ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
Действителен с
ФИО Мельник Екатерина Григорьевна
ФИО Мельник Екатерина Григорьевна
Должность Проректор по учебной и научной работе
Организация НОЧУ ВО "Кубанский медицинский институт"
Дата и время подписи 05.09.2024 12:01

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)
ИНН 2309055143 КПП 231001001, индекс 350000, Краснодарский край,
г.Краснодар,ул.Красная/ул.Ленина, дом № 52-56/40
Тел. (861) 255-44-97, (861) 255-46-06

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
НОЧУ ВО КМИ
Протокол №1
от 05 сентября 2024 года
Проректор по УиНР
_____Мельник Е.Г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

квалификация: «Врач-педиатр участковый»
уровень: специалитет
форма обучения: очная
срок обучения: 6 лет
факультет: педиатрический
год начала подготовки: 2024

Краснодар

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)- специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №965 (с изменениями и дополнениями).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» протокол № 1 от «05» сентября 2024 г.

Организация - разработчик: НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»

Рецензенты:

А.Р. Хурай - кандидат медицинских наук, Директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ»

А.П. Сторожук- доктор медицинских наук, заслуженный работник здравоохранения Кубани, главный врач ГБУЗ «Роддом г. Краснодара» МЗ КК

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Формы обучения и срок освоения ОПОП 4
1.3. Трудоемкость ОПОП ВО 4
1.4. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы высшего образования 5
1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» 6
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника 6
2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника 6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 6
2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 8
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 9
3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения 9
3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения 12
3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте) 19
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 32
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно- ориентированной ОПОП ВО 32
4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса 32
4.1.2. Матрица компетенций 34
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО 34
4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС 34
4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС 36
4.2.3. Программы НИР, УИР обучающихся 37
4.2.4. Рабочая программа воспитания 37
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО 38
5.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП ВО 38
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО 38
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО 40
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО 40
5.5. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 40
5.6. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций обучающихся 41
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО 42
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 42
6.2. Оценка качества освоения ОПОП ВО 43

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (далее – ОПОП ВО Педиатрия), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности).

В области обучения общей целью образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия (уровень специалитета)» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия»: - подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных и медико-биологических знаний, включая биомедицинские и экологические знания; - получение высшего профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере практического здравоохранения: оказание первичной медико-санитарной помощи, специализированной, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; в сфере деятельности организаций здравоохранения, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими развивать науку в области педиатрии и способствующими его устойчивости на рынке труда. В области воспитания общими целями основной образовательной программы является: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Областью применения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» является подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия (уровень специалитета)».

1.2. Формы обучения и срок освоения ОПОП

Обучение по специальности 31.05.02 «Педиатрия» допускается только в очной форме. Срок получения образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

В срок получения высшего образования не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по данному направлению подготовки.

1.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия» составляет 360 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному

учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц. Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

1.4. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы высшего образования

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 965 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, от 19.07.2022, от 27.02.2023); Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»; Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014; Устав института (размещен на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/sveden/document/), Локальные нормативные акты института, регламентирующие организацию образовательной деятельности (размещены на сайте НОЧУ ВО, «Локальные нормативные акты»).

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента

Требования к поступающим для обучения по программам ВО: документ государственного образца о среднем общем образовании и/или документы государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании уровней бакалавриат, магистратура, специалитет. Правила приёма ежегодно формируются НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и размещаются на официальном сайте образовательной организации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим типам профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Приводится перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
02 Здравоохранение	Диагностический	Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей Диагностика неотложных состояний Диагностика беременности	Физические лица от 0 до 18 лет (дети, пациенты), физические лица – родители (законные представители) детей, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей
02 Здравоохранение	Лечебный	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Участие в оказании медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Физические лица от 0 до 18 лет (дети, пациенты), физические лица – родители (законные представители) детей, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей
02 Здравоохранение	Реабилитационный	Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей	Физические лица от 0 до 18 лет (дети, пациенты), физические лица – родители (законные представители) детей, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей
02 Здравоохранение	Профилактический	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей	Физические лица от 0 до 18 лет (дети, пациенты), физические лица – родители (законные представители) детей, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, физические лица от 0 до 18 лет (дети, пациенты), физические лица –родители (законные представители) детей, население, совокупность средств и

			технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1.

