ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
Владелец Мельник Екатерина Григорьевна
ФИО Мельник Екатерина Григорьевна
Должность Проректор по учебной и научной работе
Организация НОЧУ ВО "Кубанский медицинский институт"
Дата и время подписи 29.08.2025 12:06

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
НОЧУ ВО КМИ
Протокол №1
от 29 августа 2025 года
Проректор по УиНР
_____Мельник Е.Г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НЕ ИМЕЮЩЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Год набора 2025

Краснодар

2025

Программа итоговой аттестации образовательной программы высшего образования, не имеющей государственной аккредитации по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988.

Программа итоговой аттестации образовательной программы высшего образования, не имеющей государственной аккредитации по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Организация - разработчик: НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....4
3. ОБЪЕКТЫ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....5
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....6
5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА....7
5.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения....7
5.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения....10
5.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО....18
5.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)....19
6. СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....30
6.1. Содержание программы итоговой аттестации....30
6.2. Методические рекомендации к проведению итоговой аттестации....35
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....39
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ....42
9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....45
9.1. Характеристика ответа по заданию 1. Базовый реанимационный комплекс....45
9.2. Характеристика ответа по заданию 2. Внутривенная инъекция....55
9.3. Характеристика ответа по заданию 3. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)....56
9.4. Форма заключения для самостоятельного заполнения. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)....57
9.4. Характеристика ответа по заданию 3. Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)....59
9.5. Форма заключения для самостоятельного заполнения. Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)....60
9.6. Физикальное обследование пациента (дыхательная система)....62
9.7. Форма заключения для самостоятельного заполнения....63
9.8. Характеристика ответа по заданию 4. Экстренная медицинская помощь....64
9.9. Характеристика ответа по заданию 5. Диспансеризация....77
9.10. Сбор жалоб и анамнеза....79
9.11. Критерии оценки результатов аттестационного тестирования выпускников....80
9.12. Критерии оценки собеседования....80
9.13. Процедура оценивания результатов освоения компетенций....81
Приложение 1....83
Приложение 2....86
Приложение 3....88
Приложение 4....89
Приложение 5....90

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положения настоящего документа обязательны для обучающихся, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку специалистов по указанной образовательной программе. Для проведения государственной итоговой аттестации сформированы оценочные материалы, представленные фондом оценочных средств.

В основу разработки настоящего документа были положены следующие нормативные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 12.08.2020;

– Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденный приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Письмо Минздрава РФ от 15.06.2000 N 2510/6646-26 «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023 №662 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации п образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» «О порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, не имеющим государственной аккредитации».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель проведения итоговой аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». Итоговая аттестация осуществляется экзаменационной комиссией, проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком. В итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача экзамена в объеме 3 зачетные единицы.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по специальности, оценка сформированности компетенций.

3. ОБЪЕКТЫ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 31.05.01 Лечебное дело, являются: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускники НОЧУ ВО «КМИ» по образовательной программе по специальности 31.05.01 Лечебное дело должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник ОПОП ВО, по специальности 31.05.01 Лечебное дело должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) Медицинская деятельность:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

– диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;

– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

– оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

– оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

2) Организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

– ведение медицинской документации в медицинских организациях;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

3) Научно-исследовательская деятельность:

– анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

– участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно- прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

В результате освоения программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Результаты итоговой аттестации (экзамена) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией. Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации в НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» создается апелляционная комиссия.

Экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Экзаменационная комиссия обеспечивает проведение каждого из этапов итоговой аттестации. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель. Председатель экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт», имеющих ученую степень кандидата или доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт». Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссии, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации. В состав итоговой аттестационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х членов указанной комиссии. Члены экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» (иных организаций) и (или) к научным работникам Института (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Основными функциями итоговой аттестационной комиссии являются:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и квалификационной характеристики по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и о квалификации;

– разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов на основе анализа результатов аттестации выпускников. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА

5.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИДУК-1.1. Знать** методы критического анализа и синтеза информации, суть системного подхода, возможности его применения; **ИДУК-1.2. Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; **ИДУК-1.3**. **Владеть** практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИДУК-2.1. Знать** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; **ИДУК-2.2. Уметь** обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;

		ИДУК-2.3. Владеть опытом управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИДУК-3.1. Знать** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; **ИДУК-3.2. Уметь** определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; **ИДУК-3.3. Владеть** навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия .
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИДУК-4.1. Знать** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий; **ИДУК-4.2. Уметь** выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации**;** **ИДУК-4.3. Владеть** навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИДУК-5.1. Знать** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации основные концепции взаимодействия людей в организации**;** **ИДУК-5.2. Уметь** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; **ИДУК-5.3. Владеть** опытом продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИДУК-6.1. Знать** важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования; **ИДУК-6.2.** Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; **ИДУК-6.3. Владеть** навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИДУК-7.1. Знать** здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; **ИДУК-7.2. Уметь** грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; **ИДУК-7.3. Владеть** навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИДУК-8.1. Знать** факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте; **ИДУК-8.2. Уметь** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности**;** **ИДУК-8.3. Владеть** опытом участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИДУК-9.1. Знать** основы дефектологии; **ИДУК-9.2. Уметь** наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; **ИДУК-9.3. Имеет практический опыт:** медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДУК-10.1. Знать** основы экономической теории, природу экономических связей и отношений; **ИДУК-10.2. Уметь** анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности; **ИДУК-10.3. Имеет практический опыт: принятия** обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИДУК-11.1. Знать** нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также этические нормы профессионального поведения врача; **ИДУК-11.2. Уметь** выявлять риски возникновения экстремистских, террористических и коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; применять правовые и этические способы противодействия им; выбирать тактику поведения, исключающую вовлечение в противоправные действия; **ИДУК-11.3. Владеть** навыками коммуникации с пациентами (их законными представителями) и коллегами в условиях возможного противоправного давления, а также методами профилактики и пресечения экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной среде.

5.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 2.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИДОПК-1.1. Знать** основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; **ИДОПК-1.2.** Уметь применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); **ИДОПК-1.3. Владеть** решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию	**ИДОПК-2.1. Знать** основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию

	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; **ИДОПК-2.2. Уметь** проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний**;** проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; **ИДОПК-2.3. Владеть** навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди населения; формирования у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контроля соблюдения профилактических мероприятий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; проведения противоэпидемических

		мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентам
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	**ИДОПК-3.1. Знать** основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; **ИДОПК-3.2. Уметь** применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения; **ИДОПК-3.3. Владеть** опытом проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом**.**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИДОПК-4.1. Знать** медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования**;** клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; **ИДОПК-4.2. Уметь** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенные патологии; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; **ИДОПК-4.3. Владеть** опытом подбора и назначения медицинских изделий для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания

		медицинской помощи в неотложной форме
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ИДОПК-5.1. Знать** анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека; **ИДОПК-5.2. Уметь** оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; **ИДОПК-5.3. Владеть** навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6.Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**ИДОПК-6.1. Знать** основы организации ухода за больными, алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи, особенности организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; **ИДОПК-6.2. Уметь** организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; **ИДОПК-6.3. Владеть** навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, навыками организации лечебно- эвакуационных мероприятий при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**ИДОПК-7.1. Знать** методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах; **ИДОПК-7.2. Уметь** разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,

		применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; **ИДОПК-7.3. Владеть** навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Медицинская реабилитация	ОПК-8.Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	**ИДОПК-8.1. Знать** мероприятия медицинской реабилитации пациентов, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациентов; порядок

		экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациентов; порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; **ИДОПК-8.2. Уметь** определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациентам**,** нуждающимся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; **ИДОПК-8.3. Владеть** навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, и санаторно-

		курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ; направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	**ИДОПК-9.1. Знать** основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; **ИДОПК-9.2. Уметь** проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; **ИДОПК-9.3. Владеть** опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИДОПК-10.1. Знать** возможности и принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**;** **ИДОПК-10.2. Уметь** применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; **ИДОПК-10.3. Владеть** навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Научная и организационная деятельность	ОПК-11.Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ИДОПК-11.1 Знать:** правила оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацию в системе здравоохранения. **ИДОПК-11.2 Уметь:** подготавливать и анализировать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения **ИДОПК- 11.3 Владеть**: навыками подготовки и анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

5.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 3.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293)	7

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», представлен в таблице 4.

Таблица 4.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)	A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
				Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
				Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
				Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	A/04.7	7

				реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	A/05.7	7
				Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

5.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Таблица 5.

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Категория ПК: Профилактика заболеваний				
Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Участие в проведении	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1 Способен к проведению профилактически х медицинских осмотров и диспансеризации населения	**ИДПК-1.1. Знать:** нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; **ПК-1.2. Уметь:** проводить медицинские осмотры с учетом возраста состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение	02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)

медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения			пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; **ПК-1.3. Владеть:** методикой организации проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; алгоритмом осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	
Категория ПК: Диагностика заболеваний				
Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	**ИДПК-2.1. Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;	02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)

			особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); МКБ; **ИДПК-2.2. Уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента; (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном	

			обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами – специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **ИДПК-2.3. Владеть:** навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методиками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; алгоритмом направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; алгоритмом направления пациента на инструментально е обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	

			медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; алгоритмом направления пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; алгоритмом направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; методами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; опытом установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
Категория ПК: Лечение заболеваний				
Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, неотложных состояний, беременности Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-3. Способен к назначению лечения пациентов, контролю его эффективности и безопасности	**ИДПК-3.1. Знать:** современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских	02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)

медицинского вмешательства Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения			изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их; применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи. **ИДПК-3.2. Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния; пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	

			медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. **ИДПК-3.3. Владеть:** навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; методами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами специалистами и иными медицинскими работниками; алгоритмом организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	

Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	**ИДПК-4.1. Знать:** перечень методов; лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов – этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной-реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. **ИДПК 4.2 Уметь**: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно - легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). **ИДПК-4.3 Владеть:** методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной	02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)

			формах; навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); алгоритмом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Категория ПК: Научные исследования				
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5. Способен к анализу и представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов, направленных на охрану здоровья	**ИДПК-5.1 Знать:** основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований. **ИДПК- 5.2 Уметь:** осуществлять поиск	02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)

		населения	медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования. **ИДПК-5.3 Владеть:** разработкой алгоритмов обследования и лечения пациентов в соответствии с принципами доказательной медицины; методами поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; навыками участия в проведении научного исследования	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Категория ПК: Организация и управление				
Применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-6. Способен к ведению медицинской документации	**ИДПК- 6.1. Знать**: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети	

			«Интернет». **ИДПК-6.2 Уметь**: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». **ИДПК- 6.3 Владеть:** навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка –навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.	
Категория ПК: Организация и управление				
Применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-7. Способен к организации деятельности медицинского персонала	**ИДПК-7.1 Знать:** контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника. **ИДПК-7.2 Уметь:** контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными	02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)

			находящимися в распоряжении медицинскими работниками. **ИДПК-7.3 Владеть:** методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	

6. СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования. Экзамен по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» включает в себя:

- практическую подготовку (I этап);
- аттестационное тестирование (II этап);
- собеседование (III этап).

I и III этапы итоговой аттестации (экзамена), проводятся в устной форме, результаты объявляются в день проведения этапа, II этап итогового аттестационного испытания, проводится в тестовой форме, результаты объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

6.1. Содержание программы итоговой аттестации.

Общемедицинские проблемы

1. Общественное здоровье и здравоохранение

Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение. Основные факторы, определяющие здоровье населения. Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности. Методы изучения здоровья населения. Роль медицинской статистики в изучении состояния здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности основных лечебно-профилактических учреждений здравоохранения. Правовые основы деятельности органов и учреждений здравоохранения. Системы здравоохранения, особенности здравоохранения в России. Основные принципы организации учреждений здравоохранения, структура и показатели деятельности. Особенности работы врача в амбулаторных и стационарных учреждениях.

2. Философия (раздел «Биоэтика»). Морально-этические нормативы взаимоотношений врач – пациент, врач – врач, врач – средний и младший медперсонал, врач – родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения.

