краснодар, 28-29 ноября 2024 г.) Изд.: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. –Краснодар, 2024. – С.39-43 – Текст: электронный. **РИНЦ**

Нефрогенная форма антифосфолипидного синдрома / **Д.С.Бердыш**, Т.В. Ачех, **Д.П. Лих**, З.А. Беслангурова, **Г.В. Ильченко** // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики: Серия «Естественные и Технические науки». 2014. №12. С. 167-172 **ВАК**

Лексико-семантические трудности перевода экскурсионного дискурса **Р.А. Киргужева**, В.А. Розводовская, Сборник статей «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», Краснодар, ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2024 **РИНЦ**

Морфологическая оценка тканей паренхиматозных органов при изучении гемостатических и репаративных свойств пектина **/С.Г.Павленко, Д.С. Бердыш, А.А. Евглевский/** Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки – 2024. - №9. – С. 13-16. – DOI 10.37882/2223-2966.2024.9.04. – EDNBHFATF

Естественный и искусственный интеллект в медицине: проблемы развития./ **Сандул Я.В.**/ Тирасполь-Бендеры, изд-во Приднестр. уни-та, г.Бендеры, 2024, С.100-102

Роль преподавателя и педагога в трансляции культуры: состояние и задачи / Т. Г. Гричанова, А. В. Новикова, **Л. А. Сизова**, Е. В. Толочек // Вестник практической психологии образования. – 2024. – Т. 21, № 3. – С. 54-61. – DOI 10.17759/bppe.2024210307. – EDN IWRLVN. **ВАК**

Современные возможности и актуальные формы дополнительного профессионального образования среднего медицинского персонала в многопрофильном лечебном учреждении / **Л. А. Сизова** // Образование - Наука - Практика : сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции обучающихся, преподавателей, практических работников, Краснодар, 15–25 апреля 2024 года. – Краснодар, 2024. – С. 14-20. – EDN IMFNVL. **РИНЦ**

Дополнительная профессиональная подготовка медицинских сестер: возможности и ресурсы / **Л. А. Сизова** // Инновации в обществе: современные вызовы и перспективы : Материалы III Всероссийской научно-практической студенческой конференции, Москва, 15–16 апреля 2024 года. – Москва: Академия управления и производства, 2024. – С. 28-34. – EDN HCPZJM. **РИНЦ**

Роль профессии в формировании представлений о человеке / **Л. А. Сизова**, Е. В. Толочек // Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация : материалы XIII Международной научно-практической конференции, Владимир, 28–29 марта 2024 года. – Владимир: Транзит-ИКС, 2024. – С. 309-311. – EDN PCRBFS. **РИНЦ**

Преподаватель и «эталонные» качества человека: прямые и косвенные механизмы трансляции культуры / Т. Г. Гричанова, А. В. Новикова, **Л. А. Сизова**, В. А. Толочек // Мир психологии. – 2024. – № 1(116). – С. 212-214. – DOI 10.51944/20738528\_2024\_1\_212. – EDN BILKFF **ВАК**

Специфика процесса обучения студентов медицинских вузов как фундамент формирования профессиональных качеств/ Шамаль Л.Л., **Селецкая В.В.**, Сергеева А.В./ материалы XIV Международной учебно-методической конференции «Инновации в образовании», г. Краснодар, 2024 г, с.546-550.

Фармакология с основами фармакотерапии. Руководство к практическим занятиям (учебное пособие для студентов медицинских вузов и медицинских факультетов университетов) 7 изд. испр. и доп. под ред. Галенко-Ярошевского /В.Н.Каркищенко, Е.Б.Шустов, Т.В.Гайворонская, М.В.Покровский, Р.А.Мурашко, **В.В.Селецкая** и др./ Краснодар, Просвещение-Юг, 2024, 1107 с.