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	02.008	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр-участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 г., регистрационный № 46397)	7

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Код и наименование профессио-нального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
02.008 ПС «Врач- педиатр участковый»	A	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Обследование детей с целью установления диагноза	A/01.7	7
				Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	
				Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	
				Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	
				Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	A/05.7	

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИДУК- 1.1. Знать** методы критического анализа и синтеза информации, суть системного подхода, возможности его применения; **ИДУК-1.2. Уметь** выявлять и идентифицировать проблемные ситуации в процессе анализа проблемы, применять методы системного анализа для решения проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; **ИДУК-1.3**. **Владеть** методами принятия решений и системного анализа, методами оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИДУК-2.1. Знать** проблему, на решение которой направлен проект; этапы жизненного цикла проекта; **ИДУК-2.2. Уметь** грамотно формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта; выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применяя современные методы и технологии; получать запланированный результат в установленные сроки с необходимым качеством; **ИДУК-2.3. Владеть** публичным представлением результатов проекта, вступая в обсуждение хода и результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИДУК-3.1. Знать** суть и принципы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности каждого участника команды для определения его роли в команде; **ИДУК-3.2. Уметь** учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную,

		реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение; **ИДУК-3.3. Владеть** эффективным взаимодействием с членами команды, грамотной презентацией результатов работы команды; соблюдением этических норм взаимодействия с членами команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИДУК-4.1. Знать** на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; **ИДУК-4.2. Уметь** использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; **ИДУК-4.3. Владеть** навыками коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИДУК-5.1. Знать** информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; историческое наследие и социокультурные традиции различных народов, основываясь на знаниях этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования; **ИДУК-5.2.** Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения социальной интеграции; **ИДУК-5.3.** Владеть навыками уважительного межличностного общения с представителями

		различных народов и сообществ.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИДУК-6.1. Знать** рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; **ИДУК-6.2. Уметь** определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; использовать возможности приобретения новых знаний и навыков для совершенствования своей деятельности; **ИДУК-6.3. Владеть** навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИДУК-7.1. Знать** возрастные нормы физического состояния здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; **ИДУК-7.2.Уметь** определять пути совершенствования физической подготовленности; применять принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; **ИДУК-7.3. Владеть** навыками оценивания своего уровня физической подготовленности для выработки путей его повышения.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИДУК-8.1. Знать** опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей; **ИДУК-8.2. Уметь** распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определять способы защиты от них, оказывать само и взаимопомощь в случае проявления опасностей; обеспечить безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности; **ИДУК-8.3. Владеть** навыками применения средств индивидуальной и коллективной

		защиты и средств оказания первой помощи; оказания первой помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИДУК-9.1. Знать** основы дефектологии; **ИДУК-9.2. Уметь** наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; **ИДУК-9.3. Владеть** медико-социальной и организационной поддержкой (сопровождением) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДУК-10.1. Знать** основы экономической теории, природу экономических связей и отношений; **ИДУК-10.2. Уметь** анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности; **ИДУК-10.3. Владеть** принятием обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИДУК-11.1. Знать** нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также этические нормы профессионального поведения врача; **ИДУК-11.2. Уметь** выявлять риски возникновения экстремистских, террористических и коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; применять правовые и этические способы противодействия им; выбирать тактику поведения, исключающую вовлечение в противоправные действия; **ИДУК-11.3. Владеть** навыками коммуникации с пациентами (их законными представителями) и коллегами в условиях возможного противоправного давления, а также методами профилактики и пресечения экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной среде.

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИДОПК-1.1. Знать** основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; **ИДОПК-1.2.** Уметь применять этические нормы и принципы поведения

		медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); **ИДОПК-1.3. Владеть** решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИДОПК-2.1. Знать** основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; **ИДОПК-2.2. Уметь** проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и

		повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; **ИДОПК-2.3. Владеть** пропагандой здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для

		профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	**ИДОПК-3.1. Знать** национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере борьбы с допингом; правовое регулирование борьбы с допингом; **ИДОПК-3.2.** Уметь свободно ориентироваться в национальном законодательстве и международных нормативных актах, регулирующих отношения в сфере борьбы с допингом; процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; **ИДОПК-3.3. Владеть** актуальными ключевыми проблемами в области современного международного и национального антидопингового права; методами анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействий) с правовой точки зрения; критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИДОПК-4.1. Знать** возможности и условия применения медицинских изделий для оказания медицинской помощи; методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья детей, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней (МКБ); **ИДОПК-4.2. Уметь** применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской

		помощи; направлять детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; **ИДОПК-4.3. Владеть** медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи; составлением плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направлением пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней (МКБ); проведением дифференциальной диагностики заболеваний
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ИДОПК-5.1. Знать** морфологические, физиологические и психологические особенности каждого возрастного периода жизни ребенка; семиотику основных поражений систем и органов; **ИДОПК-5.2. Уметь** интерпретировать результаты обследования для постановки ребенку и подростку предварительного диагноза, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; **ИДОПК-5.3. Владеть** методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и

		подростков; алгоритмом постановки клинического диагноза детям и подросткам, назначение обследования и лечения
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**ИДОПК-6.1. Знать** клинические симптомы и принципы оказания медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе при повреждениях опорно-двигательного аппарат, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, принципы оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях; **ИДОПК-6.2. Уметь** обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, выявлять жизнеугрожающие состояния и оказывать неотложную помощь; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; **ИДОПК-6.3. Владеть** лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**ИДОПК-7.1. Знать** клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний; **ИДОПК-7.2. Уметь** применять различные способы введения лекарственных препаратов; **ИДОПК-7.3. Владеть** лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую	**ИДОПК-8.1. Знать** нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленные врачом по медико-социальной экспертизе, длительно и часто болеющих детей;

	деятельность	**ИДОПК-8.2. Уметь** направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие реабилитационные мероприятия, для прохождения медико-социальной экспертизы; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями; **ИДОПК-8.3. Владеть** способностью направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в реабилитации длительно и часто болеющих детей, для прохождения медико-социальной экспертизы; способностью проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	**ИДОПК-9.1. Знать** принципы профессиональной деятельности надлежащего качества; **ИДОПК-9.2. Уметь** анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; **ИДОПК-9.3. Владеть** разработкой плана организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИДОПК-10.1. Знать** принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных и библиографических ресурсов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; **ИДОПК-10.2. Уметь** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных и библиографических ресурсов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; **ИДОПК-10.3. Владеть** навыками

		подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический				
Обследование детей с целью установления диагноза	Физические лица от 0 до 18 лет (дети, пациенты), физические лица–родители (законные представители) детей, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-1. Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза	**ИДПК-1.1. Знать** методику сбора и оценку наследственного анамнеза, особенности диагностики и клинического течения заболеваний детей различных возрастных групп, методику сбора и оценку социального анамнеза, анамнеза жизни, данных о профилактических прививках, анамнеза заболевания, данных объективного осмотра; этиологию, патогенез, клинику заболеваний у детей, клиническую картину заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной или паллиативной медицинской помощи; **ИДПК-1.2.Уметь** устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями), составлять генеалогическое древо, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях, медико-социальном	ПС 02.008 «Врач-педиатр участковый» A/01.7

			положении семьи, об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных нежелательных реакциях, результатах реакции Манту и диаскин- теста, об анамнезе заболевания; оценивать данные объективного исследования, клиническую картину неотложных состояний; обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию; **ИДПК-1.3.Владеть** получением данных наследственного, социального анамнезов, анамнеза жизни, получением информации о профилактических прививках, сбором анамнеза заболевания, оценкой состояния и самочувствия ребенка, направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию; оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной,	

			паллиативной помощи	
Тип задач профессиональной деятельности: лечебный				
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Физические лица от 0 до 18 лет (дети, пациенты), физические лица–родители (законные представители) детей, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-2. Способен к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности	**ИДПК-2.1. Знать** правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения, современные методы медикаментозной терапии заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, механизм действия лекарственных препаратов, современные методы немедикаментозной терапии, принципы назначения лечебного питания, принципы и правила проведения при оказании медицинской помощи детям при острых состояниях и заболеваниях, обострениях хронических заболеваний; **ИДПК-2.2. Уметь** составлять план лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание, выполнять рекомендации по назначению терапии ребенку врачами	ПС 02.008 «Врач-педиатр участковый» А/02.7

			специалистами, оказывать медицинскую помощь при острых состояниях и заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического действия на организм; **ИДПК-2.3. Владеть** разработкой плана лечения, назначением медикаментозной, немедикаментозной терапии, лечебного питания, выполнением рекомендаций по назначению терапии ребенку врачами специалистами, оказанием медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный				
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Физические лица от 0 до 18 лет (дети, пациенты), физические лица–родители (законные представители) детей, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-3. Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	**ИДПК-3.1.Знать** нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления детей в службу ранней помощи, учреждения медико-социальной экспертизы, методы контроля выполнения индивидуальной программы	ПС 02.008 «Врач-педиатр участковый» А/03.7