3. Возрастно-половые особенности функционирования организма.

4. Санитарно-эпидемиологические закономерности возникновения, развития и распространения болезней. Роль гигиены в профилактике заболеваний.

5. Роль иммунных нарушений в патогенезе разных заболеваний, гуморальный и клеточный иммунитет.

6. Вопросы медицинской реабилитации.

7. Основы безопасности жизнедеятельности

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Национальная безопасность России

Чрезвычайные ситуации.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организация и оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы организации медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Перечень состояний и заболеваний

По каждому состоянию и заболеванию обучающемуся необходимо **знать:**

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
-обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза.

I. Инфекционные и паразитарные болезни

Кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсиниоз, амебиаз, лямблиоз, гельминтозы.

Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, синдром крупа ОРВИ, грипп, аденовирусная инфекция, герпетическая инфекция, краснуха, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, микоплазменная инфекция, полиомиелит, туберкулез.

Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия.

Антропозоонозные инфекции: бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.

Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк.

Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: гонорея, сифилис, СПИД (ВИЧ-инфекция), хламидиоз, трихомониаз.

Грибковые поражения.

II. Новообразования (по всем системам органов – злокачественные и доброкачественные).

III. Болезни крови и кроветворных органов

Анемии: постгеморрагические, железодефицитные, В12 -фолиево-дефицитные, апластические, гемолитические врожденные и приобретенные (иммунные и неиммунные). Панцитопении, агранулоцитоз.

Геморрагические синдромы: тромбоцитопения, гемофилия, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит, ДВС-синдром, гемолитическая болезнь новорожденных, лучевая болезнь.

Гемобластозы: острые лейкозы у детей и взрослых, хронические лейкозы, миеломная болезнь, истинная полицитемия (эритремия); лимфомы (лимфогранулематоз и другие). Лейкемоидные реакции.

Гемотрансфузионные реакции.

Эозинофилии.

IV. Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ.

Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, аденомы, рак, тиреодит, гипотиреоз, микседема. Гипер- и гипопаратиреоз. Гипофизарно-гипоталамические нарушения: акромегалия, нанизм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет.

Сахарный диабет 1 и 2 типа, кетоацидоз, гиперосмолярная кома, макро- и микроангиопатии. Гипогликемия, гиперинсулинизм.

Болезни надпочечников: глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга), альдостерома (синдром Конна), феохромоцитома, андрено-генитальный синдром, надпочечниковая недостаточность.

Болезни яичников: гиперэстрогенизм, гипогонадизм, склерокистозный овариальный синдром (Штейна-Левенталя). Мастопатии.

Нарушения обмена веществ: ожирение, дислипидемии, гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова), гемохроматоз.

V. Психические болезни

Неврозы (неврастения, истерия), фобии, состояние тревоги, нарушения настроения. Нарушения, связанные с алкоголизмом и наркоманиями. Алкогольные психозы, острая алкогольная интоксикация. Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз. Инволюционный психоз. Половые расстройства: вагинизм, гиперсексуальность, импотенция, фригидность.

VI. Болезни нервной системы

Невриты и невралгии, полинейропатии, дискогенные радикулопатии при заболеваниях позвоночника. Сосудистые болезни головного мозга: острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт, тромбоз, эмболия), субарахноидальное кровотечение, синдром повышенного внутричерепного давления; дисциркуляторная энцефалопатия, перинатальная энцефалопатия.

Инфекционные болезни: менингит, энцефалит, СПИД (ВИЧ-инфекция), абсцесс, нейросифилис, миелит. Нейродегенеративными заболевания: болезнь Паркинсона, хорея Гентингтона. Разные: миастении, детский церебральный паралич, мигрень, эпилепсия. Энурез.

VII. Болезни глаз

Острый конъюнктивит, дакриоцистит, блефарит, ячмень; ретинопатии при заболеваниях внутренних органов; близорукость, дальнозоркость, косоглазие, астигматизм, катаракта, глаукома, кератит, отслойка сетчатки, слепота.

VIII. Болезни уха и сосцевидного отростка

Глухота, тугоухость, отит, мастоидит, отосклероз, неврит слухового нерва, болезнь Меньера.

IX. Болезни системы кровообращения

Болезни эндокарда: ревматический и инфекционный эндокардит, приобретенные пороки сердца.

Врожденные пороки: открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло, коарктация аорты.

Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, дистрофии миокарда.

Болезни перикарда: перикардиты фибринозный, экссудативный. констриктивный, тампонада сердца, травматические повреждения сердца.

Артериальные гипертензии: эссенциальная (гипертоническая болезнь), симптоматические. Атеросклероз, дислипидемии.

Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Расслаивающая аневризма аорты.

Недостаточность кровообращения: острая (сердечная астма, отек легких, шок), хроническая застойная.

Нарушение ритма и проводимости сердца: экстрасистолия, мерцание и трепетание предсердий, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция желудочков, асистолия, блокады.

Заболевания периферических артерий: эндартериит, атеросклероз, тромбоз, эмболия. Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбофлебит, хроническая венозная недостаточность, целлюлит.

Болезни сосудов легких: тромбоз и эмболия легочной артерии; инфаркт легкого, легочная гипертензия, легочное сердце.

X. Болезни органов дыхания

Болезни носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи: ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, ангина, перитонзиллярный абсцесс; острый ларинготрахеит; обструкция гортани, глотки; травмы.

Инфекции легких: острый бронхит, пневмонии, абсцесс, туберкулез.

Обструктивные болезни легких: хронический бронхит, бронхоэктазия; бронхиальная астма, эмфизема легких; ателектаз, аспирация.

Пневмокониозы (силикоз, асбестоз и другие) и фиброзирующие болезни (альвеолиты, саркоидоз).

Дыхательная недостаточность острая и хроническая, в т.ч. острый респираторный дистресс-синдром у детей и взрослых.

Болезни плевры: плевриты, пневмоторакс, гемоторакс.

XI. Болезни органов пищеварения

Болезни полости рта, зубов, слюнных желез, ротоглотки.

Болезни пищевода: рефлюксный эзофагит, грыжа диафрагмы, кардиоспазм.

Болезни желудка: гастрит, язва желудка.

Болезни кишечника: энтероколит, язва двенадцатиперстной кишки, синдром раздраженного кишечника, терминальный илеит (болезнь Крона), язвенный колит, синдром мальабсорбции, аппендицит, кишечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов, дивертикулез, геморрой, трещины заднего прохода, парапроктит. Желудочно-кишечные кровотечения.

Грыжи: пищеводного отдела диафрагмы, белой линии живота, бедренная, паховая, пупочная, послеоперационная.

Перитонит. Болезни поджелудочной железы: панкреатиты, муковисцидоз, гастринома (синдром Золлингера-Эллисона).

Болезни печени и желчных путей: гепатиты, циррозы, эхинококкоз, абсцесс, печеночная недостаточность, желтухи; портальная гипертензия, асцит. Желчнокаменная болезнь, холециститы, холангит. Постхолецистэктомический синдром. Дискинезии желчных путей.

XII. Болезни кожи и подкожной клетчатки

Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, абсцессы, герпес простой, опоясывающий; пиодермии, угри; дерматофитозы (трихофития).

Воспалительные болезни кожи и подкожной клетчатки: экзогенный дерматит, экзема, псориаз, лишай, эритемы, крапивница, пузырчатка.

Трофические язвы, гангрена.

XIII. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани

Воспалительные болезни: острая ревматическая лихорадка, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, ревматическая полимиалгия, узелковый полиартериит; бурсит, тендовагинит.

Инфекционные: остеомиелит, септический артрит, туберкулез суставов, костей.

Дегенеративные: остеоартроз, остеохондроз позвоночника, контрактура Дюпюитрена, лопаточно-плечевой синдром.

Метаболические: остеопороз, хондрокальциноз, подагра, рахит.

Врожденные пороки и дефекты развития: врожденный вывих бедра; кривошея, сколиотическая болезнь, плоскостопие, асептический некроз головки бедренной кости, миопатии.

XIV. Болезни мочеполовой системы

Болезни мочевыделительной системы: гломерулонефрит острый и хронический, амилоидоз почек, нефротический синдром; острая и хроническая почечная недостаточность. Острый и хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, паранефрит, нефроптоз, поликистоз, инфаркт почек. Пиелит, цистит, уретрит, обструкции мочевых путей, гидронефроз, недержание мочи, энурез. Стриктура уретры, уретеролитиаз.

Болезни мужских половых органов: простатит, аденома, орхоэпидидимит, варикоцеле, водянка яичка и семенного канатика. Семинома, крипторхизм, фимоз, парафимоз, баланопостит, импотенция, мужское бесплодие.

Болезни молочной железы.

Воспалительные и не воспалительные болезни женских тазовых и половых органов: вульвит, бартолинит, кольпиты, эндометрит, сальпингоофорит, тубооварильные опухоли, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит; эндометриоз, миома матки, фоновые и предраковые заболевания женских половых органов; аменорея, аномальные маточные кровотечения, альгоменорея, бесплодие; острый живот в гинекологии.

XV. Беременность, роды, послеродовый и неонатальный периоды.

Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при физиологическом их течении и в случаях осложнений. Планирование семьи. Контрацепция, стерилизация.

XVI. Врожденные аномалии [пороки развития], деформации и хромосомные нарушения (по всем системам органов)

XVII. Симптомы, признаки и отклонения от нормы, неклассифицированные в других рубриках (Экстремальные и терминальные состояния)

Кома, делирий, деменция, обморок, атаксия, нарушения сна.

XVIII. Травмы

Травмы различной локализации. Инородные тела.

Поражения электрическим током, отморожения различной локализации.

Утопление, повешение; аспирационная, компрессионная и другие виды асфиксии. Укусы и ужаления. Анафилактический шок. Отравления лекарственными и токсическими веществами.

Эффекты воздействия высокой температуры, света и химическими веществами.

<u>Кроме того, выпускник должен знать:</u>

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства РФ о здравоохранении и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- вопросы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;

- правила оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- основные медико-статистические показатели;
- вопросы организации неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний; •
- критерии оценки качества оказания медицинской помощи;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения.

6.2. Методические рекомендации к проведению итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает экзамен, который проводится поэтапно:
- Практическая подготовка;
- Аттестационное тестирование;
- Собеседование.

Результаты всех этапов оформляются протоколом итоговой экзаменационной комиссии.

I этап. Практическая подготовка.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника и уровень сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК-11) и профессиональных компетенций (ПК-7).

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем общеврачебных навыков и умений для профессиональной деятельности.

Прием практических навыков по лечебному делу осуществляется в помещениях Аккредитационно-симуляционного центра, оснащенных симуляторами (5 шт).

В программу включены пять симуляционных комплексов для демонстрации навыков и умений врача-лечебника.

Методика проведения практической части экзамена

Данный этап проходит в Аккредитационно-симуляционном центре.

В экзаменационный лист включено 5 заданий.

1. Базовый реанимационный комплекс. Демонстрация навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи (базовый комплекс СЛР) *(используется – манекен-симулятор для отработки навыков СЛР у взрослых)*.

Перечень ситуаций (сценариев станции) (на выбор членов комиссии)

1) Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции);

2) Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции);

3) Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции);

4) Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции).

2. Внутривенная инъекция. Демонстрация навыков и умений по выполнению внутривенных инъекций (Используется модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак).

3. Физикальное обследование пациента. На выбор членов комиссии (одна из станций):

- Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система). Демонстрация навыков и умений по выполнению физикального обследования пациента (сердечно-сосудистая система) *(используется тренажер аускультации ФОМА взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет))*.

Перечень ситуаций (сценариев) станций (на выбор членов аттестационной комиссии):

1. Недостаточность митрального клапана
2. Недостаточность трикуспидального клапана
3. Стеноз аортального клапана
4. Норма
5. Недостаточность аортального клапана
6. Стеноз лёгочного ствола
7. Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью
8. Острая недостаточность митрального клапана
9. Дефект межпредсердной перегородки
10. Дефект межжелудочковой перегородки

- Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт).

