Некоммерческое образовательное частное учреждение

высшего образования

«Кубанский медицинский институт»

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Аннотации
рабочих программ практик

Краснодар

Аннотация
рабочей программы учебной практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»

Квалификация выпускника – врач-педиатр
Специальность –31.05.02 Педиатрия

Учебный блок	Базовая часть блока 2.
Трудоемкость практики	Контактная работа 144 час. Самостоятельная работа 72 час. Форма контроля - экзамен *Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)* 216 час */6 ЗЕТ* Тип учебной практики: • практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики: • стационарная.
Курс	1 курс
Место практики в структуре ОПОП	Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» относится к базовой части блока 2. Основные знания, необходимые для прохождения практики формируются при изучении ухода за больными, правоведения. Прохождение учебной практики необходимо для первичного освоения сестринских манипуляций; для последующего изучения пропедевтики внутренних болезней, пропедевтики детских болезней, общей хирургии.
Формируемые компетенции	ОПК-10, ОПК-11, ПК-20.
Цель практики	Формирование студентами профессиональных умений, приобретение ими первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Задачи практики	1. Изучить теоретические разделы общего ухода за хирургическими и терапевтическими больными. 2. Владеть сестринскими манипуляциями на фантомах и муляжах. 3. Владеть навыками ухода за хирургическими и терапевтическими больными. 4. Владеть основами гигиенического воспитания пациентов и членов их семей. 5. Знать основы медицинской этики и деонтологии. 6. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях, ранениях и травмах. 7. Получить первичные навыки научно-исследовательской деятельности (работа с литературой, написание рефератов).

Основные разделы практики (модули)	1. Уход за больными хирургического профиля. 2. Уход за больными терапевтического профиля. 3. Манипуляционная техника. 4. Написание реферата.

Аннотация
рабочей программы учебной практики
«Клиническая практика. Помощник младшего медицинского персонала»

Квалификация выпускника – врач-педиатр
Специальность –31.05.02 Педиатрия

Учебный блок	Базовая часть блока 2.
Трудоемкость практики	Контактная работа 120 час. Самостоятельная работа 60 час. Форма контроля - экзамен *Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)* – 180 час. / 5 *ЗЕТ* Тип учебной практики: • клиническая практика. Способ проведения учебной практики: • стационарная.
Курс	1 курс
Место практики в структуре ОПОП	Учебная практика «Клиническая практика. Помощник младшего медицинского персонала» относится к базовой части блока 2. Основные знания, необходимые для прохождения практики формируются при изучении ухода за больными, правоведения, анатомии человека, психологии и педагогики; при прохождении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности. Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля». Прохождение учебной клинической практики необходимо для освоения функциональных обязанностей младшего персонала ЛПУ, овладение навыками самостоятельного ухода за больными, выполнения простейших манипуляций; последующего изучения пропедевтики внутренних болезней, пропедевтики детских болезней, общей хирургии.
Формируемые компетенции	ОК-8, ОПК-10, ОПК-11
Цель практики	Знакомство, освоение и закрепление знаний, полученных во время прохождения учебной практики в первом семестре, выполнение функциональных обязанностей младшего персонала ЛПУ, овладение навыками самостоятельного ухода за больными, выполнения простейших манипуляций.
Задачи практики	1. Ознакомиться с организацией работы всех подразделений ЛПУ. 2. Знать функциональные обязанности младшего, среднего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ. 3. Знать основные этапы работы младшего медицинского персонала. 4. Владеть правилами оформления медицинской документации. 5. Освоить навыки выполнения простейших сестринских манипуляций. 6. Выполнять манипуляции по уходу за больными.

	7. Ознакомиться с организацией и принципами сестринского ухода за больными с различными соматическими и хирургическими заболеваниями. 8. Иметь представление о работе врачебного персонала ЛПУ.
Основные разделы практики (модули)	Работа в соматическом отделении. Работа в хирургическом отделении. Санитарно-просветительная работа.