Адаптационный потенциал у пожарных г. Краснодара, идентифицирующий профессиональную физическую подготовленность (тезисы) /**Медведева О.А.**, Алексанянц Г.Д. Мелихова Г.Е./ Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Спортивная медицина и реабилитация: традиции, опыт и инновации». Краснодар, 2024. С. 130-132. **РИНЦ**

Морфологические характеристики (соматотипы) юношей, обучающихся в старших классах, участвующих в предпрофессиональной физической подготовке к обучению в учреждениях высшего образования силовых ведомств Российской Федерации (статья) /**Медведева О.А.** Алексанянц Г.Д.Никитин В.А./ Материалы международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование». Краснодар, 2024. С. 345-348. **РИНЦ**

Количественные показатели мочевины в слюне и моче у акробатов высокой квалификации после стандартной физической нагрузки (статья)/Сборник статей VII Международной научно-практической конференции «Наука и глобальные вызовы: перспективы развития». / Ермаченко О.Ю., Алексанянц Г.Д., **Медведева О.А.**, Платонова А.О., Хемчян Г.Л., – Саратов: НОП «Цифровая наука». – 2024. – С. 7-13.

Показатели восприятия времени у обучающихся в специальной коррекционной и общеобразовательной школах Теория и практика физической культуры. /Ахметов С.М. Алексанянц Г.Д. Волков А.В. **Медведева О.А.** Селихова Е.Г./- 2024. - № 1. - С. 54-56. (статья в рецензируемом, реферируемом научном журнале, база SCOPUS)

Определение показателя общей выносливости юношей 16-17 лет в начале учебного года во время предпрофессиональной подготовки к обучению в учреждениях высшего образования силовых ведомств Российской Федерации (статья) Материалы III Международного научного конгресса «Ценности, традиции и новации современного спорта».– Алексанянц Г.Д. **Медведева О.А.**Никитин В.А. 2024 г., г. Минск БГУФК, 2024. – Ч. 2. - С. 195-197 **РИНЦ**

Физиологические особенности сердечно-сосудистой системы девочек 8-11 лет, специализирующихся в цирковом искусстве в зависимости от соматотипа Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и

спорта». – Алексанянц Г.Д. Гребеник А.В. Медведева О.А. 14 ноября 2024 г., г. Краснодар, 2024. – С.245-248. **РИНЦ**

Мнения специалистов относительно подходов к организации и содержанию обучения тхэквондо школьников 8–10 лет (интервьюирование тренеров) (статья) Труды научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта КГУФКСТ «Актуальные вопросы физической культуры и спорта»/ под ред. А.И. Погребного. Алексанянц Г.Д. Краснокутский В.Н. Медведева О.А. Краснодар: КГУФКСТ, 2024. – С. 21-27 **РИНЦ**

Показатели физической подготовленности в начале учебно-воспитательного цикла учащихся начальных классов общеобразовательных школ города Краснодара. Журнал «Физическая культура, спорт - наука и практика». /Ли Цзиньпэнь, Алексанянц Г.Д. Медведева О.А. Г.Д.Селихова Е.Г.Сальникова Е.А Краснодар/, 2024. - № 4. - С. 16-21. **ВАК**

Типы пропорций тела детей младшего школьного возраста, занимающихся карате киокушинкай /Алахмад М. Половникова М.Г./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 187-188. **РИНЦ**

Морфофункциональные изменения в организме человека в зрелом возрасте. /Алибеков М.Ш., Половникова М.Г. /В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 189-190. **РИНЦ**

Возрастные изменения костно-мышечной ткани/Дюрягин Н.Е., Половникова М.Г. /В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 199-200. **РИНЦ**

Возрастные особенности детей дошкольного возраста/ Зубенко М.Е. Половникова М.Г./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 205-206. **РИНЦ**

Двигательная активность в пожилом возрасте /Клочков Д.М., Половникова М.Г./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 214-215. **РИНЦ**

Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста /Коробко М.П., Половникова М.Г. /В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 221-222. **РИНЦ**

Хронотипы спортсменов, занимающихся легкой атлетикой /Милич М., Половникова М.Г./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 225-226. **РИНЦ**