Демонстрация навыков и умений по выполнению физикального обследования пациента (желудочно-кишечный тракт);

Перечень ситуаций (сценариев) станций (на выбор членов комиссии):

1) Норма
2) Гепатомегалия, желтуха
3) Спленомегалия
4) Гепатоспленомегалия, желтуха
5) Асцит, гепатомегалия, желтуха

- Физикальное обследование пациента (дыхательная система).

Демонстрация навыков и умений по выполнению физикального обследования пациента (дыхательная система);

Перечень ситуаций (сценариев) станций (на выбор членов комиссии):

1) Двусторонняя пневмония
2) Острый вирусный бронхит
3) Острое респираторное заболевание (ОРЗ), ларингит
4) Хроническая обструктивная болезнь лёгких, эмфизематозная форма
5) Норма

4. Экстренная медицинская помощь. Демонстрация навыков и умений по экстренной медицинской помощи. Экзаменуемому предлагается одна из экстренных медицинских ситуаций (на выбор членов комиссии).

Варианты экстренных медицинских ситуаций:

1) Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2) Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
3) Анафилактический шок (АШ) 4) Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)

5) Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
6) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
7) Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)
8) Гипогликемия
9) Гипергликемия

Оценочные чек листы к экстренным медицинским ситуациям представлены в разделе 9 настоящего документа.

5. На выбор членов комиссии (одна из станций):

- Диспансеризация. Демонстрация навыков и умений по осуществлению диспансеризации.
- Сбор жалоб и анамнеза. Демонстрация навыков и умений по осуществлению сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя), анализа полученной информации, формулирования клинических выводов.

Выпускник выполняет задание, полученное от экзаменатора.

Председатель и члены комиссии оценивают правильность выполнения задания.

Результаты практической подготовки оцениваются следующим образом: 71% и более выполненных действий по каждому из предложенных заданий – «зачтено»; менее 71% выполненных действий хотя бы по одному из предложенных заданий – «не зачтено».

Обучающийся, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением комиссии не допускается к участию в последующем этапе итоговой аттестации.

II этап. Аттестационное тестирование

Предусматривает выполнение тестовых заданий в компьютерном классе. С помощью тестовых заданий контролируется степень сформированности общекультурных (УК 1–11), общепрофессиональных (ОПК 1–11) и профессиональных (ПК-7) компетенций выпускника по всем клиническим направлениям.

При подготовке ответов на вопросы аттестационного тестирования обучающемуся предоставляется не более 60 минут. Тест на проверку знаний для каждого выпускника включает 80 тестовых заданий. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Результат тестирования оценивается следующим образом:

70% и более правильных ответов – «зачтено»

менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

Пример оценочных материалов для проведения аттестационного тестирования представлен в Приложении № 1.

Методика проведения тестирования.

Аттестационное тестирование проводится в компьютерном классе. Каждому выпускнику предоставляется отдельный компьютер.

На итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется «Система тестирования». В программу каждый тестируемый входит по индивидуальному паролю. Варианты тестового задания набираются случайным образом. Выпускник, войдя в программу, получает свой вариант теста.

Необходимо быть внимательным при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Ни одно задание нельзя оставить без ответа. Отсутствие ответа не будет зачтено, как верный ответ.

Во время тестирования обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель комиссии вправе удалить обучающегося с тестирования, о чем составляется соответствующий акт.

В период работы обучающихся над тестовыми заданиями в аудитории присутствуют члены итоговой экзаменационной комиссии.

Продолжительность проведения тестирования составляет 60 минут. По истечении времени тестирования программа останавливается, результат отражается по ответам, сделанным до истечения времени, отведённого на тестирование. Результат тестирования отражается на мониторе и может быть распечатан на бумажный носитель. Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется членами итоговой экзаменационной комиссии в присутствии председателя комиссии.

Итоги тестового этапа итоговой аттестации вносят в протокол тестирования (по каждому тестируемому). Обучающийся, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением комиссии не допускается к участию в последующем этапе итоговой аттестации.

III этап. Собеседование

Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, а именно определяется степень сформированности универсальных компетенций (УК 1–11), общепрофессиональных компетенций (ОПК 1–11), профессиональных компетенций – в медицинской деятельности (ПК 1–5); в организационно-управленческой деятельности (ПК 6).

Методика проведения собеседования

Собеседование проводится по билетам, состоящим из двух клинических ситуационных задач обобщенного характера, моделирующих конкретные профессиональные ситуации с использованием данных лабораторных и инструментальных методов исследования по направлению терапия.

Оценке, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», подлежат знания выпускника по дисциплинам специальности, а также степень его умения разрабатывать план оптимального решения ситуационной задачи и осуществлять его выполнение, способность оценить прогноз и риски.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

На решение двух клинических ситуационных задач обучающемуся предоставляется не менее 60 минут. Данный этап является заключительным.

Ответы обучающихся оцениваются по результату решения двух ситуационных задач в билете.

Примеры экзаменационных билетов с ситуационными задачами представлены в Приложении № 2.

На всех этапах итоговой аттестации обучающемуся запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе средства связи и электронно-вычислительной техники. В ходе подготовки к ответу обучающийся может использовать лист подготовки, в котором делает записи ответов. После ответа лист сдается секретарю комиссии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература:

1. **Внутренние болезни : учебник : в 2 т.** / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. — 4-е изд., перераб. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — Т. II. — 704 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html
2. **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**: учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html
3. **Поликлиническая терапия**: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 840 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html
4. **Общественное здоровье и здравоохранение** : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 496 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html
5. **Инфекционные болезни**: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 1104 с.
6. **Клиническая фармакология**: учебник / Н. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 272 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html
7. **Хирургические болезни**: учебник / под ред. М. И. Кузина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 991 с.
8. **Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом**: учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 392 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html
9. **Психиатрия и медицинская психология**: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 896 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html

7.2. Дополнительная литература:

1. Оценка качества медицинской помощи : учебник для вузов / Н. Г. Петрова. — Москва : Юрайт, 2025. — 44 с. — URL: https://urait.ru/bcode/580537
2. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 316 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536881
3. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова, М. А. Годкова, Т. В. Вавиловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 672 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489307.html

4. Амбулаторная хирургия : руководство / под ред. А. А. Глухова. — Москва : Литтерра, 2026. — 320 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504304.html
5. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 575 с.
6. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Литтерра, 2025. — 416 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504595.html
7. Медицинская реабилитация пациентов на дому : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 200 с.

8. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html

9. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html

10.Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие / Дворецкий Л.И. , Михайлов А.А. , Стрижова Н.В. , Чистова В.С - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1482-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html

11. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4- е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html

12. Туберкулинодиагностика / Мишин В. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978- 5-9704-2338-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html

14. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3628-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html

15. Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум : учеб. пособие / В. Н. Босак, А. В. Домненкова - Минск : Выш. шк., 2016. - 192 с. - ISBN 978-985-06-2783-4. - Текст: электронный// ЭБС «Консультант www.studentlibrary.ru 18 студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627834.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.

Электронные библиотечные системы (ЭБС)		
1	ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/?ysclid=mtlj3jszf344068569
2	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
4	ЭБС «IPR SMART» (IPR BOOKS)	https://www.iprbookshop.ru/

5	ЭБС «Букап» (books-up.ru)	https://www.books-up.ru/
6	ЭБС «Айбукс»	https://ibooks.ru/
7	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	https://www.rosmedlib.ru/
Научные базы данных и поисковые системы		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
3	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4	Scopus	https://www.scopus.com/
5	Web of Science	https://clarivate.com/
6	Wiley Online Library	https://onlinelibrary.wiley.com/
Электронные библиотеки и справочно-информационные системы		
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	https://femb.ru/
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
3	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
4	Российская национальная библиотека	https://nlr.ru/
5	Большая медицинская библиотека (БМБ)	https://www.books-up.ru/ru/disciplines/
6	Электронная медицинская библиотека «BooksMed»	https://booksmed.info/
Профессиональные медицинские справочные ресурсы		
1	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России	https://cr.minzdrav.gov.ru/
2	Регистр лекарственных средств (РЛС)	https://www.rlsnet.ru/
3	Справочник лекарств «Видаль»	https://www.vidal.ru/
4	Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС)	https://grls.rosminzdrav.ru/
5	Справочники MSD	https://www.msdmanuals.com/ru/
6	Энциклопедический словарь медицинских терминов	http://studentmedic.ru/termins.php
7	Международная классификация болезней (МКБ)	http://studentmedic.ru/mkb.php
Образовательные и клинические порталы		
1	Медицинская видеобиблиотека Med-edu.ru	http://www.med-edu.ru/
2	Виртуальное обучение на медицинских тренажёрах Virtumed	https://virtumed.ru/
3	Русский медицинский сервер	https://www.rusmedserv.com/
4	Сайт «Интернист»	https://internist.ru/

5	Портал «Мир Врача»	https://mirvracha.ru/
6	Сайт «История медицины»	https://www.historymed.ru/
7	Каталог медицинских документов	https://infamed.com/katalog/
Нормативно-правовые ресурсы		
1	Информационно-правовая система «Гарант»	http://ivo.garant.ru/
2	Официальный сайт Минздрава России	https://minzdrav.gov.ru/
3	ФГИС Росздравнадзора	https://roszdravnadzor.gov.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 7.

Наименование специальных помещений	**Оснащенность специальных помещений**	**Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор); модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); жгут для взрослых; жгут для детей; тренажер аускультации взрослый; симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; тренажер перкуссии; штатив для длительных вливаний ШДВ02; кровать на колёсах функциональная; манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; электронный внешний дефибриллятор; дефибриллятор	MS Windows, MS office, Kaspersky Endpoint Security, Doctor Web, Secret Net Studio

	ДКИН-04; электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; Шерпа Х -тренажер для сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления с проводным контролем, уборочный инвентарь, раковина	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; флипчарт, набор хирургического инструментария, манекен-симулятор по ЖКТ; манекен-симулятор для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой и наложения швов; цифровой	MS Windows, MS office, Kaspersky Endpoint Security, Doctor Web, Secret Net Studio

	манекен-симулятор с пультом для пальпации живота.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), негатоскопы, шкафы с хирургическим инструментарием другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	MS Windows, MS office, Kaspersky Endpoint Security, Doctor Web, Secret Net Studio
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; фантом человека - полнофункциональный манекен для ухода (манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода,); реанимационный фантом; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); инструменты, предметы ухода за больным, предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для	MS Windows, MS office, Kaspersky Endpoint Security, Doctor Web, Secret Net Studio

	отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; уборочный инвентарь, раковина, флипчарт, функциональная кровать.	
	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; компьютер (монитор + системный блок), компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду; наушники с микрофоном; телевизор, принтер.	MS Windows, MS office, Kaspersky Endpoint Security, Doctor Web, Secret Net Studio
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам;	MS Windows, MS office, Kaspersky Endpoint Security, Doctor Web, Secret Net Studio

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Характеристика ответа по заданию 1. Базовый реанимационный комплекс

Демонстрация навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи в рамках своих компетенций.