Аннотация
рабочей программы учебной практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа»

Квалификация выпускника – врач-педиатр
Специальность –31.05.02 Педиатрия

Учебный блок	Базовая часть блока 2.
Трудоемкость практики	Контактная работа 48 час. Самостоятельная работа 24 час. Форма контроля - экзамен *Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)* 72 час */2 ЗЕТ* Тип учебной практики: • практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики: • стационарная;
Курс	6 курс
Место практики в структуре ОПОП	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05. 02 Педиатрия. Научно-исследовательская работа относится к базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия. Проводится в 12 семестре. Студенту необходимо самостоятельно выполнить научную работу в рамках доклада на научно-исследовательской конференции и сдать экзамен.
Формируемые компетенции	ОК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
Цель практики	Цель – основной целью научно-исследовательской работы является повышение качества подготовки выпускников - врачей общей практики в научной области, а также: создание и развитие благоприятных условий для формирования специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности, участия в исследованиях, проводимых в вузе; содействие по повышению качества подготовки квалифицированных кадров; популяризация интереса к научно-исследовательской деятельности, престижности фундаментального образования; обеспечение преемственности развития отечественных научных школ; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
Задачи практики	Основными задачами научно-исследовательской работы является:

	активное привлечение выпускников к участию в научно-организационной и исследовательской работе; воспитание творческого отношения выпускников к своей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность; организация и проведение различных научных и состязательных мероприятий: конференций, конгрессов, семинаров, конкурсов, круглых столов.
Основные разделы практики (модули)	Основные вопросы организации научно-исследовательской работы (НИР). Проведение и анализ полученной информации по темам исследований. Оформление результатов НИР.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры»

Квалификация выпускника – врач-педиатр
Специальность –31.05.02 Педиатрия

Учебный блок	Базовая часть блока 2.
Трудоемкость практики	Контактная работа 120 час. Самостоятельная работа 60 час. Форма контроля - экзамен *Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)* – 180 час. / 5 *ЗЕТ* Тип производственной практики: • практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Способ проведения производственной практики: • стационарная, выездная.
Курс	2 курс
Место практики в структуре ОПОП	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры» относится к базовой части блока 2. Производственная практика в качестве помощника палатной медицинской сестры ставит своей задачей формирование у студентов навыков квалифицированного ухода за больными, выполнение сестринских манипуляций, умения пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии. Для прохождения практики у студентов должны быть сформированы основные теоретические знания по нормальной анатомии и физиологии, что способствует более качественному и осознанному усвоению ими принципов и правил общего ухода, выполнения сестринских манипуляций.
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11
Цель практики	Освоение и закрепление знаний, полученных во время прохождения учебной практики и других практических дисциплин в течении семестра, выполнение функциональных обязанностей среднего персонала ЛПУ, овладение навыками самостоятельного ухода за больными, выполнения сестринских манипуляций.
Задачи практики	1. Ознакомиться с организацией работы всех подразделений ЛПУ; 2. Знать функциональные обязанности младшего, среднего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ; 3. Знать основные этапы работы младшего медицинского персонала; 4. Владеть правилами оформления медицинской документации. 5. Освоить навыки выполнения сестринских манипуляций.

	6. Ознакомиться с организацией и принципами сестринского ухода за больными с различными соматическими и хирургическими заболеваниями. 7. Иметь представление о работе врачебного персонала ЛПУ.
Основные разделы практики (модули)	Работа в соматическом отделении. Работа в хирургическом отделении. Санитарно-просветительная работа.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры»

Квалификация выпускника – врач-педиатр
Специальность –31.05.02 Педиатрия

Учебный блок	Базовая часть блока 2.
Трудоемкость практики	Контактная работа 120 час. Самостоятельная работа 60 час. Форма контроля - экзамен *Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)* – 180 час. / 5 *ЗЕТ* Тип производственной практики: • практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики: • стационарная, выездная.
Курс	3 курс
Место практики в структуре ОПОП	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры» относится к базовой части блока 2. Производственная практика в качестве помощника процедурной медицинской сестры ставит своей задачей формирование у студентов навыков выполнения сестринских манипуляций, умения пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии. Для прохождения практики у студентов должны быть сформированы основные теоретические знания по нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, пропедевтике детских болезней, общей хирургии, лучевой диагностике что способствует более качественному и осознанному усвоению навыков выполнения сестринских манипуляций.
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11
Цель практики	Освоить должностные обязанности процедурной медицинской сестры и приобрести опыт работы в процедурном кабинете медицинского лечебного учреждения.
Задачи практики	1. Ознакомиться с организацией работы процедурного кабинета медицинского лечебного учреждения. 2. Изучить особенности работы процедурной медицинской сестры различных отделений. 3. Овладеть методами дезинфекции шприцов, систем для внутривенного вливания. 4. Приобрести умение определять качество стерилизации перевязочного материала, белья. 5. Освоить практические навыки процедурной медицинской сестры.