			реабилитации ребенка-инвалида, мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортному лечению, методы эффективности и безопасности реабилитации детей; **ИДПК-3.2.Уметь** направлять детей в службу ранней помощи, на медико-социальную экспертизу, оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, назначать санаторно-курортное лечение, контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации; **ИДПК-3.3. Владеть** определением нарушений в состоянии здоровья детей, направлением детей в службу ранней помощи, для прохождения медико-социальной экспертизы, контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, назначением	

			санаторно-курортного лечения, оценкой эффективности и безопасности реализации реабилитации детей, санаторно-курортного лечения	
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Физические лица от 0 до 18 лет (дети, пациенты), физические лица–родители (законные представители) детей, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-4. Способен и готов использовать основные принципы паллиативных мероприятий	**ИДПК-4.1. Знать** показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; **ИДПК-4.2.Уметь** направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; **ИДПК-4.3.Владеть** способностью направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению жизнедеятельности, в медицинские организации оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	ПС 02.008 «Врач-педиатр участковый» А/03.7
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди	Физические лица от 0 до 18 лет (дети, пациенты), физические лица–родители (законные представители) детей, население,	ПК-5. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди	**ИДПК-5.1.Знать** нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних,	ПС 02.008 «Врач-педиатр участковый» А/04.7

детей и их родителей	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	детей и их родителей	в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях; основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; правила грудного вскармливания, вилы и состав смесей, сроки введения прикорма, основные принципы рационального питания детей, показания к направлению на лабораторное и инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза, критерии распределения детей на группы здоровья, лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза; принципы диспансерного	

			наблюдения, правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей и родителей; **ИДПК-5.2. Уметь** организовать и обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, рационального питания, определять группу здоровья детей с учетом диагноза, устанавливать группу здоровья ребенка для занятий физической культурой, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста, группы здоровья и факторов риска, проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия, организовывать проведение санитарно-противоэпидемических	

			(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; **ИДПК-5.3. Владеть** организацией и проведением профилактических осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию, проведением санитарно-просветительской работы среди детей и родителей, установление групп здоровья, проведением диспансерного наблюдения, назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям, организацией санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, оценкой эффективности профилактической работы с детьми	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Медицинские работники, физические лица от 0 до 18 лет (дети, пациенты), физические лица – родители (законные представители) детей, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья	ПК-6. Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации	**ИДПК-6.1. Знать** правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на	ПС 02.008 «Врач-педиатр участковый» А/05.7

	детей		проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, Законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций, медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, правила оформления в медицинских организациях, оказывающих помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде, правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке, методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, правила работы в информационных системах;	

			ИДПК-6.2. Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового, пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения, заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, работать в информационных системах; **ИДПК-6.3.Владеть**	

			получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, анализом показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения, ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде, проведением экспертизы временной утраты трудоспособности и оформлением документации, контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой, обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Медицинские работники, физические лица от 0 до 18 лет (дети, пациенты), физические лица–родители (законные	ПК-7. Способен к анализу и представлению медицинской информации на основе доказательной	**ИДПК-7.1. Знать** основы доказательной медицины, основные источники медицинской информации, способы и формы публичного	ПС 02.008 «Врач-педиатр участковый» А/05.7

	представители) детей, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов, направленных на охрану здоровья детей	предоставления медицинской информации, основные принципы проведения медицинских исследований; **ИДПК-7.2.Уметь** осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интегрировать данные научных публикаций, критически оценивать современные методы диагностики, лечения и профилактики с позиции доказательной медицины, аргументировать свой выбор методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний, подготовить доклад для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования; **ИДПК-7.3.Владеть** разработкой алгоритмов обследования и лечения с позиции доказательной медицины, поиском и интеграцией медицинской информации, основанной на доказательной медицине, навыком публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины, навыком участия в проведении научного исследования	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса (представлен по ссылке https://kubmi.ru/sveden/education/programs/pediatriya-31.05.02.html)

В соответствии с п. 10 ст. 1 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей), практик; другими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия (уровень специалитета)» подготовки специалиста предусматривает изучение следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Блок 2 «Практика», который включает учебную и производственные практики. Организация:
- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2 ФГОС ВО;
- вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);
- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
- устанавливает объемы практик каждого типа.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В него входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная для освоения часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 75 процентов общего объема программы специалитета.

Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	312
	Обязательная часть	291
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 2	Практики	45
	Обязательная часть	36
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		**360**

В обязательную часть образовательной программы включены следующие дисциплины (модули): «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме – 72 академических часов (2 зачетные единицы) и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме – 328 академических часов. Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебные и производственные практики:

- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»,
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»;
- «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала»;
- «Клиническая практика хирургического профиля»;
- «Клиническая практика педиатрического профиля»;
- «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля»;
- «Клиническая практика терапевтического профиля»;
- «Клиническая практика по получению первичных хирургических умений и навыков»;
- «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»;
- «Амбулаторно-поликлиническая практика диагностического профиля в педиатрии».

Реализация практической подготовки обучающихся по ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования. Реализация практической подготовки обучающихся исключает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебная и производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основании договоров о практические подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и в структурных подразделениях НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Информация о перечне договоров о практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в соответствии с ФГОС.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с ФГОС ВО.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. К обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС. Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций. Матрица компетенций представлена по ссылке https://kubmi.ru/sveden/education/programs/pediatriya-31.05.02.html.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

(рабочие учебные программы) дисциплин (модулей) размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Дисциплины (модули) Блока 1 обязательной части программы специалитета

Дисциплины (модули) относящиеся к обязательной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы специалитета, установлен в объеме, определенном ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия (уровень специалитета)».

Дисциплины (модули) по «Философии», «История России», «Иностранному языку», «Безопасности жизнедеятельности» реализуются в рамках обязательной части Блока 1

Перечень дисциплин (модулей) обязательной части блока 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»:

– История России;

– История медицины;

– Химия;
– Правоведение;
– Экономика;
– Иностранный язык;
– Латинский язык;
– Психология и педагогика;
– Физика, математика;
– Биология;
– Биоэтика;
– Медицинская информатика;
– Анатомия человека – морфологические основы развития детей;
– Гистология, эмбриология, цитология;
– Безопасность жизнедеятельности;
– Философия;
– Биологическая химия;
– Нормальная физиология, физиологические особенности детского возраста;
– Микробиология, вирусология;
– Гигиена, гигиена детей и подростков;
– Общая хирургия;
– Пропедевтика внутренних болезней;
– Факультетская хирургия, урология;
– Факультетская терапия, профессиональные болезни;
– Иммунология;
– Фармакология;
– Пропедевтика детских болезней;
– Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;
– Патофизиология, клиническая патофизиология;
– Оперативная хирургия и топографическая анатомия;
– Лучевая диагностика;
– Физическая культура и спорт;
– Офтальмология, детская офтальмология;
– Оториноларингология, детская оториноларингология;
– Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;
– Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;
– Медицинская реабилитация;
– Госпитальная хирургия;
– Госпитальная терапия;
– Акушерство и гинекология, детская гинекология;
– Факультетская педиатрия;
– Детская хирургия;
– Профилактика заболеваний;
– Дерматовенерология, детская дерматовенерология;
– Травматология и ортопедия;
– Психиатрия и наркология, медицинская психология;
– Инфекционные болезни;
– Детская стоматология;
– Онкология;
– Эпидемиология;
– Поликлиническая педиатрия;
– Детские инфекционные болезни;

– Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;
– Клиническая фармакология;
– Медицина катастроф;
– Судебная медицина;
– Фтизиатрия, детский туберкулез;
– Госпитальная педиатрия;
– Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) Блока 1 по физической культуре и спорту

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Перечень дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту блока 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»:

– Физическая культура и спорт;
– Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия (уровень специалитета)».

Перечень дисциплин (модулей) блока 1 ОПОП ВО, части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 31.05.02 «Педиатрия»:

– Основы оказания первой помощи;
– Русский язык и культура речи;
– Основы здорового образа жизни;
– Основы проектной деятельности, бережливое производство;
– Клиническая биохимия;
– Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремальной массой тела;
– Диагностика в детской онкологии;
– Иммунопрофилактика;
– Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами;
– Туберкулез у детей и подростков в первичном звене здравоохранения;
– Административно-правовое регулирование медицинской деятельности;
– Коммуникативные навыки в педиатрии.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены по ссылке: https://kubmi.ru/sveden/education/programs/pediatriya-31.05.02.html

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

Блок 2 «Практика»

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Учебная практика

Тип учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля;

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Производственная практика

Тип производственной практики:

– клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала;

– клиническая практика по получению первичных хирургических умений и навыков;

– клиническая практика педиатрического профиля;

– клиническая практика акушерско-гинекологического профиля;

– клиническая практика терапевтического профиля;

– клиническая практика хирургического профиля;

– амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии;

– амбулаторно-поликлиническая практика диагностического профиля в педиатрии.

