


Некоммерческое образовательное частное учреждение  
высшего образования

«Кубанский медицинский институт»

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета  
от «18» января 2016 г. Протокол № 4  
Председатель Ученого Совета института

Ректор, профессор  Ю.М.  
Перов



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Краснодар, 2016

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о воспитательной работе (далее - Положение) регулирует вопросы организации воспитательной работы в некоммерческом образовательном частном учреждении высшего образования Кубанский медицинский институт (далее - институт, КМИ), проводимой заместителем декана по воспитательной работе со студентами совместно с общественными организациями, органами студенческого самоуправления, факультетами, кафедрами.

1.2. Настоящее Положение подготовлено на основании Концепции воспитательной работы КМИ и Концепции социально-психологической службы КМИ.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом КМИ и иными локальными нормативными актами института, утверждёнными в установленном порядке.

1.4. Положение принимается ученым советом института, утверждается ректором и является основополагающим документом для организации воспитательной работы в институте.

## **2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами**

2.1. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- удовлетворить потребность личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения классического академического образования - высшего уровня воспитанности и образованности;
- формировать у студентов гражданскую позицию, уважение к закону, социальную активность и ответственность, потребность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;
- освоить и принять для себя высшие нравственные, культурные и научные приоритеты, основанные на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов России;
- развивать отношения к достижениям мировой, национальной культуры, образования, интеллекта и науки как к самостоятельным ценностным феноменам;
- формировать у студентов профессиональную позицию и этику, осознание общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;
- формировать у студентов значимые качества и свойства личности

семьянина и гражданина.

2.2. Реализация целей и задач воспитательной работы воплощается в Комплексном плане воспитательной работы на учебный год, подготовленном заместителем декана по воспитательной работе и утвержденном ректором КМИ в начале учебного года.

### **3. Направления воспитательной работы**

#### **3.1. Интеллектуально-творческое:**

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- формирование фундаментальных знаний в системах «человек-человек», «человек-общество», «человек-техника», «человек-природа»;
- развитие системы мотивации самосовершенствования личности;
- формирование конкурентоспособных качеств;
- включение студентов в различные виды интеллектуальной деятельности, неполитических студенческих объединений на основе партнерских взаимоотношений и взаимодействия.

#### **3.2. Художественно-эстетическое:**

- включение студентов в различные виды культурно-творческой деятельности, организация и поддержка досуговой внеучебной работы;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.

#### **3.3. Духовно-нравственное, социально-нравственное:**

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- формирование гуманистической воспитательной системы;
- формирование представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях в обществе;
- формирование качеств социально-активной личности; навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование основы развития в институте социокультурной воспитывающей среды.

#### **3.4. Гражданско-патриотическое:**

- формирование активной жизненной позиции в процессах студенческого самоуправления;

- реализация гражданско-правового воспитания и образования студентов;
- формирование системы правовых знаний;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- формирование уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи;
- воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности.

### 3.5. Спортивно-массовое (пропаганда здорового образа жизни):

- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- -организация широкой пропаганды физической культуры и спорта,
- здорового образа жизни;
- -пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

### 3.6. Воспитание толерантного отношения к разным национальностям:

- формирование у студентов установок толерантного сознания;
- профилактика экстремизма, терроризма и асоциальных проявлений.

### 3.7. Трудовое воспитание:

- формирование у студентов потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, способность принимать решения в ситуации морального выбора и нести за них ответственность перед собой, своей страной и человечеством в целом;
- вовлечение студенчества в решения задач любого уровня от семейно-бытовых до общенациональных и планетарных.

Осуществление воспитательной работы в соответствии с указанным содержанием направлений позволяет сформировать систему воспитания личности студента, избежать формализации воспитательной работы, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, ввести его в четкие организационные рамки и придать ему планомерность и целенаправленность.

## 4. Организация воспитательной работы со студентами

4.1. Воспитательную работу в институте возглавляет ректор.

4.2. Основные направления воспитательной работы в институте определяет ученый совет, координацию этой деятельности осуществляет заместитель декана по воспитательной работе.

4.3. Управление воспитательной работой осуществляется на трех уровнях:

- института;
- факультета;
- академической группы.

4.4. Для координации и организации воспитательной работы в институте назначается заместитель декана по воспитательной работе. Заместитель по воспитательной работе подчинен декану факультета.

4.5. Основные функции заместителя декана по воспитательной работе:

- формирование основных направлений воспитания в институте, разработка программ и комплексных планов воспитательной работы на учебный год с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;

- определение целей и задач воспитания студентов;

- изучение и анализ данных о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями института, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в институте;

- изучение федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, программ курсов с целью выявления их воспитательного потенциала;

- содействие установлению взаимодействия преподавателей выпускающих и общевузовских кафедр с целью повышения эффективности воспитательных мер;

- участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

4.6. Для организации воспитательной работы в студенческих группах приказом ректора назначаются кураторы академических групп. Их деятельность направлена на содействие успешной адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, духовно-нравственному и профессиональному становлению

личности будущего специалиста. Права и обязанности куратора определяются Положением о кураторстве.