НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(НОЧУ ВО «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОЧУ ВО
«Кубанский медицинский институт»
_____ Ю. М. Перов
« 01 » сентября 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

(уровень специалитета)

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Год набора 2022

Краснодар

2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988(с изменениями и дополнениями).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» протокол № 1 от «01» сентября 2022г.

Организация - разработчик: НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Формы обучения и срок освоения ОПОП 4
1.3. Трудоемкость ОПОП ВО 4
1.4. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы высшего образования 5
1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «Лечебное дело» 6
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускника 6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 8
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 9
3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения 9
3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения 12
3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте) 21
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 33
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно- ориентированной ОПОП ВО 33
4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса 33
4.1.2. Матрица компетенций 35
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО 35
4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС 35
4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС 38
4.2.3. Программы НИР, УИР обучающихся 38
4.2.4. Рабочая программа воспитания 39
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО 39
5.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП ВО 39
5.2. Материально- техническое и учебно- методическое обеспечение ОПОП ВО 39
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО 41
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО 41
5.5. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 41
5.6. Характеристика социально- культурной среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций обучающихся 42
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО 43
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 43
6.2. Оценка качества освоения ОПОП ВО 44

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (далее – ОПОП ВО Лечебное дело), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01Лечебное дело (от 12 августа 2020 г. N 988) (далее ФГОС ВО), требований Профессионального стандарта и рекомендаций представителей работодателей.

Цель ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В области воспитания общими целями ОПОП специалитета являются формирование универсальных и социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, гражданственности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями ОП специалитета являются:

-подготовка обучающихся в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские и экологические знания, а также знаний клинических дисциплин;

-практическая подготовка обучающихся;

-формирование у обучающихся предусмотренных в ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, устанавливаемых вузом в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач – лечебник (врач-терапевт участковый» в соответствующих областях деятельности (диагностической; лечебной; реабилитационной;

-профилактической; организационно-управленческой);

-получение высшего профессионального образования (уровень специалитета) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, позволяющего выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

1.2. Формы обучения и срок освоения ОПОП

Обучение по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» допускается только в очной форме. Срок получения образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

В срок получения высшего образования не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по данному направлению подготовки.

1.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» составляет 360 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации

программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Язык обучения Образовательная деятельность по ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы высшего образования

Законодательная основа ОПОП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (далее – ФГОС ВО 3++);
-Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 № 293н;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года №1061 «Перечень специальностей высшего образования» (с изменениями и дополнениями на 15 апреля 2021 года);
-Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта декабря 2019 года № 363;
-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (с изменениями на 15 марта 2021 года);
-Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;
-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (с изменениями на 27 марта 2020 года)
-Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н;
-Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
-Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

- -Устав института НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»;

- Локальные нормативные акты института, регламентирующие организацию образовательной деятельности (размещены на сайте НОЧУ ВО, «Локальные нормативные акты»).

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем (полном) образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации; документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом. Прием на обучение по программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых институтом самостоятельно вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «Лечебное дело»

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука

–02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения) Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- медицинский
- организационно-управленческий

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей. В связи с отсутствием специализаций, установленных образовательным стандартом, ОПОП специалитета ориентирована на виды деятельности в рамках специальности и соответствует специальности «Лечебное дело» в целом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
-медицинские работники;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Приводится перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских инаучно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)	медицинский	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	
		Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, неотложных состояний, беременности	
		Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
		Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
		Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
		Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
07 Административно-управленческая и	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации	Медицинские работники, совокупность средств и

офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)		медицинской помощи в медицинских и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности	технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1.

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293)	7

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Код и наименование профессио-нального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)	A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающ их круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
				Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
				Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
				Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации	A/04.7	7

				пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	A/05.7	7
				Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИДУК-1.1. Знать** методы критического анализа и синтеза информации, суть системного подхода, возможности его применения; **ИДУК-1.2. Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; **ИДУК-1.3**. **Владеть** практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИДУК-2.1. Знать** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; **ИДУК-2.2. Уметь** обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к

		их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; **ИДУК-2.3. Владеть** опытом управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИДУК-3.1. Знать** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; **ИДУК-3.2. Уметь** определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; **ИДУК-3.3. Владеть** навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия .
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИДУК-4.1. Знать** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий; **ИДУК-4.2. Уметь** выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации**;** **ИДУК-4.3. Владеть** навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИДУК-5.1. Знать** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации основные концепции взаимодействия людей в организации**;** **ИДУК-5.2. Уметь** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; **ИДУК-5.3. Владеть** опытом продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления

		коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия .
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИДУК-6.1. Знать** важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования; **ИДУК-6.2.** Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; **ИДУК-6.3. Владеть** навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ .
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИДУК-7.1. Знать** здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; **ИДУК-7.2. Уметь** грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; **ИДУК-7.3. Владеть** навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИДУК-8.1. Знать** факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте; **ИДУК-8.2. Уметь** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности**;** **ИДУК-8.3. Владеть** опытом участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИДУК-9.1. Знать** основы дефектологии; **ИДУК-9.2. Уметь** наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; **ИДУК-9.3. Имеет практический опыт:** медико-социальной и организационной поддержки

		(сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДУК-10.1. Знать** основы экономической теории, природу экономических связей и отношений; **ИДУК-10.2. Уметь** анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности; **ИДУК-10.3. Имеет практический опыт: принятия** обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИДУК-11.1. Знать** нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также этические нормы профессионального поведения врача; **ИДУК-11.2. Уметь** выявлять риски возникновения экстремистских, террористических и коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; применять правовые и этические способы противодействия им; выбирать тактику поведения, исключающую вовлечение в противоправные действия; **ИДУК-11.3. Владеть** навыками коммуникации с пациентами (их законными представителями) и коллегами в условиях возможного противоправного давления, а также методами профилактики и пресечения экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной среде.