Определение биологического возраста спортсменов, занимающихся легкой атлетикой /Милич М., Половникова М.Г./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 227-228. **РИНЦ**

Возрастные особенности детей 3-7 лет /Половникова М.Г., Романенко И.М./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 237-238. **РИНЦ**

Учет возрастных особенностей детей в процессе занятий физической культурой /Половникова М.Г., Романченко Р.А./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 239-241. **РИНЦ**

Физиология старения организма /Рыначк Е.Е., Половникова М.Г./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 242-244. **РИНЦ**

Хронотипы детей младшего школьного возраста, занимающихся карате киокушинкай /Половникова М.Г., Сабра А./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 245-246. **РИНЦ**

Старение головного мозга /Половникова М.Г., Скоторенко Д.В./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 247-248. **РИНЦ**

Адаптационные изменения в организме человека при спортивной деятельности в процессе онтогенеза /Половникова М.Г., Соколова К.Е./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 249-250. **РИНЦ**

Влияние систематических занятий спортом на морфофункциональное развитие детей младшего школьного возраста /Половникова М.Г., Степанян М.И./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 251-252. **РИНЦ**

Влияние физических упражнений на морфофункциональное развитие детей 2-3 лет /Половникова М.Г., Ушакова Д.Д./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 255-256. **РИНЦ**

Влияние систематических занятий спортом на морфофункциональное развитие подростков /Половникова М.Г., Фисун Т.А./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 257-258. **РИНЦ**

Определение компонентного состава тела спортсменов, занимающихся легкой атлетикой /Половникова М.Г., Хадаа Б./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 259-260. **РИНЦ**

Влияние профессионального спорта на здоровье подростков /Половникова М.Г., Цыбка В.П./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 263-264. **РИНЦ**

Возрастные периоды для формирования и развития физических качеств /Половникова М.Г., Шевченко М.Р./ В книге: Тезисы докладов LI научной конференции студентов и

молодых ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Краснодар, 2024. С. 267-268.

Показатели простой зрительно-моторной реакции детей младшего школьного возраста, занимающихся карате киокушинкай /Половникова М.Г., Калинина И.Н., Дьякова Ю.О./ В сборнике: Спортивная медицина и реабилитация: традиции, опыт и инновации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар, 2024. С. 278-280. **РИНЦ**

Определение биологического возраста спортсменов игровых видов спорта /Половникова М.Г./ В сборнике: Спортивная медицина и реабилитация: традиции, опыт и инновации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар, 2024. С. 281-283. **РИНЦ**

Комплексная программа физической реабилитации детей с детским церебральным параличом с использованием современных методов /Попова О.С., Половникова М.Г., Иванова А.О./ В сборнике: Спортивная медицина и реабилитация: традиции, опыт и инновации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар, 2024. С. 52-54. **РИНЦ**

Методика реабилитации сводов стопы при патологиях, обусловленных долговременной адаптацией, у спортсменок, специализирующихся в танцевальном спорте /Кудряшова Ю.А., Дудкова Е.И., Кудряшов М.Е., Маякова О.В., Половникова М.Г./ Физическая культура, спорт - наука и практика. 2024. № 1. С. 57-61. **ВАК**

Показатели морфологического и функционального состояния, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовленность пожарных г. Краснодара /Мелихова Г.Е., Половникова М.Г., Алексанянц Г.Д./ Наука и спорт: современные тенденции. 2024. Т. 12. № 1. С. 159-165. **ВАК**

Total Music in the Creative Experiments of Composer Alexander Manotskov / О. А. Путчева // Russian Musicology. – 2024. – No. 4. – P. 77-86. – DOI 10.56620/RM.2024.4.077-086. (1,3п.л.) **Web of Science**

Звуковые эксперименты в постдраматической игре спектаклей Т. Кулябина / О. А. Путчева // KANT: SocialSciences&Humanities. – 2024. – № 1(17). – С. 111-119. – DOI 10.24923/2305-8757.2024-17.12. (0,65п.л.) **ВАК-К**