Оценочный чек-лист 1

Таблица 8.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	Выполнить	
	Приступил к первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей		
2.	Спросил пострадавшего: «Вы подавились?»	Выполнить	
3.	Наклонил пострадавшего вперед	Выполнить	
4.	Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего	Выполнить	
5.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара	Выполнить	
6.	Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади	Выполнить	
7.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания	Выполнить	
	Определил признаки жизни		
8.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	выполнить	
9.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	выполнить	
10.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	выполнить	
11.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути	выполнить	
12.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	выполнить	
13.	Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд	выполнить	
	Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:		
14.	Факт вызова бригады	Выполнить	
15.	• Место (адрес) происшествия	Выполнить	
16.	• Количество пострадавших	Выполнить	
17.	• Пол	Выполнить	
18.	• Примерный возраст	Выполнить	
19.	• Состояние пострадавшего	Выполнить	
20.	• Объём оказываемой помощи	Выполнить	
	Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:		
21.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
22.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
23.	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок	Выполнить	
	Осуществил надавливания на грудину пострадавшего:		
24.	Совершал 30 надавливаний подряд	Выполнить	
25.	Держал руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
26.	Не сгибал руки в локтях	Выполнить	
27.	Отсчитывал надавливания вслух	Выполнить	
	Выполнил вдохи искусственного дыхания:		

28.	Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
29.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	Выполнить	
30.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
31.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути и сделал свой нормальный вдох	Выполнить	
32.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего	Выполнить	
33.	Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего	Выполнить	
35.	Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
	Применение АНД		
36.	Включил АНД	Выполнить	
37.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего	Выполнить	
38.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	Выполнить	
39.	Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД	Выполнить	
40.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	Выполнить	
41.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку	Выполнить	
42.	Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД	Выполнить	
	Показатели тренажера		
43.	• Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)	Выполнить	
44.	• Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)	Выполнить	
45.	• Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)	Выполнить	
46.	• Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)	Выполнить	
47.	• Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	Выполнить	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
48.	Отсутствовали надавливания на грудную клетку	Не выполнять	
49.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	Не выполнять	
50.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	Не выполнять	
51.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	Не выполнять	
52.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.)	Не выполнять	

53.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	Не выполнять	
54.	Было выбрано неправильное место для нанесения ударов	Не выполнять	
55.	Было выбрано неправильное место для надавливаний на живот	Не выполнять	

Оценочный чек-лист 2

Таблица 9.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	Выполнить	
2.	Приступил к первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей		
3.	Спросил пострадавшего: «Вы подавились?»	Выполнить	
4.	Наклонил пострадавшего вперед	Выполнить	
5.	Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего	Выполнить	
6.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара	Выполнить	
7.	Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади	Выполнить	
8.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания	Выполнить	
	Определил признаки жизни		
9.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	выполнить	
10.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	выполнить	
11.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	выполнить	
12.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути	выполнить	
13.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	выполнить	
14.	Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд	выполнить	
	Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:		
15.	Факт вызова бригады	Выполнить	
16.	• Место (адрес) происшествия	Выполнить	
17.	• Количество пострадавших	Выполнить	
18.	• Пол	Выполнить	
19.	• Примерный возраст	Выполнить	
20.	• Состояние пострадавшего	Выполнить	
21.	• Объём оказываемой помощи	Выполнить	
22.	**Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:**		
23.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	

24.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
25.	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок	Выполнить	
	Осуществил надавливания на грудину пострадавшего:		
26.	Совершал 30 надавливаний подряд	Выполнить	
27.	Держал руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
28.	Не сгибал руки в локтях	Выполнить	
29.	Отсчитывал надавливания вслух	Выполнить	
	Выполнил вдохи искусственного дыхания:		
30.	Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
31.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	Выполнить	
32.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути и сделал свой нормальный вдох	Выполнить	
34.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего	Выполнить	
35.	Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
36.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего	Выполнить	
37.	Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
38.	**Применение АНД**		
39.	Включил АНД	Выполнить	
40.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего	Выполнить	
41.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	Выполнить	
42.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку	Выполнить	
43.	Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД	Выполнить	
	Показатели тренажера		
44.	• Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)	Выполнить	
45.	• Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)	Выполнить	
46.	• Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)	Выполнить	
47.	• Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)	Выполнить	
48.	• Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	Выполнить	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
49.	Отсутствовали надавливания на грудную клетку	Не выполнять	
50.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	Не выполнять	

51.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	Не выполнять	
52.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	Не выполнять	
53.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.)	Не выполнять	
54.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	Не выполнять	
55.	Было выбрано неправильное место для нанесения ударов	Не выполнять	
56.	Было выбрано неправильное место для надавливаний на живот	Не выполнять	

Оценочный чек-лист 3

Таблица 10.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	Выполнить	
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	Выполнить	
4.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пут	Выполнить	
6.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
7.	Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд	Выполнить	
	Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:		
8.	Факт вызова бригады	Выполнить	
9.	• Место (адрес) происшествия	Выполнить	
10.	• Количество пострадавших	Выполнить	
11.	• Пол	Выполнить	
12.	• Примерный возраст	Выполнить	
13.	• Состояние пострадавшего	Выполнить	
14.	• Объём оказываемой помощи	Выполнить	
	Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:		
15.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
16.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
17.	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок	Выполнить	
	Осуществил надавливания на грудину пострадавшего:		
18.	Совершал 30 надавливаний подряд	Выполнить	
19.	Держал руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
20.	Не сгибал руки в локтях	Выполнить	

21.	Отсчитывал надавливания вслух	Выполнить	
	Выполнил вдохи искусственного дыхания:		
22.	Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
23.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	Выполнить	
24.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
25.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути и сделал свой нормальный вдох	Выполнить	
26.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего	Выполнить	
27.	Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
28.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего	Выполнить	
29.	Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
	Применение АНД		
30.	Включил АНД	Выполнить	
31.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего	Выполнить	
32.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	Выполнить	
33.	Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД	Выполнить	
34.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	Выполнить	
35.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку	Выполнить	
36.	Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД	Выполнить	
	Показатели тренажера		
37.	• Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)	Выполнить	
38.	• Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)	Выполнить	
39.	• Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)	Выполнить	
40.	• Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)	Выполнить	
41.	• Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	Выполнить	
	Придание устойчивого бокового положения		
42.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	Выполнить	
43.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	Выполнить	
44.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	Выполнить	
45.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
46.	Запрокинул голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	
47.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
48.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд	Выполнить	

49.	Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу	Выполнить	
50.	Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего	Выполнить	
51.	Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставил её с опорой на стопу	Выполнить	
52.	Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги	Выполнить	
53.	Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу	Выполнить	
54.	Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей	Выполнить	
55.	Проверил признаки дыхания у пострадавшего	Выполнить	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
56.	Отсутствовали надавливания на грудную клетку	Не выполнять	
57.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	Не выполнять	
58.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	Не выполнять	
59.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	Не выполнять	
60.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.)	Не выполнять	
61.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	Не выполнять	
62.	Повернул пострадавшего «от себя»	Не выполнять	
63.	Нарушил последовательность придания устойчивого бокового положения	Не выполнять	
64.	Отсутствовала проверка дыхания после придания устойчивого бокового положения	Не выполнять	

Оценочный чек-лист 4

Таблица 11.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	Выполнить	
	Определил признаки жизни		
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	Выполнить	
4.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пут	Выполнить	
6.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	

7.	Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд	Выполнить	
	Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:		
8.	Факт вызова бригады	Выполнить	
9.	• Место (адрес) происшествия	Выполнить	
10.	• Количество пострадавших	Выполнить	
11.	• Пол	Выполнить	
12.	• Примерный возраст	Выполнить	
13.	• Состояние пострадавшего	Выполнить	
14.	• Объём оказываемой помощи	Выполнить	
	Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:		
15.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
16.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
17.	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок	Выполнить	
	Осуществил надавливания на грудину пострадавшего:		
18.	Совершал 30 надавливаний подряд	Выполнить	
19.	Держал руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	
20.	Не сгибал руки в локтях	Выполнить	
21.	Отсчитывал надавливания вслух	Выполнить	
	Выполнил вдохи искусственного дыхания:		
22.	Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
23.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	Выполнить	
24.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
25.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути и сделал свой нормальный вдох	Выполнить	
26.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего	Выполнить	
27.	Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
28.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего	Выполнить	
29.	Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
	Применение АНД		
30.	Включил АНД	Выполнить	
31.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего	Выполнить	
32.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	Выполнить	
33.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку	Выполнить	
34.	Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД	Выполнить	
	Показатели тренажера		
35.	• Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)	Выполнить	

36.	• Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)	Выполнить	
37.	• Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)	Выполнить	
38.	• Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)	Выполнить	
39.	• Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	Выполнить	
	Придание устойчивого бокового положения		
40.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	Выполнить	
41.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	Выполнить	
42.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	Выполнить	
43.	Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
44.	Запрокинул голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	
45.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
46.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд	Выполнить	
47.	Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу	Выполнить	
48.	Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего	Выполнить	
49.	Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставил её с опорой на стопу	Выполнить	
50.	Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги	Выполнить	
51.	Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу	Выполнить	
52.	Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей	Выполнить	
53.	Проверил признаки дыхания у пострадавшего	Выполнить	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
54.	Отсутствовали надавливания на грудную клетку	Не выполнять	
55.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	Не выполнять	
56.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	Не выполнять	
57.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	Не выполнять	
58.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов, зеркальца, пёрышка и т.п.)	Не выполнять	
59.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	Не выполнять	
60.	Повернул пострадавшего «от себя»	Не выполнять	
61.	Нарушил последовательность придания устойчивого бокового положения	Не выполнять	
62.	Отсутствовала проверка дыхания после придания устойчивого бокового положения	Не выполнять	

9.2. Характеристика ответа по заданию 2. Внутривенная инъекция.

Демонстрация навыков и умений по выполнению манипуляции в рамках своих компетенций.

Оценочный чек-лист

Таблица 12.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	Выполнить	
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией)	Выполнить	
3.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	Выполнить	
4.	Спросил о наличии/отсутствии аллергических реакций на введение лекарственных средств в анамнезе, в том числе, на вводимый препарат	Выполнить	
5.	Убедился в наличии добровольного информированного согласия пациента	Выполнить	
6.	Обработал руки гигиеническим способом	Выполнить	
7.	Проверил соответствие медицинского оборудования утверждённым нормативам	Сказать	
8.	Проверил соответствие лекарственных средств утвержденным нормативам	Сказать	
9.	Набрал лекарственное средство в шприц в нужной дозировке	Выполнить	
10.	Произвел смену иглы	Выполнить	
11.	Наложил венозный жгут на среднюю треть плеча на ткань/салфетку/бинт	Выполнить	
12.	Дважды обработал место инъекции	Выполнить	
13.	Снял жгут после получения доказательства нахождения иглы в вене	Выполнить	
14.	Получил доказательство нахождения иглы в вене после снятия жгута	Выполнить	
15.	Ввел необходимый объем ЛС	Выполнить	
16.	Оценил состояние пациента во время введения ЛС	Выполнить	
17.	Верно утилизировал шприц	Выполнить	
18.	Наложил давящую повязку	Выполнить	
19.	Оценил состояние пациента после введения ЛС	Выполнить	
20.	Сдал лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию	Выполнить	
21.	Сообщил пациенту о необходимости снятия давящей повязки	Сказать	
22.	Выбросил смотровые перчатки	Выполнить	

23.	Обработал руки гигиеническим способом	Выполнить	
24.	Сделал отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации	Выполнить	

9.3. Характеристика ответа по заданию 3. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система).

А. (Демонстрация навыков и умений по выполнению физикального обследования пациента (сердечно-сосудистая система) в рамках своих компетенций).

Оценочный чек-лист

Таблица 13.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	Выполнить	
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией)	Выполнить	
3.	Предложил пациенту сесть на стул	Сказать	
4.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	Выполнить	
5.	Получил у пациента добровольное информированное согласие	Выполнить	
6.	Обработал руки гигиеническим способом	Выполнить	
7.	Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем кушетки под углом 30-45°	Выполнить	
8.	Оценил кожные покровы, конъюнктивы, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя	Выполнить	
9.	Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены	Выполнить	
10.	Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отёков	Выполнить	
11.	Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон	Выполнить	
12.	Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках	Выполнить	
13.	Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 секунд, смотря на часы	Выполнить	
14.	Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область	Выполнить	
15.	Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией	Выполнить	
16.	Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на его показатели	Выполнить	

17.	Пропальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил	Выполнить	
18.	Оценил наличие дефицита пульса	Выполнить	
19.	Пропальпировал сердечный толчок	Выполнить	
20.	Пропальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого краев грудины	Выполнить	
21.	Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	Выполнить	
22.	Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 секунд	Выполнить	
23.	Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	Выполнить	
24.	Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	Выполнить	
25.	Провел аускультацию в подмышечной области с целью выявления иррадиации шума с митрального клапана	Выполнить	
26.	Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	Выполнить	
27.	Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперёд	Выполнить	
28.	Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади	Выполнить	
29.	Обработал оливы и головку стетофонендоскопа спиртовой салфеткой	Выполнить	
30.	Обработал руки гигиеническим способом	Выполнить	
31.	Сформулировал верное заключение	Выполнить	
32.	Информировал пациента о ходе исследования	Выполнить	

9.4. Форма заключения для самостоятельного заполнения. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система).

Таблица 14.

