

**Некоммерческое образовательное частное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский медицинский институт»**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого Совета  
от «26» августа 2017 г.  
Протокол № 1  
Председатель Ученого Совета института  
Ректор \_\_\_\_\_  
профессор Ю.М. Перов



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

**ПОДГОТОВКА ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине **Русский язык**

Вид аттестации: зачет

Трудоемкость дисциплины 16(час.)

Краснодар

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины:**

Цель изучения курса – является расширение, углубление и корректировка знаний обучающихся по данной дисциплине, формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции для будущего студента.

Задачи дисциплины:

- Овладение основными нормами русского литературного языка;
- Создание прочной и надёжной базы орфографических навыков;
- Совершенствование обще учебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- Обучение анализу текста, его интерпретации;
- Овладение орфографическими и пунктуационными навыки учащихся на базе повторения грамматики;
- Исправить наиболее типичные для учащихся отступления от лексико-грамматических норм русского языка

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины поступающий должен:

Знать:

- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
- в практике речевого общения основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормами речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной и надёжной базы орфографических навыков;
- совершенствование обще учебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- овладение орфографическими и пунктуационными навыками учащихся на базе повторения грамматики;
- исправить наиболее типичные для учащихся отступления от лексико-грамматических норм русского языка.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	<b>15</b>
в том числе зачет	1
<b>Общая трудоемкость</b> <b>часы</b>	<b>16</b>



## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Введение</b>	в данном разделе рассматриваются такие темы как: место и назначение языка в современном мире, система научных дисциплин о языке, древнерусский и старославянский языки.
2	<b>Орфоэпия</b>	раздел языкознания, изучающий нормы произношения морфем, слов и предложений в литературном языке, в том числе и ударений в словах. В результате орфоэпия вырабатывает совокупность правил литературного произношения гласных и согласных звуков, орфоэпические нормы отдельных грамматических форм слова и заимствованных слов. Наиболее востребованным из данного раздела орфоэпии для слушателей курса является знание постановки ударения в словах. Система русских ударений не всегда подчиняется определённым правилам поэтому приходится запоминать литературное произношение слов, чтобы в написании тестовых заданий найти правильный ответ.
3	<b>Фонетика и орфография</b>	в данном разделе рассматриваются смыслоразличительная роль звуков в слове, слог, ударение, интонация. Фонетический разбор, гласные ударные и безударные, согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые, основные фонетические законы (оглушение, озвончение, смягчение, икание), и др.
4	<b>Лексика и фразеология</b>	в данном разделе изучаются такие темы как: лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова, омонимы, синонимы, антонимы, исконно

		русские и заимствованные слова, устаревшие слова и неологизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Диалектизмы, профессионализмы, фразеологические обороты.
5	<b>Морфемика и словообразование</b>	раздел о значимых частях слова морфемах: корень, приставка, суффикс, окончание, интерфикс и постфикс. Именно из морфем складываются слова, основа слова и окончание, корень и служебные морфемы в основе слова, чередование звуков в слове, варианты морфем, однокоренные слова. Словообразование: раздел изучающий структуру слов и законы их образования. Задания в тестовых билетах по словообразованию относятся к наиболее трудным темам поэтому здесь представлены следующие темы: разбор слова по составу, морфологические способы образования слов, лексико-семантический способ словообразования, образование слов путем сокращения, образование слов путем слияния сочетаний слов в слово.
6	<b>Морфология</b>	раздел грамматики, изучающий части речи, их лексико-грамматические классы и разряды, которые устанавливаются на основе их грамматических и формальных особенностей: имена существительные, прилагательные, числительные, местоимение, глагол, наречие. Также темами изучения данного раздела являются: причастие и деепричастие, категория состояния: место в системе частей речи, синтаксические функции, служебные части речи: предлог, союз, частица, междометие, звукоподражательные слова, морфологический разбор.



7	<b>Синтаксис</b>	<p>раздел грамматики, изучающий словосочетание и предложение. Словосочетание является основным компонентом предложения, а само предложение является главной единицей синтаксиса, поэтому основными темами, представляющими данный раздел, являются: словосочетание, главное и зависимое слово в словосочетании, типы связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Предложение, грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, повествовательные, побудительные и вопросительные предложения, восклицательные предложения, типы подлежащего и сказуемого, типы предложений, второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство, однородные члены предложения, уточнение как обособленный член предложения, обращения; вводные слова и вставные конструкции, сложное предложение, а также союзные и бессоюзные предложения, сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений, способы передачи чужой речи, синтаксический разбор предложения.</p>
8	<b>Орфография</b>	<p>изучает систему правил о написании слов, об употреблении прописных и строчных букв, о переносе слов с одной строки на другую, поэтому в этом разделе представлены такие темы, как: орфограмма, орфографическое правило, правописание гласных в корнях, правописание согласных в корнях, правописание приставок, правописание суффиксов (кроме –Н-/НН-), написание –Н</p>

		и –НН- в различных частях речи, правописание падежных и родовых окончаний, правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени, слитное и раздельное написание Не с различными частями речи, правописание отрицательных местоимений и наречий, правописание НЕ и НИ со словами, правописание служебных слов, правописание словарных слов, слитное, дефисное, раздельное написание сложных слов.
9	<b>Пунктуация</b>	раздел грамматики, систематизирующий правила постановки знаков препинания в предложении. Он рассматривает знаки препинания между подлежащим и сказуемым, при однородных членах предложения, при однородных членах с союзами, при сравнительных оборотах, при обособленных определениях, при обособленных обстоятельствах, при приложении, при уточняющих членах предложения, при вводных словах и конструкциях, при обращениях и междометиях. А также знаки препинания при прямой речи, цитировании, знаки препинания в союзном сложном и в бессоюзном сложном предложениях.
10	<b>Текст</b>	в данном разделе рассматриваются такие темы как: текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста, последовательное расположение частей текста, типы речи: повествование, описание, рассуждение, стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный и художественный, отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
11	<b>Контроль</b>	Проверка усвоения пройденного материала с помощью компьютерного тестирования.



## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Введение		1		1
2.	Орфоэпия		1		1
3.	Фонетика и орфография		1		1
4.	Лексика и фразеология		1		1
5.	Морфемика и словообразование		2		2
6.	Морфология		2		2
7.	Синтаксис		2		2
8.	Орфография		2		2
9.	Пунктуация		2		2
10.	Текст		1		1
11	Контроль		1		1
	Всего:		16		16

## **6. Интерактивные формы проведения занятий**

Не предусмотрены.

## **7. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

Не предусмотрена.

## **8. Формы контроля**

### **8.1. Формы текущего контроля**

- письменные, компьютерное тестирование.

### **8.2 Форма итоговой аттестации**

- компьютерное тестирование

## **9. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **9.1 Основная литература**

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Русский язык и культура речи для медицинских вузов / Е.В. Орлова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 464 с. – [Высшее медицинское образование]

### **9.3 Лицензионное программное обеспечение:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип лицензии</b>
1	Операционная система Microsoft Windows 10	ОЕМ
2	Операционная система Microsoft Windows 8.1	ОЕМ
3	Операционная система Microsoft Windows 7	ОЕМ
4	Операционная система Ubuntu 14.04	Открытое лицензионное

	LTS TrustyTahr	соглашение GNU
5	Операционная система Ubuntu 16.04 LTS XenialXerus	Открытое лицензионное соглашение GNU
6	Операционная система Microsoft Windows XP Home Edition	ОЕМ
7	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security	коммерческое ПО
8	Браузер MicrosoftEdge	предустановленное ПО, поставляется по лицензии ОС MicrosoftWindows 10
9	Браузер GoogleChrome	бесплатное ПО
10	Браузер MozillaFirefox	свободное ПО
11	Браузер Chromium	свободное ПО
12	Текстовый редактор MicrosoftOfficeWord 2007	коммерческое ПО
13	Табличный процессор Microsoft Office Excel 2007	коммерческое ПО
14	ПО для создания и просмотра презентация MicrosoftOfficePowerPoint 2007	коммерческое ПО
15	Почтовый клиент Microsoft Office Outlook 2007	коммерческое ПО
16	Диспетчер рисунков MicrosoftOffice	предустановленное ПО, поставляется по лицензии MicrosoftOffice 2007
17	Организатор клипов Microsoft	предустановленное ПО, поставляется по лицензии MicrosoftOffice 2007
18	Текстовый редактор MicrosoftOneNote	предустановленное ПО, поставляется по лицензии MicrosoftOffice 2010
19	Пакет ПО LibreOffice 4.1.2	Открытое лицензионное соглашение GNU LGPL



20	Пакет ПО LibreOffice 5.0	Открытое лицензионное соглашение GNU LGPL
21	Медиапроигрыватель VLC Player	Открытое лицензионное соглашение GNU LGPL
22	Архиватор 7-zip	Открытое лицензионное соглашение GNU LGPL
23	Пакет программ для разработки тестов и проведения тестирования VeralTestProfessional	коммерческое ПО

## 10. Материально-техническое обеспечение модуля

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<b>№ 301 Лекционный зал №3</b> 350015, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 198; Литер по плану М1, этаж 3, номер по плану здания 20, 77,6 кв. м.	<b>Учебное</b> Оборудование: Демонстрационное оборудование для демонстрации презентаций, слайдов, фильмов; Учебно-наглядные пособия, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин; Столы; Стулья; Вешалка; Сплит-системы; Рабочее место преподавателя; Компьютер
<b>№ 302 Лаборатория</b> 350015, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 198; Литер по плану М1, этаж 3, номер по плану здания 21, 45,0 кв. м.	<b>Информатика:</b> Компьютеры – 15 шт, объединенные в сеть и подключенные к сети Интернет
<b>№ 211 Кафедра языков и культуры речи</b> 350015, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 198;	<b>Учебное</b> Оборудование: Учебно-наглядные пособия, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин; Рабочее место преподавателя; Компьютер Стол 10 шт. Стулья-18 шт.

<p><b>№ 101 Фантомный класс №1</b>  350015, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 198</p>	<p>Учебное помещение.  Оборудование:  Демонстрационное оборудование для демонстрации презентаций, слайдов, фильмов;  Рабочее место преподавателя;  Компьютер;  Доска маркерная;  Стол;   Стулья;  Учебно-наглядные пособия, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин;  Шкаф – 1 шт.</p>
<p><b>№ 304 Читальный зал</b>  350015, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Буденного, д. 198;</p>	<p>Помещение для самоподготовки  Стол  Стулья  Моноблоки с клавиатурой и мышью  Сплит-система - 1 шт.  Камера видеонаблюдения - 2 шт.  Стеллажи для периодических изданий - 2 шт.</p>



## 11. Оценка содержания и качества учебного процесса по программе

### Примерная анкета-отзыв на программу «Русский язык»

(анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной программе «Русский язык». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

\_\_\_\_\_

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

\_\_\_\_\_

СПАСИБО!