Основные разделы практики (модули)	Работа в процедурном кабинете соматического отделения. Работа в процедурном кабинете хирургического отделения. Санитарно-просветительная работа.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
«Клиническая практика. Помощник врача»

Квалификация выпускника – врач-педиатр
Специальность –31.05.02 Педиатрия

Учебный блок	Базовая часть блока 2.
Трудоемкость практики	Контактная работа 120 час. Самостоятельная работа 60 час. Форма контроля - экзамен *Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)* – 180 час. / 5 *ЗЕТ* Тип производственной практики: • клиническая. Способ проведения производственной практики: • стационарная, выездная.
Курс	4 курс
Место практики в структуре ОПОП	«Клиническая практика. Помощник врача» относится к базовой части блока 2. Производственная практика в качестве помощника врача ставит своей задачей формирование у студентов навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, острой хирургической патологии, течению физиологической беременности и родов. Для прохождения практики у студентов должны быть сформированы основные теоретические знания по нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии, лучевой диагностике, факультетской терапии и хирургии, акушерству, общественному здоровью и здравоохранению, экономики здравоохранения.
Формируемые компетенции	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16
Цель практики	Проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, закрепление полученные ранее и освоение новых практических навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, острой хирургической патологии, течению физиологической беременности и родов, в том числе по оказанию неотложной врачебной помощи терапевтическим, хирургическим больным, беременным, роженицам и родильницам, ознакомление с организацией лечебной помощи населению и работы врача в стационаре, с основами организации здравоохранения.
Задачи практики	Ознакомиться с основными этапами работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля и овладеть навыками обследования больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценки данных осмотра и опроса больного; формулировки предварительного диагноза; составления плана обследования; формулировки ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендаций для лечения.

Основные разделы практики (модули)	Стационар терапевтического профиля. Стационар хирургического профиля. Акушерский стационар.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
«Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники»

Квалификация выпускника – врач-педиатр
Специальность –31.05.02 Педиатрия

Учебный блок	Базовая часть блока 2.
Трудоемкость практики	Контактная работа 120 час. Самостоятельная работа 60 час. Форма контроля - экзамен *Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)* – 180 час. / 5 *ЗЕТ* Тип производственной практики: • клиническая. Способ проведения производственной практики: • стационарная, выездная.
Курс	5 курс
Место практики в структуре ОПОП	Клиническая производственная практика «Помощник врача Помощник врача детской поликлиники» относится к базовой части блока 2. Производственная практика в качестве помощника врача детской поликлиники ставит своей задачей формирование у студентов профессиональных врачебных навыков оказания помощи на догоспитальном этапе и навыков оказания скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Для прохождения практики у студентов должны быть сформированы основные теоретические знания по пропедевтике детских болезней, общей хирургии, лучевой диагностике, факультетской педиатрии и хирургии, детской хирургии, акушерству, гинекологии, общественному здоровью и здравоохранению, экономики здравоохранения, неврологии, оториноларингологии, офтальмологии, медицинской реабилитации, поликлинической педиатрии и других клинических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16
Цель практики	Ознакомить студента с основными этапами работы врача-педиатра в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении, отработать практические навыки и умения в условиях реальной врачебной деятельности в первичном звене здравоохранения – в амбулаторно-поликлиническом учреждении - профессиональные врачебные навыки оказания помощи на догоспитальном этапе и оказания скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях, психологически подготовить студентов к будущей профессии.

Задачи практики	1. Ознакомить студентов со структурой и работой поликлиники. 2. Ознакомить студентов с основными документами, регламентирующих деятельность поликлиники, медицинских кабинетов неотложной помощи поликлиники. 3. Ознакомить студентов с функциональными обязанностями врача-педиатра. 4. Изучить вопросы диспансеризации, медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения. 5. Закрепить практические умения и навыки по вопросам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. 6. Обучить алгоритмам оказания неотложной медицинской помощи при различных медицинских состояниях. 7. Совершенствовать навыки студентов по проведению медицинских манипуляций.
Основные разделы практики (модули)	Терапевтический участок. Работа в качестве врача-педиатра. Ознакомление с работой узких специалистов терапевтического профиля (кардиолог, пульмонолог, эндокринолог, гастроэнтеролог и т.д.). Работа врача-педиатра в дневном стационаре. Ознакомление с работой врачебной комиссии