Пальпация верхушечного толчка:	Пульсация сердечного толчка определяется пальпаторно:	Пульсация магистральных сосудов определяется пальпаторно:	Симметричность пульса на лучевых артериях:
Локализация: смещен латерально Форма: __ норма (локализованный) __ усиленный продолжительный __IV тон, продолжительный верхушечный толчок, III тон	Да Нет Дефицит пульса: Да нет	2-е м.р. слева да нет 2-е м.р. справа да нет	__симметричный __несимметричный **Симметричность пульса на бедренных** __симметричный __несимметричный
			Признаки коарктации аорты: Да нет

Аортальный клапан:	Пульмональный клапан:	Трикуспидальный клапан:	Митральный клапан:
Шум (фаза) __нет __систолический __диастолический __систоло-диастолический __систолический, усиливающийся на вдохе Дополнительные тоны: __нет __тон изгнания __расщепление тона __III тон __IV тон __тон открытия	Шум (фаза) __нет __систолический __диастолический __систоло-диастолический __систолический, усиливающийся на вдохе Дополнительные тоны: __нет __тон изгнания __расщепление тона __III тон __IV тон __тон открытия	Шум (фаза) __нет __систолический __диастолический __систоло-диастолический __систолический, усиливающийся на вдохе Дополнительные тоны: __нет __тон изгнания __расщепление тона __III тон __IV тон __тон открытия	Шум (фаза) __нет __систолический __диастолический __систоло-диастолический __систолический, усиливающийся на вдохе Дополнительные тоны: __нет __тон изгнания __расщепление тона __III тон __IV тон __тон открытия
Иррадиация шума в другие области: __нет __подмышечная область __сосуды шеи	**Основной дыхательный шум:** __везикулярное дыхание __жесткое дыхание __бронхиальное дыхание		
	Патологические дыхательные шумы: __нет __сухие свистящие хрипы __влажные хрипы во время вдоха и выдоха _ _шум трения плевры __влажные хрипы во время вдоха и сухие во время выдоха __влажные хрипы во время вдоха		
Предварительная диагностическая гипотеза: ___Недостаточность митрального клапана ___Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью ___Недостаточность трикуспидального клапана ___Стеноз аортального клапана __ Норма __Стеноз легочного ствола ___Дефект межпредсердной перегородки ___Дефект межжелудочковой перегородки ___Недостаточность аортального клапана ___Острая недостаточность митрального клапана			

9.4.1. Характеристика ответа по заданию 3. Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт).

Демонстрация навыков и умений по выполнению физикального обследования пациента (желудочно-кишечный тракт) в рамках своих компетенций).

Оценочный чек-лист

Таблица 15.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился)	Выполнить	
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверяя с медицинской документацией)	Выполнить	
3.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	Выполнить	
4.	Получил добровольное информированное согласие пациента (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов)	Выполнить	
5.	Сказал пациенту, как необходимо лечь (на кушетку, на спину, ноги выпрямлены, руки вдоль тела)	Выполнить	
6.	Обработал руки гигиеническим способом	Выполнить	
7.	Сел на стул рядом с пациентом (правым боком к нему)	Выполнить	
8.	Сказал, что оценивает ладони и пальцы рук (верно объяснив, как необходимо показать ладони)	Выполнить	
9.	Сказал, что пациенту необходимо опустить нижнее веко, продемонстрировав на себе как это сделать, оценил цвет склер глаза	Выполнить	
10.	Попросил пациента открыть рот и достать кончиком языка до неба	Выполнить	
11.	Провёл осмотр живота и озвучил, что оценивает размер, форму, симметричность, участие в дыхании, наличие расширения подкожных вен	Выполнить	
12.	Провел аускультацию живота (оценил наличие кишечных шумов над областью эпигастрия, мезогастрия и гипогастрия с правой и левой стороны)	Выполнить	
13.	Начал поверхностную ориентировочную пальпацию живота с левой подвздошной области при отсутствии жалоб на боль в животе или, при наличии боли в животе, с наиболее удаленной области	Выполнить	
14.	Пропальпировал брюшную стенку последовательно во всех 9-и областях (левая и правая подвздошная области, левый и правый боковые фланки живота, левое и правое подреберья, эпигастрий, околопупочная и надлобковая области)	Выполнить	
15.	Соблюдал технику поверхностной пальпации живота (плавно сгибая пальцы в проксимальных межфаланговых	Выполнить	

	суставах, смотря на реакцию пациента, с погружением пальцев в брюшную стенку на глубину не более 1 см)		
16.	При проведении (или сразу по окончании) поверхностной пальпации живота спросил пациента о болезненности во время пальпации в различных отделах	Выполнить	
17.	Верно оценил состояние апоневроза и пупочного кольца (пропальпировал белую линию на всем протяжении, указательный палец установил в пупочном кольце и попросил пациента поднять голову, снова пропальпировал белую линию)	Выполнить	
18.	Верно оценил наличие симптома флюктуации (одна ладонь плотно прилегает к боковому отделу живота пациента, другая выполняет резкие толчкообразные движения ладонной поверхностью пальцев с другой стороны)	Выполнить	
19.	Верно выполнил пальпацию сигмовидной кишки	Выполнить	
20.	Верно выполнил пальпацию слепой кишки	Выполнить	
21.	Верно выполнил пальпацию восходящей ободочной кишки	Выполнить	
22.	Верно выполнил пальпацию нисходящей ободочной кишки	Выполнить	
23.	Верно определил нижнюю границу желудка (с помощью стетофонендоскопа или перкуссии)	Выполнить	
24.	Верно выполнил пальпацию поперечной ободочной кишки	Выполнить	
25.	Верно определил нижнюю границу печени (выполнил перкуссию по среднеключичной линии от правой подвздошной области до притупления звука)	Выполнить	
26.	Верно выполнил пальпацию печени	Выполнить	
27.	Верно выполнил перкуссию селезенки (поперечник перкутировал по средней подмышечной линии или на 4 см латеральнее от реберносуставной линии; длинник - по X ребру от пупка и от задней подмышечной линии)	Выполнить	
28.	Верно выполнил пальпацию селезенки (в положении пациента на спине или на правом боку, по методике аналогичной пальпации печени)	Выполнить	
29.	Справился о самочувствии пациента и сказал, что обследование закончено	Выполнить	
30.	Обработал руки гигиеническим способом	Выполнить	
31.	Соблюдал правильную последовательность обследования	Выполнить	
32.	Верно заполнил заключение	Выполнить	

9.5. Форма заключения для самостоятельного заполнения. Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт).

Тестовые задания:

Выберите один верный ответ:

1. Осмотр склер глаз и слизистых:
- без особенностей □
- желтушность склер и слизистых □
- бледность конъюнктивы

2. Осмотр живота:
- без особенностей □
- увеличен в размере □
- расширение подкожных вен

3. Болезненность при пальпации живота:
- не определяется □
- в эпигастрии □
- в правом подреберье □
- в левом подреберье □
- в левой подвздошной области □
- в правой подвздошной области □
- в околопупочной области □

4. Наличие напряжения мышц передней брюшной стенки:
- да □ - нет □

5. Наличие диастаза прямых мышц живота или расширения пупочного кольца:
- есть диастаз прямых мышц □
- есть расширение пупочного кольца □
- нет изменений □

6. Наличие асцита (положительный симптом флюктуации):
- да □
- нет □

7. Нижняя граница печени по среднеключичной линии:
- у края реберной дуги □
- расположена на 1 см и более ниже реберной дуги □

8. Печень:
- не пальпируется □
- увеличена, гладкая поверхность, край закруглен □
- увеличена, бугристая поверхность, край неровный □

9. Селезенка:
- не пальпируется □
- увеличена в размере, пальпируется □

10. Методом глубокой пальпации у пациента определяется:
- Сигмовидная кишка □
- Слепая кишка □
- Восходящая ободочная кишка □
- Нисходящая ободочная кишка □
- Поперечная ободочная кишка □
- Толстая кишка не пальпируется □

11. Предварительная диагностическая гипотеза:
- Норма □
- Гепатомегалия, желтуха □
- Спленомегалия □

- Гепатоспленомегалия, желтуха □
- Асцит, гепатомегалия, желтуха □

12. Необходимость дополнительного обследования:
- Не требуется □
- УЗИ органов брюшной полости □
- МРТ органов брюшной полости □
- Лапароцентез □

9.6. Физикальное обследование пациента (дыхательная система).

Демонстрация навыков и умений по выполнению физикального обследования пациента (дыхательная система).

Оценочный чек-лист

Таблица 16.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, предложил сесть, представился, обозначил свою роль)	Выполнить	
2.	Идентифицировал пациента (попросил назвать ФИО и возраст, сверил данные с медицинской документацией)	Выполнить	
3.	Уточнил самочувствие пациента	Выполнить	
4.	Получил согласие пациента на проведение физикального обследования (рассказал о процедуре, зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов)	Выполнить	
5.	Подготовил все необходимое оборудование	Выполнить	
6.	Обработал руки гигиеническим способом (имел аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)	Выполнить	
7.	Надел перчатки	Выполнить	
8.	Проверил наличие признаков хронической гипоксии (оценил положение пациента, цвет кожных покровов, состояние пальцев рук)	Выполнить	
9.	Измерил ЧСС	Выполнить	
10.	Измерил ЧДД	Выполнить	
11.	Оценил носовое дыхание	Выполнить	
12.	Осмотрел миндалины и заднюю стенку глотки	Выполнить	
13.	Измерил температуру тела пациента	Выполнить	
14.	Осмотрел грудную клетку (оценил форму, наличие деформаций, симметричность и синхронность движения обеих половин грудной клетки, наличие втяжения уступчивых мест, тип и ритм дыхания)	Выполнить	
15.	Пропальпировал лимфатические узлы (подчелюстные, затылочные, задние шейные, подмышечные)	Выполнить	
16.	Правильно произвел пальпацию грудной	Выполнить	
17.	46 клетки (оценил эластичность, наличие болезненности, голосовое дрожание Правильно произвел сравнительную	Выполнить	

	перкуссию передней поверхности грудной клетки (в области надключичных ямок, на ключицах, в моренгеймовых ямках, в I-III межреберьях справа и слева и в IV и V межреберьях справа по срединно-ключичным линиям)		
18.	Правильно произвел сравнительную перкуссию боковых поверхностей грудной клетки (в III-V межреберьях по средним подмышечным линиям	Выполнить	
19.	Правильно произвел сравнительную перкуссию задней поверхности грудной клетки (в надостных областях по лопаточным линиям и зонах, расположенных посередине и перпендикулярно линиям, соединяющим внутренние верхние углы лопаток и остистый отросток VII шейного позвонка; в межлопаточном пространстве по околопозвоночным линиям; в подлопаточных областях в VII-IX межреберьях по лопаточным линиям)	Выполнить	
20.	Правильно произвел аускультацию передних отделов легких (в области надключичных ямок, в I-III межреберьях справа и слева, IV и V межреберьях справа по срединно-ключичным линиям)	Выполнить	
21.	Правильно произвел аускультацию боковых отделов легких (в III-V межреберьях по средним подмышечным линиям)	Выполнить	
22.	Правильно произвел аускультацию задних отделов легких (в надостных областях по лопаточным линиям; в межлопаточном пространстве по околопозвоночным линиям; в подлопаточных областях в VII-IX межреберьях по лопаточным линиям)	Выполнить	
23.	При необходимости попросил пациента глубоко подышать ртом и/или откашляться для улучшения слышимости дополнительных дыхательных шумов	Выполнить	
24.	Информировал пациента о ходе обследования	Выполнить	
25.	Правильно общался с пациентом по завершении обследования (предложил одеться, сообщил о подготовке заключения)	Выполнить	
26.	Обработал мембрану и оливы стетофонендоскопа	Выполнить	
27.	Снял перчатки и выбросил их в контейнер для сбора отходов класса Б	Выполнить	
28.	Обработал руки гигиеническим способом	Выполнить	
29.	Сформулировал верное заключение	Выполнить	

9.7. Форма заключения для самостоятельного заполнения

Физикальное обследование пациента (дыхательная система).

Таблица 17.