Особенности процессов синтезирования в музыкально-театральном творчестве Александра Бакши / О. А. Путчева // Обсерватория культуры. – 2024. – Т. 21, № 2. – С. 177-187. – DOI 10.25281/2072-3156-2024-21-2-177-187. (1,1п.л.) **ВАК К1**

Архетип мистерии в творчестве А. Бакши / О. А. Путчева // Ученые записки Российской академии музыки им. Гнесиных. – 2024. – № 1(48). – С. 83-102. – DOI 10.56620/2227-9997-2024-1-83-102.(1п.л.) **ВАК К2**

Диалектика образов жизни и смерти в творчестве А. Бакши / О. А. Путчева // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2024. – № 67. – С. 197-209. – DOI 10.31773/2078-1768-2024-67-197-209. (0,9п.л.) **ВАК К1**

Дистанционная передача ЭКГ. Роль в экстренной медицинской помощи / Д. С. Бердыш, В. С. Панова // Здоровье нации в XXI веке : Материалы V Всероссийской научно-

практической конференции, Краснодар, 04 октября 2024 года. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России, 2024. – С. 13-21. – EDN NXCRBQ. **РИНЦ**

Распространение гепатита с в РФ / **М. Р. Первушина, Д. С. Бердыш** // Здоровье нации в XXI веке : Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 04 октября 2024 года. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России, 2024. – С. 133-139. – EDN CZSECU. **РИНЦ**

Распространение и профилактика ВИЧ-инфекций в РФ / **Д. Д. Тунник, Д. С. Бердыш** // Здоровье нации в XXI веке : Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 04 октября 2024 года. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России, 2024. – С. 203-209. – EDN CWHWPB. **РИНЦ**

Клиническое мышление и доказательная медицина / **Е. А. Филина, Д. А. Пустовет** // Здоровье нации в XXI веке : Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 04 октября 2024 года. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России, 2024. – С. 225-232. – EDN CFFOFF. **РИНЦ**

Достоинства и недостатки клинических рекомендаций / **В. Д. Хмелева, Д. А. Пустовет** // Здоровье нации в XXI веке : Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 04 октября 2024 года. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России, 2024. – С. 247-253. – EDN QSYYUC. **РИНЦ**

Многоплодная беременность. Факторы, классификация и возможные осложнения / **И. А. Горшт, Д. С. Бердыш** // Здоровье нации в XXI веке : Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 04 октября 2024 года. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России, 2024. – С. 31-38. – EDN SBLEQS. **РИНЦ**

Язвенная болезнь желудка / **А. М. Дубенцева, Д. С. Бердыш** // Здоровье нации в XXI веке : Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 04 октября 2024 года. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России, 2024. – С. 38-43. – EDN PMFNXA. **РИНЦ**

Распространение ботулизма. Его клинические проявления и лечение / **А. С. Дубровский, Д. П. Лих** // Здоровье нации в XXI веке: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 04 октября 2024 года. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России, 2024. – С. 43-49. – EDN XWEIP1. **РИНЦ**

Применение в медицине озонидов и озонид производных / **Д. С. Бердыш, Э. Ш. Хакуй, З. А. Беслангурова, С. В. Вербицкая** // Вода: химия и экология. – 2024. – № 7. – С. 62-70. – EDN FGYPXO. **ВАК**

Морфологическая оценка тканей паренхиматозных органов при изучении гемостатических и репаративных свойств порошков пектинов / **Д. С. Бердыш, С. Г.**

**Павленко**, А. А. Евглевский [и др.] // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. – 2024. – № 9. – С. 13-16. – DOI 10.37882/2223-3. **ВАК**

Нефрогенная форма антифосфолипидного синдрома / **Д. С. Бердыш**, Т. В. Ачех, **Д. П. Лих** [и др.] // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. – 2024. – № 12. – С. 167-172. – DOI 10.37882/2223-2966.2024.12.07. – EDN OXUYAA. **ВАК**