Реализация практической подготовки обучающихся по ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования. Реализация практической подготовки обучающихся исключает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебная и производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основании договоров о практические подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и в структурных подразделениях НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Информация о перечне договоров о практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/.

4.2.3. Программы НИР, УИР обучающихся

Программа выполнения обучающимися учебно-исследовательских работ, участия в научно исследовательских работах, как междисциплинарная составляющая ОПОП, направленная на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, представлена в программе УИРС/НИРС, разработанной на основе Положения о научно-исследовательской работе обучающихся НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» по программам высшего образования – программам специалитета. Требования к организации и проведению НИР, УИР обучающегося (организация, виды, методы учета и оценки НИР, УИР). Программа НИРС/УИРС.

4.2.4. Рабочая программа воспитания

ОПОП включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт», которые приведены по ссылке: https://kubmi.ru/sveden/education/programs/pediatriya-31.05.02.html

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия (специалитет)».

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещение для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя в том числе лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Информация о специальных помещениях, используемых при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/sveden/objects/.

Лицензионное программное обеспечение

НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих учебных программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечное обеспечение обучающихся Электронно-библиотечные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн»).

Каждый обучающийся обеспечен персональным доступом (логином и паролем) к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», «Университетская

библиотека онлайн».

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Информация об электронных библиотечных системах размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/studentam/elektronnaya-informaczionno-obrazovatelnaya-sreda/.

Библиотека печатных изданий

В НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» имеется библиотека печатных изданий.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». В соответствие с требованиями ФГОС ВО обеспеченность учебной литературой составляет не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд учебной литературы библиотеки регулярно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Перечень печатной литературы представлен в электронном каталоге библиотеки, размещенном в электронной информационно-образовательной среде и на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/studentam/elektronnaya-informaczionno-obrazovatelnaya-sreda/.

Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

– доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии);

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечен с главной страницы официального сайта НОЧУ ВО «Кубанский медицинский института»: https://st.kubmi.ru/login/index.php.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия (специалитет)»:

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет более 70%;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет более 65%;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет более 10 %.

Информация о руководящих и научно-педагогических работниках, реализующих ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/sveden/employees/pps/pediatriya_op0002.html

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корригирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

5.5. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при наличии), на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими обучающимися на основании «Положения об инклюзивном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Вузом создаются специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с учётом вида и тяжести заболевания). Под специальными условиями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение данной ОПОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе может быть организовано совместное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с обучающимися, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих уровня образовательного процесса обучающихся, не имеющих таких ограничений.

5.6. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций обучающихся

Социально-культурная среда вуза – это среда, создающая условия для личностного и профессионального развития обучающегося, помогающая ему овладеть универсальными компетенциями: активно включиться в социальную практику, развивать и проявлять талант, демонстрировать свои достижения, стать успешным в жизни.

Разработана концепция воспитательной работы, которая регламентируется Положением о воспитательной работе Кубанского медицинского института.

Целью воспитательной работы вуза является формирование конкурентно способного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста, способного нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

В качестве основных, определены следующие направления воспитательной работы:

– профессионально-трудовое;

– гражданско-патриотическое и интернациональное;

– культурно-нравственное;

– спортивно-оздоровительное.

Важным инструментом воспитания студентов является студенческое самоуправление.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни, толерантного сознания, профилактике экстремизма и правонарушений. Особое внимание уделяется формированию способности и готовности осуществлять свою деятельность с

учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы (средства) представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и для итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– контрольные задания (типовые контрольные задания) или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– контрольные задания (типовые контрольные задания) или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы (оценочные средства, фонды оценочных средств) размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Методические материалы для подготовки обучающихся.

Методические материалы для подготовки обучающихся являются обязательным компонентом рабочих учебных программ дисциплин (модулей) практик.

Методические материалы содержат методические рекомендации по проведению отдельных занятий, выполнению практик, научно-исследовательской работе и других учебных заданий.

Цель учебных методических материалов - оказать методическую помощь в подготовке к конкретному заданию, к лабораторной или практической работе, а также научно-исследовательской работе и других учебных заданий.

Методические материалы размещены на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/sveden/education/programs/pediatriya-31.05.02.html.

В состав ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» могут быть включены другие виды методических материалов.

6.2. Оценка качества освоения ОПОП ВО

НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

– разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.