Верхние отделы легких справа спереди		**Верхние отделы легких слева спереди**	
Основной дыхательный шум: □ везикулярное дыхание □ ослабленное везикулярное дыхание	**Дополнительный дыхательный шум:** □ нет □ влажные хрипы □ сухие хрипы	**Основной дыхательный шум:** □ везикулярное дыхание □ ослабленное везикулярное дыхание	**Дополнительный дыхательный шум:** □ нет □ влажные хрипы □ сухие хрипы

□ жесткое дыхание		□ жесткое дыхание	
Нижние отделы легких справа спереди		**Нижние отделы легких слева спереди**	
Основной дыхательный шум: □ везикулярное дыхание □ ослабленное везикулярное дыхание □ жесткое дыхание	**Дополнительный дыхательный шум:** □ нет □ влажные хрипы □ сухие хрипы	**Основной дыхательный шум:** □ везикулярное дыхание □ ослабленное везикулярное дыхание □ жесткое дыхание	**Дополнительный дыхательный шум:** □ нет □ влажные хрипы □ сухие хрипы
Боковые отделы легких слева		Боковые отделы легких справа	
Основной дыхательный шум: □ везикулярное дыхание □ ослабленное везикулярное дыхание □ жесткое дыхание	**Дополнительный дыхательный шум:** □ нет □ влажные хрипы □ сухие хрипы	**Основной дыхательный шум:** □ везикулярное дыхание □ ослабленное везикулярное дыхание □ жесткое дыхание	**Дополнительный дыхательный шум:** □ нет □ влажные хрипы □ сухие хрипы
Верхние отделы легких справа сзади		Верхние отделы легких слева сзади	
Основной дыхательный шум: □ везикулярное дыхание □ ослабленное везикулярное дыхание □ жесткое дыхание	**Дополнительный дыхательный шум:** □ нет □ влажные хрипы □ сухие хрипы	**Основной дыхательный шум:** □ везикулярное дыхание □ ослабленное везикулярное дыхание □ жесткое дыхание	**Дополнительный дыхательный шум:** □ нет □ влажные хрипы □ сухие хрипы
Нижние отделы легких справа сзади		Нижние отделы легких слева сзади	
Основной дыхательный шум: □ везикулярное дыхание □ ослабленное везикулярное дыхание □ жесткое дыхание	**Дополнительный дыхательный шум:** □ нет □ влажные хрипы □ сухие хрипы	**Основной дыхательный шум:** □ везикулярное дыхание □ ослабленное везикулярное дыхание □ жесткое дыхание	**Дополнительный дыхательный шум:** □ нет □ влажные хрипы □ сухие хрипы
Изменение локализации дополнительных шумов: □ есть □ нет		**Предварительная диагностическая гипотеза:** □ Двусторонняя пневмония □ Острый вирусный бронхит □ ОРЗ, ларингит □ ХОБЛ (эмфизематозная форма) □ Норма	
Дополнительные исследования: □ Общий анализ крови. Исследование уровня С-реактивного белка (СРБ) в сыворотке крови. Обзорная рентгенография органов грудной полости в передней прямой и боковой проекциях. Пульсоксиметрия с измерением SpO2. □ Общий анализ крови. Обзорная рентгенография органов грудной полости в передней прямой и боковой 48 проекциях. □ Общий анализ крови. РТГА. □ Общий анализ крови. Обзорная рентгенография органов грудной полости в передней прямой и боковой проекциях. Микроскопия мокроты. Электрокардиография. Спирометрия. Газовый состав крови. □ Не требуются.			

9.8. Характеристика ответа по заданию 4. Экстренная медицинская помощь.

Демонстрация навыков и умений по экстренной медицинской помощи в рамках своих компетенций.

Варианты экстренных медицинских ситуаций и оценочные чек листы к ним.

1) Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2) Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
3) Анафилактический шок (АШ)
4) Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)

5) Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
6) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
7) Спонтанный пневмоторакс(обструктивный шок)
8) Гипогликемия
9) Гипергликемия

Оценочный чек лист 1.

Таблица 18.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	выполнить	
2.	Оценил сознание	выполнить	
3.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	выполнить	
4.	A – Правильно оценил проходимость дыхательных путей	выполнить	
5.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	выполнить	
6.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	выполнить	
7.	C – Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	выполнить	
8.	Верно наложил электроды	выполнить	
9.	Правильно интерпретировал ЭКГ	выполнить	
10.	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы крови с использованием глюкометра и правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	выполнить	
11.	E – Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	выполнить	
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	выполнить	
13.	Использовал верный/е препарат/ы	выполнить	
14.	Использовал верную/ые дозировку/и препарата/ов	выполнить	
15.	Использовал оптимальный/е способ/ы введения препарата/ов	выполнить	
16.	Использовал дополнительные препараты	выполнить	
17.	Соблюдал последовательность ABCDEосмотра	выполнить	
18.	Предпринял попытку повторного ABCDEосмотра	выполнить	
19.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	выполнить	
20.	**При остановке кровообращения**		
21.	Подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания	выполнить	

22.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК)	выполнить	
23.	Включил АНД	выполнить	
24.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего, не прерывая при этом КГК	выполнить	
25.	Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД	выполнить	
26.	Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД	выполнить	
27.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	выполнить	
28.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	
29.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	выполнить	
30.	Установил орофарингеальный воздуховод верного размера	выполнить	
31.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	выполнить	
32.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику	выполнить	
33.	Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	выполнить	
34.	Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД	выполнить	
35.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	

Оценочный чек-лист 2

Таблица 19.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	выполнить	
2.	Оценил сознание	выполнить	
3.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	выполнить	
4.	A – Правильно оценил проходимость дыхательных путей	выполнить	
5.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	выполнить	
6.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	выполнить	
7.	C – Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	выполнить	
8.	Верно наложил электроды	выполнить	
9.	Правильно интерпретировал ЭКГ	выполнить	
10.	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы крови с	выполнить	

	использованием глюкометра и правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)		
11.	Е – Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	выполнить	
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	выполнить	
13.	Использовал верный/е препарат/ы	выполнить	
14.	Использовал верную/ые дозировку/и препарата/ов	выполнить	
15.	Использовал оптимальный/е способ/ы введения препарата/ов	выполнить	
16.	Использовал дополнительные препараты	выполнить	
17.	Придал возвышенное положение головному концу кровати 1	выполнить	
18.	Соблюдал последовательность ABCDEосмотра	выполнить	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDE- осмотра	выполнить	
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	выполнить	
	При остановке кровообращения		
21.	Подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания	выполнить	
22.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК)	выполнить	
23.	Включил АНД	выполнить	
24.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего, не прерывая при этом КГК	выполнить	
25.	Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД	выполнить	
26.	Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД	выполнить	
27.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	выполнить	
28.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	
29.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	выполнить	
30.	Установил орофарингеальный воздуховод верного размера	выполнить	
31.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	выполнить	
32.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику	выполнить	
33.	Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	выполнить	
34.	Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД	выполнить	
35.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	

Оценочный чек-лист 3

Таблица 20.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	выполнить	
2.	Оценил сознание	выполнить	
3.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	выполнить	
4.	Оценить возможность прекращение введения аллергена	выполнить	
5.	A – Правильно оценил проходимость дыхательных путей	выполнить	
6.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	выполнить	
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	выполнить	
8.	C – Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	выполнить	
9.	Верно наложил электроды	выполнить	
10.	Правильно интерпретировал ЭКГ	выполнить	
11.	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы крови с использованием глюкометра и правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	выполнить	
12.	E – Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	выполнить	
13.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	выполнить	
14.	Использовал верный/е препарат/ы	выполнить	
15.	Использовал верную/ые дозировку/и препарата/ов	выполнить	
16.	Использовал оптимальный/е способ/ы введения препарата/ов	выполнить	
17.	Использовал дополнительные препараты	выполнить	
18.	Соблюдал приоритетность введения ЛС	выполнить	
19.	Соблюдал последовательность ABCDEосмотра	выполнить	
20.	Предпринял попытку повторного ABCDEосмотра	выполнить	
21.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	выполнить	
	При остановке кровообращения		
22.	Подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания	выполнить	
23.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК)	выполнить	
24.	Включил АНД	выполнить	
25.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего, не прерывая при этом КГК	выполнить	
26.	Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД	выполнить	
27.	Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД	выполнить	

28.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	выполнить	
29.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	
30.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	выполнить	
31.	Установил орофарингеальный воздуховод верного размера	выполнить	
32.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	выполнить	
33.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику	выполнить	
34.	Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	выполнить	
35.	Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД	выполнить	
36.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	

Оценочный чек-лист 4

Таблица 21.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	выполнить	
2.	Оценил сознание	выполнить	
3.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	выполнить	
4.	A – Правильно оценил проходимость дыхательных путей	выполнить	
5.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	выполнить	
6.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	выполнить	
7.	C – Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	выполнить	
8.	Верно наложил электроды	выполнить	
9.	Правильно интерпретировал ЭКГ	выполнить	
10.	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы крови с использованием глюкометра и правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	выполнить	
11.	E – Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	выполнить	
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	выполнить	

13.	Использовал верный/е препарат/ы	выполнить	
14.	Использовал верную/ые дозировку/и препарата/ов	выполнить	
15.	Использовал оптимальный/е способ/ы введения препарата/ов	выполнить	
16.	Применил инфузионную терапию	выполнить	
17.	Использовал верный объём и скорость введения инфузионной терапии	выполнить	
18.	Соблюдал последовательность ABCDEосмотра	выполнить	
19.	Предпринял попытку повторного ABCDEосмотра	выполнить	
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	выполнить	
	При остановке кровообращения		
21.	Подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания	выполнить	
22.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК)	выполнить	
23.	Включил АНД	выполнить	
24.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего, не прерывая при этом КГК	выполнить	
25.	Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД	выполнить	
26.	Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД	выполнить	
27.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	выполнить	
28.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	
29.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	выполнить	
30.	Установил орофарингеальный воздуховод верного размера	выполнить	
31.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	выполнить	
32.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику	выполнить	
33.	Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	выполнить	
34.	Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД	выполнить	
35.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	

Оценочный чек-лист 5

Таблица 22.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	выполнить	
2.	Оценил сознание	выполнить	
3.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	выполнить	

4.	А – Правильно оценил проходимость дыхательных путей	выполнить	
5.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	выполнить	
6.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	выполнить	
7.	С – Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	выполнить	
8.	Верно наложил электроды	выполнить	
9.	Правильно интерпретировал ЭКГ	выполнить	
10.	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы крови с использованием глюкометра и правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	выполнить	
11.	Е – Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	выполнить	
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	выполнить	
13.	Использовал верный/е препарат/ы	выполнить	
14.	Использовал верную/ые дозировку/и препарата/ов	выполнить	
15.	Использовал оптимальный/е способ/ы введения препарата/ов	выполнить	
16.	Использовал дополнительные препараты	выполнить	
17.	Соблюдал последовательность ABCDEосмотра	выполнить	
18.	Предпринял попытку повторного ABCDEосмотра	выполнить	
19.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	выполнить	
	При остановке кровообращения		
20.	Подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания	выполнить	
21.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК)	выполнить	
22.	Включил АНД	выполнить	
23.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего, не прерывая при этом КГК	выполнить	
24.	Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД	выполнить	
25.	Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД	выполнить	
26.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	выполнить	
27.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	
28.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	выполнить	
29.	Установил орофарингеальный воздуховод верного размера	выполнить	
30.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	выполнить	

31.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику	выполнить	
32.	Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	выполнить	
33.	Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД	выполнить	
34.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	

Оценочный чек-лист 6

Таблица 23.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	выполнить	
2.	Оценил сознание	выполнить	
3.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	выполнить	
4.	A – Правильно оценил проходимость дыхательных путей	выполнить	
5.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	выполнить	
6.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	выполнить	
7.	C – Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	выполнить	
8.	Верно наложил электроды	выполнить	
9.	Правильно интерпретировал ЭКГ	выполнить	
10.	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы крови с использованием глюкометра и правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	выполнить	
11.	E – Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	выполнить	
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	выполнить	
13.	Использовал верный/е препарат/ы	выполнить	
14.	Использовал верную/ые дозировку/и препарата/ов	выполнить	
15.	Использовал оптимальный/е способ/ы введения препарата/ов	выполнить	
16.	Соблюдал последовательность ABCDE осмотра	выполнить	
17.	Предпринял попытку повторного ABCDE осмотра	выполнить	
18.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	выполнить	

	При остановке кровообращения		
19.	Подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания	выполнить	
20.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК)	выполнить	
21.	Включил АНД	выполнить	
22.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего, не прерывая при этом КГК	выполнить	
23.	Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД	выполнить	
24.	Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД	выполнить	
25.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	выполнить	
26.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	
27.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	выполнить	
28.	Установил орофарингеальный воздуховод верного размера	выполнить	
29.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	выполнить	
30.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику	выполнить	
31.	Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	выполнить	
32.	Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД	выполнить	
33.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	