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Кубанского медицинского института как неотъемлемая часть образовательного процесса ориентирована на социализацию студентов, формирование у обучающихся достойной гражданской позиции, патриотизма, приверженности здоровому образу жизни, профессиональной и творческой самореализации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки в отчетном году был разработан Комплексный план воспитательной работы мероприятий, включивший в себя следующие основные направления молодежной политики и воспитательной работы (модули):

**Модуль 1** - организационная работа;

**Модуль 2** - информационно-аналитическое обеспечение воспитательной работы;

**Модуль 3** – идейно-нравственное воспитание, социализация

**Модуль 4** – политико-патриотическое воспитание (гражданственность и патриотизм);

**Модуль 5** – профессионально-трудовое воспитание в системе учебной и научной работы, студенческого самоуправления;

**Модуль 6** – здоровый образ жизни;

**Модуль 7** – культурная и творческая деятельность (нравственно-эстетическое воспитание);

**Модуль 8** – профилактика негативных явлений в молодёжной среде, девиантного поведения студентов, террористических и экстремистских проявлений.

Заместитель декана по воспитательной работе при взаимодействии со студенческим активом обеспечивает развитие в нашем вузе следующих важных направлений: студенческое самоуправление, творчество, волонтерское движение, участие в социально-значимых программах и проектах, гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, научно-исследовательская деятельность.

На уровне студенческих групп студенческое самоуправление представляют старосты. Вся вышеперечисленная студенческая внеучебная деятельность организуется и планируется Советом студенческого самоуправления совместно с администрацией вуза.

Для проведения внеаудиторной работы вуз располагает достаточной материально-технической базой: аудиторией на 120 мест, служащей по мере необходимости конференц-залом, либо актовым залом для проведения культурно-массовых мероприятий.


В институте имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, усилители мощности, звуковоспроизводящая аппаратура; компьютеры, ноутбуки, проекторы, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов

художественной самодеятельности предоставляются Центром национальных культур и национальными диаспорами, с которым мы уже длительное время сотрудничаем.

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, активизации деятельности творческих коллективов. Осуществляемая внеаудиторная работа способствует правильному формированию гражданской позиции, нравственных ценностей и личностных качеств наших студентов.

### Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях



#### Отчет о проведенной воспитательной работе среди студентов НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» в 2024 году.

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Организаторы	Количество участников
1.	15.02.24	Проведение занятия с сотрудниками вуза по безопасности и антитеррористической защищённости вуза как профилактика террористических и экстремистских проявлений	КМИ	Зам. декана по ВР Алёхина М.А.	47
2.	15.02.24	Участие в донорской акции «Капля крови – ради жизни» в рамках Международного дня детей, больных раком <b>Социальное волонтерство</b>	Центр переливания крови	Зам. декана по ВР Алёхина М.А.	12
3.	16.02.24	Просмотр документального фильма «Краснодар 1942-1943»	КМИ 	Преподаватель истории и общественных Дисциплин, к.и.н. Бондаренко В.И.	40
4.	29.02.24	Участие в совещании по вопросам реализации муниципальной программы «Реализация молодежной политики на территории МО г. Краснодар»	Администрация ЦО г. Краснодара	Зам. декана по ВР Алёхина М.А.	


5.	11.03.24 – 12.03.24	Участие в соревнованиях по настольному теннису в рамках XXXIII Универсиады Кубани среди высших учебных заведений	КубГАУ 	ГБУ КК «Центр развития спорта»	3 курс стомфак Ахадов Зикруллох Садоян Сафар Тер-Минасян Георгий Поддержка Бабаян Эмма Сефиханов Ражидин – 5к
6.	28.03.24	Прощание с основателем института, ректором, профессором Перовым Ю.М.	Рождественский храм 	Деканат	Сотрудники Преподаватели и студенты
7.	22.04.24	Участие в торжественном мероприятии, посвященном годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	Институт им. Плеханова	Студсовет	14
8.	17.05.24	Проведение студенческой научной конференции	КМИ 	Зам. декана по ВР Алехина М.А.	90 слушателей профессор Павленко С.Г., к.м.н. Каленич Л.А., младший научный сотрудник Холод Ю.С.

9.	01.06.24 06.06.24	Дни открытых дверей 	КМИ 	Зам. декана по ВР Алёхина М.А.  ректор института Ильченко Г.В., проректор по учебной работе Мельник Е.Г., методист учебной части Бердыш Д.С.	члены студенческого актива Козловская Элеонора, Павлович Екатерина, Уманская Амалия, Магомедов Сефер
----	----------------------	--	---	--	--

10.	02.09.24	Проведение собрания студентов 1 курса по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, Уставом КМИ. Приветственное слово Ректора, проректора по учебной работе, декана, зам декана по воспитательной работе. Анкетирование студентов.	КМИ, аудитория 301.	Ректорат, Деканат	Студенты 1 курса  Ректор, проректор по учебной работе, сотрудники деканата
11.	02– 03.09.24.	Обновление документов, регламентирующих воспитательную работу в вузе.  Положение о внешнем виде студентов. (утверждение положения на ученом совете КМИ 5.09.2024г)	КМИ	Зам. декана по ВР  Ковтун Н.Б.	Зам. декана по ВР Ковтун Н.Б.
12.	05.09.24	Создание базы данных о студентах-инвалидах и лицах с ОВЗ, поступивших на обучение в институт.	КМИ	Зам. декана по ВР  Ковтун Н.Б.	
13.	20.09.24	Участие в турнире по мини-футболу среди молодежных команд, ко Дню образования города Краснодара.	г. Краснодар, ул. Старокубан ская 109.	Администрация ЦО г. Краснодара,	29 студентов

					
14.	04.10.24	Проведение научно-практической конференции «Здоровье нации в XXI веке»	КМИ	Администрация КМИ, старший научный сотрудник ВУЗа профессор, д.м.н. Павленко С.Г., зам декана по ВР Ковтун Н.Б., преподаватели Холод Ю.С. и Бердыш Д.С.	90 слушателей 
15.	01.10.24	Формирование студенческого совета и старостата, СНО	КМИ	Зам. декана по ВР Ковтун Н.Б.	20 студентов студенческого совета, старостата и актив желающих его пополнить из студентов 1 курса
16.	17.10.24	Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и обучающихся из здания института.  Проведение тренировки по действиям в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций	КМИ	Декан Киргуева Р.А.  Зам. декана по ВР Ковтун Н.Б.,	Коллектив и студенты института 
17.	24.10.24	Участие в совещании образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования г. Краснодара.	г.Краснодара, ул. Красная, 122, Администрация города	Администрация г. Краснодара,	

18.	26.10.24	Реставрация и обновление стендов института	КМИ, ул. Буденного 198	Зам. декана по ВР Ковтун Н.Б., было 	Студенты 1 курса стало 
19.	31.10.24	Участие в праздничном концерте ко Дню народного единства «В ЕДИНСТВЕ НАРОДА – СИЛА РОССИИ»	«Городской дом культуры» ЦО г. Краснодара	Администрация центрального округа г. Краснодара, Зам. декана по ВР Ковтун Н.Б.	 
20.	9.12.24	Участие студентов в подготовке видеоролика ко Дню Конституции.	КМИ	Администрация центрального округа г. Краснодара, Зам. декана по ВР Ковтун Н.Б.	20 чел.  
21.	10.12.24	Преподаватели и студенты ВУЗа приняли активное участие в мероприятии, посвящённом 30-летию восстановления конституционного строя в Чеченской Республике РФ.	Органный зал администрации города, ул. Красная 122.	Администрация центрального округа г. Краснодара, Зам. декана по ВР Ковтун Н.Б.	10 чел. 

22.	26.12.24	Торжественный новогодний институтский вечер с награждением преподавателей за преданность профессии и студентов за успешную учебу	«Городской дом культуры 1» ЦО г. Краснодара	Зам. декана по ВР Ковтун Н.Б. Студенты КМИ	200 чел 
-----	----------	--	---	---	---