Оценочный чек-лист 7

Таблица 24.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	выполнить	
2.	Оценил сознание	выполнить	
3.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	выполнить	
4.	А – Правильно оценил проходимость дыхательных путей	выполнить	
5.	В – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	выполнить	
6.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	выполнить	
7.	С – Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор	выполнить	

	крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)		
8.	Верно наложил электроды	выполнить	
9.	Правильно интерпретировал ЭКГ	выполнить	
10.	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы крови с использованием глюкометра и правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	выполнить	
11.	E – Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	выполнить	
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	выполнить	
13.	Верно выполнил пункцию плевральной полости	выполнить	
14.	Соблюдал последовательность ABCDE осмотра	выполнить	
15.	Предпринял попытку повторного ABCDE осмотра	выполнить	
16.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	выполнить	
	При остановке кровообращения		
17.	Подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания	выполнить	
18.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК)	выполнить	
19.	Включил АНД	выполнить	
20.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего, не прерывая при этом КГК	выполнить	
21.	Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД	выполнить	
22.	Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД	выполнить	
23.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	выполнить	
24.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	
25.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	выполнить	
26.	Установил орофарингеальный воздуховод верного размера	выполнить	
27.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	выполнить	
28.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику	выполнить	
29.	Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	выполнить	
30.	Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД	выполнить	
31.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	

Оценочный чек-лист 8

Таблица 25.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	выполнить	
2.	Оценил сознание	выполнить	
3.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	выполнить	
4.	A – Правильно оценил проходимость дыхательных путей	выполнить	
5.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	выполнить	
6.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	выполнить	
7.	C – Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	выполнить	
8.	Верно наложил электроды	выполнить	
9.	Правильно интерпретировал ЭКГ	выполнить	
10.	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы крови с использованием глюкометра и правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	выполнить	
11.	E – Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	выполнить	
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	выполнить	
13.	Использовал верный/е препарат/ы	выполнить	
14.	Использовал верную/ые дозировку/и препарата/ов	выполнить	
15.	Использовал оптимальный/е способ/ы введения препарата/ов	выполнить	
16.	Использовал дополнительные препараты	выполнить	
17.	Соблюдал последовательность ABCDE осмотра	выполнить	
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE осмотра	выполнить	
19.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	выполнить	
	При остановке кровообращения		
20.	Подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания	выполнить	
21.	Включил АНД	выполнить	
22.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего, не прерывая при этом КГК	выполнить	
23.	Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД	выполнить	
24.	Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД	выполнить	
25.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	выполнить	
26.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	

27.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	выполнить	
28.	Установил орофарингеальный воздуховод верного размера	выполнить	
29.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	выполнить	
30.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику	выполнить	
31.	Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	выполнить	
32.	Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД	выполнить	
33.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	

Оценочный чек-лист 9

Таблица 26.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	выполнить	
2.	Оценил сознание	выполнить	
3.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть	выполнить	
4.	A – Правильно оценил проходимость дыхательных путей	выполнить	
5.	B – Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	выполнить	
6.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям	выполнить	
7.	C – Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	выполнить	
8.	Верно наложил электроды	выполнить	
9.	Правильно интерпретировал ЭКГ	выполнить	
10	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы крови с использованием глюкометра и правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)	выполнить	
11.	E – Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	выполнить	
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП	выполнить	
13.	Применил инфузионную терапию	выполнить	
14.	Использовал верный объём и скорость введения инфузионной терапии	выполнить	

15.	Соблюдал последовательность ABCDE осмотра	выполнить	
16.	Предпринял попытку повторного ABCDE осмотра	выполнить	
17.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	выполнить	
	При остановке кровообращения		
18.	Подтвердил остановку кровообращения, проверив наличие сознания и дыхания	выполнить	
19.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (КГК)	выполнить	
20.	Включил АНД	выполнить	
21.	Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего, не прерывая при этом КГК	выполнить	
22.	Не прикасался к пациенту во время оценки ритма АНД	выполнить	
23.	Нажал на кнопку «Разряд» после команды АНД	выполнить	
24.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	выполнить	
25.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	
26.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	выполнить	
27.	Установил орофарингеальный воздуховод верного размера	выполнить	
28	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	выполнить	
29.	Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении КГК и вдохов 30:2 или дал команду помощнику	выполнить	
30.	Прекратил сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	выполнить	
31.	Не прикасался к пациенту во время повторной оценки ритма АНД	выполнить	
32.	По команде АНД приступил к КГК или дал команду помощнику	выполнить	

9.9. Характеристика ответа по заданию 5. Диспансеризация.

Демонстрация навыков и умений по осуществлению диспансеризации в рамках своих компетенций.

Оценочный чек-лист

Таблица 27.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль, предложил присесть)	выполнить	
2.	Попросил пациента представиться, сверил с мед. документацией	выполнить	
3.	Уточнил самочувствие пациента	выполнить	

4.	Получил информированное согласие пациента	выполнить	
5.	Убедился заранее, что всё необходимое есть в наличии	выполнить	
6.	Имел правильный внешний вид (аккуратные ногти и отсутствие украшений)	выполнить	
7.	Правильно обработал руки мыльным составом (не менее 30 сек, ладони, тыл ладоней, между пальцев, ногтевые ложа о ладони, большой палец, кончики пальцев о центр ладони)	выполнить	
8.	Правильно завершил обработку рук (не касался крана, использовал одноразовое полотенце, утилизировал полотенце)	выполнить	
9.	Правильно позиционировал пациента (попросил облокотиться на спинку стула)	выполнить	
10.	Оценил признаки хронической гипоксии (сказал о необходимости оценить кожные покровы и руки)	выполнить	
11.	Правильно измерил частоту сердечных сокращений (на лучевой артерии, не менее 10 сек, смотря на часы, тремя пальцами)	выполнить	
12.	Правильно измерил частоту дыхания (продолжая делать вид, что оценивает пульс, положив другую руку на живот или грудь)	выполнить	
13.	Правильно оценил носовое дыхание	выполнить	
14.	Правильно осмотрел грудную клетку (предложил пациенту раздеться, правильно озвучил результаты о форме, типе, ритме и т.п.)	выполнить	
15.	Правильно провел пальпацию грудной клетки (эластичность, голосовое дрожание, озвучил результаты)	выполнить	
16.	Правильно провел сравнительную перкуссию грудной клетки спереди	выполнить	
17.	Правильно провел сравнительную перкуссию грудной клетки сбоку	выполнить	
18.	Правильно провел сравнительную перкуссию грудной клетки сзади	выполнить	
19.	Правильно провел аускультацию легких (симметричные участки, спереди, сбоку и сзади)	выполнить	
20.	Предложил пациенту одеться	выполнить	
21.	Приступил к измерению артериального давления (АД) - правильно задал вопросы о факторах, изменяющих показатели АД	выполнить	
22.	Правильно позиционировал пациента для измерения АД (удобное положение, опора спины, ноги не скрещены, рука на поверхности, пациент расслаблен и спокойно дышит)	выполнить	
23.	Правильно выбрал манжету	выполнить	
24.	Правильно проверил тонометр	выполнить	
25.	Правильно наложил манжету (без складок одежды, на плече, на 2–2,5 см выше локтевой ямки, под манжетой проходит два пальца)	выполнить	
26.	Правильно измерил АД (приложил мембрану к области пульсации плечевой артерии; нагнетал воздух до	выполнить	

	исчезновения пульсации на плечевой артерии, далее на 20 мм рт. ст. выше давления, при котором исчезала пульсация)		
27.	Медленно выпустил воздух из манжеты	выполнить	
28.	Повторил измерение на второй руке	выполнить	
29.	Вскрыл спиртовую салфетку и утилизировал ее в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А	выполнить	
30.	Обработал спиртовой салфеткой мембрану стетофонендоскопа и его оливы	выполнить	
31.	Утилизировал спиртовую салфетку в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б	выполнить	
32.	Снял перчатки и утилизировал их в закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б	выполнить	
33.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	выполнить	
34.	Информировал пациента о ходе исследования	выполнить	

9.10. Сбор жалоб и анамнеза.

Демонстрация навыков и умений по осуществлению сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя), анализа полученной информации, формулирования клинических выводов.

Оценочный чек-лист

Таблица 28.

№ п/п	Действия	Критерий оценки	Отметка о выполнении
	Начало консультации. Установление контакта с пациентом		
1.	Поздоровался с пациентом	выполнить	
2.	Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться / куда положить вещи / поинтересовался удобно ли пациенту)	выполнить	
3.	Представился, назвав свои ФИО	выполнить	
4.	Объяснил свою роль	выполнить	
5.	Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст	выполнить	
	Сбор информации. Расспрос пациента		
6.	Начал сбор информации с общего, а не конкретного вопроса: «Что привело вас?», «С чем пришли?», «Я вас слушаю», «Рассказывайте» вместо вопросов о конкретных жалобах и проблемах	выполнить	
7.	Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит	выполнить	
8.	Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента и проверить правильность своего понимания)	выполнить	
9.	Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще	выполнить	

	Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?»		
10.	Задавал вопросы из анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента	выполнить	
11.	Задавал несколько вопросов подряд (серию вопросов) Не выполнять	выполнить	
	Выстраивание отношений в процессе общения		
12.	Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия)	выполнить	
	Завершение контакта с пациентом		
13.	Обозначил готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента	выполнить	
	Клинические выводы		
14.	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, список проблем/жалоб пациента, например, «Итак, мы выяснили, что пациента беспокоят …»	выполнить	
15.	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленных жалоб могу предположить, что…»	выполнить	

Форма заключения для самостоятельного заполнения:

ФИО пациента _____ Возраст_____ **Запишите список проблем, жалоб пациента и кратко главные выявленные факты для постановки диагноза (диагностических гипотез)**	
Укажите свои диагностические гипотезы (гипотезу), которые можно сформулировать на основании полученной Вами информации, расположив их в порядке приоритетности	
1.	
2.	
3.	

*При использовании бумажных оценочных чек-листов совпадение действий экзаменуемого и пункта чек-листа обозначается цифрой «1», несовпадение – цифрой «0». Результаты практической подготовки оцениваются следующим образом: 71% и более выполненных действий по каждому из предложенных заданий– «зачтено»; менее 71% выполненных действий хотя бы по одному из предложенных заданий

9.11. Критерии оценки результатов аттестационного тестирования выпускников

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:
- 70% и более правильных ответов – «зачтено»
- менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9.12. Критерии оценки собеседования

Результаты этапа оцениваются по пятибалльной шкале и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

– оценки «отлично» заслуживает выпускник, показавший всестороннее, глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; усвоивший основную

литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации, способности анализировать ситуацию, делать выводы. Выпускник демонстрирует уверенные навыки в решении ситуационных задач, демонстрирует профессиональные умения в полном объеме. Отмечается всестороннее систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, содержащиеся в оценочных материалах, выявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

– оценки «хорошо» заслуживает выпускник, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, усвоивший основную литературу, знающий нормативные документы; способный анализировать ситуацию, демонстрирующий профессиональные навыки и умения в решении ситуационных задач. Отмечается полное знание материала, выявляется способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью экзаменатора.

– оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, содержащихся в оценочных материалах. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения. Выпускник демонстрирует недостаточную способность анализировать ситуацию, не в полной мере демонстрирует навыки решения ситуационных задач. Дает полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показывает умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые Обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

9.13. Процедура оценивания результатов освоения компетенций

Таблица 29.

Показатели	**Предмет контроля**	**Метод контроля/ содержание основных операций:**
Общепрофессиональные компетенции: ОПК 1–11 Профессиональные компетенции в медицинской деятельности: ПК 1–7	Выполнение обучающимся задания	Оценка выполнения задания в чек-листах и проверка чек-листов

Аттестационное тестирование

Таблица 30.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ содержание основных операций:
универсальные компетенции (УК 1–11); общепрофессиональные компетенции (ОПК 1–11); профессиональные компетенции в медицинской деятельности (ПК 1–7);	Ответы на аттестационные тесты	Проверка ответов на тестовые задания

Собеседование

Таблица 31.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ содержание основных операций:
универсальные компетенции (УК 1–11); общепрофессиональные компетенции (ОПК 1–11); профессиональные компетенции в медицинской деятельности (ПК 1–7);	Решение двух ситуационных задач по терапии	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей Оценка профессиональной ситуации Правильный выбор тактики действий

Приложение 1

Пример оценочных материалов для проведения аттестационного тестирования

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

Аттестационное тестирование

1. Что такое метанализ?
а. статистический метод, анализа одного исследования**;**
б. статистический метод, анализа нескольких планируемых исследований**;**
в. статистический метод, анализа результатов нескольких независимых уже выполненных исследований**;**
г. мнение экспертов по этому вопросу.
Выбрать один правильный ответ
Ответ: в

2. Какой препарат рекомендуется назначать при сахарном диабете 2 типа в сочетании с хронической болезнью почек
а. Инсулин;
б. Ривароксабан;
в. Метформин;
г. Вилдаглиптин;
д. Дапаглифлозин.
Выбрать *один правильный ответ*
Ответ: д

3.Что является специфичным для подострого тиреоидита
а. повышение ТТГ;
б. снижение ТТГ;
в. снижение холестерина при ДТЗ;
г. уменьшение захвата йода при сцинтиграфии;
д. положительный тест Крайля.
Выбрать несколько правильных ответов
Ответ: г, д

4. Установите алгоритм действий врача при назначении лечения при сахарном диабете 2 типа
а. Инсулин;
б. Вилдаглиптин;
в. Канаглифлозин при ХБП;
г. Метформин.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.
Ответ: г, б, в, а

5. Выберите правильное определение бронхита:

а. острое заболевание с признаками поражения верхних дыхательных путей;
б. острое инфекционное заболевание легочной паренхимы;
в. острое заболевание с признаками поражения крупных и средних бронхов;
г. острое инфекционное заболевание плевры.
Выбрать один правильный ответ
Ответ: в

6. Укажите 3 признака эмфизематозной грудной клетки:
а. переднезадний размер меньше поперечного;
б. переднезадний размер равен поперечному;
в. ход ребер близок к горизонтальному;
г. ход ребер косой;
д. эпигастральный угол тупой.
Выбрать несколько правильных ответов
Ответ: б, в, д

7. При возникновении пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста редко наблюдается
а. высокая лихорадка
б. недомогание
в. общая слабость
г. кашель
Выбрать один правильный ответ
Ответ: а

8. Туберкулему лёгкого дифференцируют с
а. пневмонией
б. центральным раком
в. периферическим раком
г. абсцессом лёгкого
Выбрать один правильный ответ
Ответ: в

9. Снижение памяти, запор, брадикардия являются характерными клиническими признаками
а. феохромоцитомы
б. гипотиреоза
в. диффузного токсического зоба
г. сахарного диабета
Выбрать один правильный ответ
Ответ: б

10. Препаратом моноклональных антител к Ig E является
а. монтелукаст
б. омализумаб
в.фенспирид

г. зафирлукаст

Выбрать один правильный ответ

Ответ: б

Приложение 2

Типовой вариант экзаменационного билета
(на этапе собеседования итогового экзамена)

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Кубанский медицинский институт»

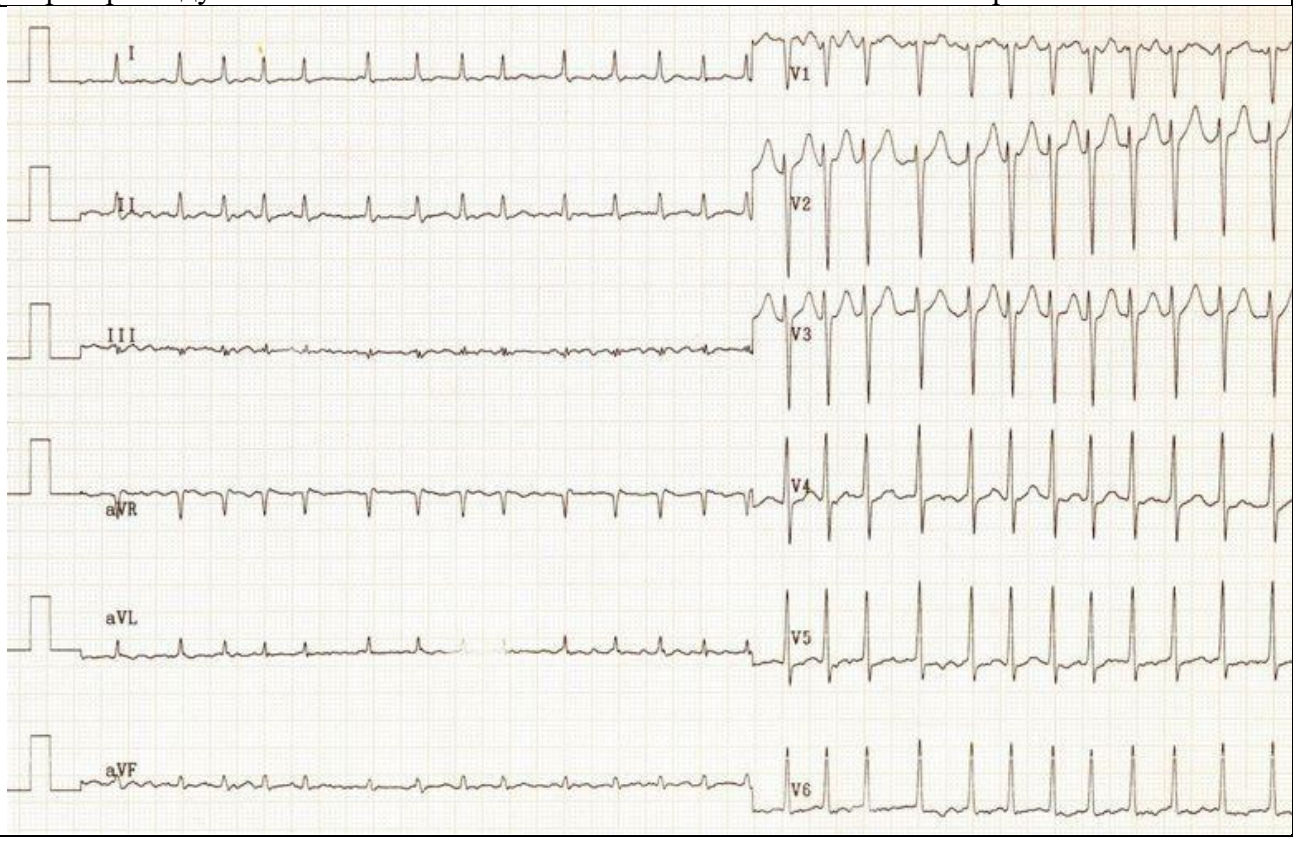
Задача №1

К пациентке 70 лет вызвана бригада неотложной помощи, в связи с жалобами на сердцебиение, «перебои» в работе сердца, головокружение, нарастание одышки. Ухудшение в течение последних трех дней. Из анамнеза известно: много лет страдает болями за грудиной при физической нагрузке (ходьба по плоскости в медленном темпе, подъем на 1 пролет лестницы). Последние 5 лет постоянная форма фибрилляции предсердий. Продолжительное время получала терапию нитратами, сердечными гликозидами, мочегонными. 3 дня назад при контрольной явке в поликлинику снята ЭКГ. Даны рекомендации продолжить лечение. Через 3 дня самочувствие больной ухудшилось, появилась вышеописанные жалобы.

1. Как вы думаете, с чем связано ухудшение самочувствия пациентки?

2. Мог ли врач на данном этапе принять правильное решение о дальнейшей тактике ведения больной?

Объективно: Состояние больной средней тяжести. Цианоз губ. Одышка при незначительной физической нагрузке (больная разделась). ЧДД - 22 в минуту. Тоны сердца приглушены I > I, шумов не слышно. Границы относительной сердечной тупости увеличены влево: в III межреберье - l.parastemalis + 1.5 см., в V межреберье - 1. mediaclavicularis. Границы абсолютной сердечной тупости в пределах нормы. ЧСС 66 -/44 удара в минуту аритмичный. Дыхание везикулярное. В нижних отделах справа небольшое количество мелкопузырчатых незвучных влажных хрипов. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 1.5 см выступает из под края реберной дуги по 1. mediaclavicularis dextra. Пастозность стоп. Повторно снята ЭКГ.



3. Сформулируйте предварительный диагноз. 4. Какова тактика ведения больной после повторного осмотра? 5. Назовите группы препаратов, которые пациентка должна получать.

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Кубанский медицинский институт»
Задача №2
Вызов на дом участкового врача – терапевта. Пациент. 53 лет, предъявляет жалобы на озноб, повышение температуры тела до 39 °С, одышку инспираторного характера при обычной физической нагрузке, сухой кашель, боль при глубоком дыхании и кашле справа в подлопаточной области, общую слабость, утомляемость, потливость в ночное время. Заболел остро три дня назад после переохлаждения, когда появились вышеуказанные жалобы. Принимал жаропонижающие препараты с незначительным эффектом. Анамнез: больше 30 лет работает слесарем-сборщиком на вагоностроительном заводе. Курит с 18 лет по 1 пачке сигарет в день. Это его первое обращение за медицинской помощью.
Объективно: общее состояние тяжёлое. Кожные покровы повышенной влажности. Цианоз губ. Рост - 175 см, вес - 72 кг. Окружность талии – 100 см. Периферических отёков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Температура 39 °С. Грудная клетка нормостеническая. При глубоком дыхании отмечается отставание в дыхании правой половины грудной клетки. ЧДД - 26 в минуту. Справа по лопаточной линии отмечается притупление перкуторного звука. При аускультации справа ниже угла лопатки выслушивается ослабленное везикулярное дыхание, звонкие мелкопузырчатые хрипы. Ритм сердца правильный, соотношение тонов в норме, шумов нет. ЧСС - 118 ударов в минуту. АД - 105/60 мм рт. ст. При поверхностной пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень по Курлову – 9х8х7 см, при пальпации нижний край гладкий, безболезненный. Стул оформленный, без примесей. Мочеиспускание свободное, безболезненное.
1.Установите и обоснуйте диагноз
2. Определите тактику ведения и лечения
3. Определите тактику дальнейшего ведения пациента после клинического выздоровления
4. Будет ли нуждаться пациент в диспансерном наблюдении. Если да – план ведения

Приложение 3

ПРОТОКОЛ № _____
заседания итоговой аттестационной комиссии
по приему итогового экзамена о сдаче практической подготовки по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Обучающийся_____
_____ группы ___ курса лечебного факультета

Прием практической подготовки «___» _____ 20___г.

Присутствовали:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Вопросы (задания)

_____
_____
_____
_____
_____

Характеристика ответов и мнения председателя и членов комиссии

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка по практической подготовке _____

Подписи:

Председатель экзаменационной комиссии _____

Секретарь экзаменационной комиссии _____

Приложение 4

ПРОТОКОЛ № _____
заседания итоговой аттестационной комиссии
о сдаче аттестационного тестирования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Обучающийся_____
_____ группы ___ курса лечебного факультета

Аттестационное тестирование «___» _____ 20___ г.
Присутствовали:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Всего вопросов: ___ Правильных ответов: _____ Оценка _____

Характеристика ответов и мнения председателя и членов комиссии

_____
_____
_____
_____

Подписи:

Председатель экзаменационной комиссии _____

Секретарь экзаменационной комиссии _____

Приложение 5

ПРОТОКОЛ № _____
заседания итоговой аттестационной комиссии
по проведению собеседования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество)

_____ группы ___ курса лечебного факультета

Собеседование «___» _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Вопросы (задачи)

Экзаменационный билет №_____
Задача №1 _____
_____
Задача №2 _____
_____
Дополнительные вопросы: _____
_____
Характеристика ответов и мнения председателя и членов комиссии
_____
_____
_____

Оценка по собеседованию: _____
Результаты прохождения предыдущих этапов итогового экзамена:
Оценка по практической подготовке: _____
Оценка по аттестационному тестированию: _____
Итоговая оценка: _____

Подписи:

Председатель экзаменационной комиссии _____

Секретарь экзаменационной комиссии _____