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИДОПК-1.1. Знать** основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; **ИДОПК-1.2.** Уметь применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); **ИДОПК-1.3. Владеть** решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового	**ИДОПК-2.1. Знать** основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том

	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; **ИДОПК-2.2. Уметь** проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний**;** проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; **ИДОПК-2.3. Владеть** навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди населения; формирования у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контроля соблюдения профилактических мероприятий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага

		инфекции; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентам
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	**ИДОПК-3.1. Знать** основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; **ИДОПК-3.2. Уметь** применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения; **ИДОПК-3.3. Владеть** опытом проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом**.**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИДОПК-4.1. Знать** медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования**;** клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; **ИДОПК-4.2. Уметь** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенные патологии; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; **ИДОПК-4.3. Владеть** опытом подбора и назначения медицинских изделий для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических

		заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ИДОПК-5.1. Знать** анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека; **ИДОПК-5.2. Уметь** оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; **ИДОПК-5.3. Владеть** навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6.Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**ИДОПК-6.1. Знать** основы организации ухода за больными, алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи, особенности организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; **ИДОПК-6.2. Уметь** организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; **ИДОПК-6.3. Владеть** навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, навыками организации лечебно- эвакуационных мероприятий при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**ИДОПК-7.1. Знать** методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах; **ИДОПК-7.2. Уметь** разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе

		непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; **ИДОПК-7.3. Владеть** навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Медицинская реабилитация	ОПК-8.Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	**ИДОПК-8.1. Знать** мероприятия медицинской реабилитации пациентов, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения

		в качестве этапа медицинской реабилитации пациентов; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациентов; порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; **ИДОПК-8.2. Уметь** определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациентам**,** нуждающимся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; **ИДОПК-8.3. Владеть** навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, и санаторно-курортного лечения, в том числе

		при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента; проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ; направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	**ИДОПК-9.1. Знать** основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; **ИДОПК-9.2. Уметь** проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; **ИДОПК-9.3. Владеть** опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИДОПК-10.1. Знать** возможности и принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**;** **ИДОПК-10.2. Уметь** применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; **ИДОПК-10.3. Владеть** навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11.Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-	**ИДОПК-11.1 Знать:** правила оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацию в системе здравоохранения.

	управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ИДОПК-11.2 Уметь:** подготавливать и анализировать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения **ИДОПК- 11.3 Владеть**: навыками подготовки и анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Категория ПК: Профилактика заболеваний				
Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	**ИДПК-1.1. Знать:** нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; **ПК-1.2. Уметь:** проводить медицинские осмотры с учетом возраста состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; **ПК-1.3. Владеть:** методикой организации проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными	02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)

			документами; алгоритмом осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	
Категория ПК: Диагностика заболеваний				
Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	**ИДПК-2.1. Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к	02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)

			проведению исследований, правила интерпретации их результатов; этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); МКБ; **ИДПК-2.2. Уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента; (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами – специалистами;	

			осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **ИДПК-2.3. Владеть:** навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методиками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; алгоритмом направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; алгоритмом направления пациента на инструментально е обследование при наличии	

			медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; алгоритмом направления пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; алгоритмом направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; методами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; опытом установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
Категория ПК: Лечение заболеваний				
Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, неотложных	физические лица (пациенты), население, совокупность	ПК-3. Способен к назначению лечения пациентов, контролю его эффективности и	**ИДПК-3.1. Знать:** современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт

состояний, беременности Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	безопасности	питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их; применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи. **ИДПК-3.2. Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния; пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные	участковый)

			препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. **ИДПК-3.3. Владеть:** навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	

			медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; методами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами специалистами и иными медицинскими работниками; алгоритмом организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	**ИДПК-4.1. Знать:** перечень методов; лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов – этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)

амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной-реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. **ИДПК 4.2 Уметь**: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно - легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). **ИДПК-4.3 Владеть:** методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	

			без явных признаков угрозы жизни пациента; навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); алгоритмом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Категория ПК: Научные исследования				
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5. Способен к анализу и представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов, направленных на охрану здоровья населения	**ИДПК-5.1 Знать:** основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований. **ИДПК- 5.2 Уметь:** осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской	02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)

			информации, результатов научного исследования. **ИДПК-5.3 Владеть:** разработкой алгоритмов обследования и лечения пациентов в соответствии с принципами доказательной медицины; методами поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; навыками участия в проведении научного исследования	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Категория ПК: Организация и управление				
Применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-6. Способен к ведению медицинской документации	**ИДПК- 6.1. Знать**: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **ИДПК-6.2 Уметь**: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с	

			персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». **ИДПК- 6.3 Владеть:** навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка –навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.	
Категория ПК: Организация и управление				
Применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-7. Способен к организации деятельности медицинского персонала	**ИДПК-7.1 Знать:** контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника. **ИДПК-7.2 Уметь:** контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. **ИДПК-7.3 Владеть:** методами контроля выполнения должностных	02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)

			обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса (представлен по ссылке https://kubmi.ru/sveden/education/programs/lechebnoe-delo-31.05.01.html)

В соответствии с п. 10 ст. 1 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей), практик; другими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)» подготовки специалиста предусматривает изучение следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Блок 2 «Практика», который включает учебную и производственные практики. Организация:
- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2 ФГОС ВО;
- вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);
- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
- устанавливает объемы практик каждого типа.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В него входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная для освоения часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 80 процентов общего объема программы специалитета.

Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		**Объем программы специалитета в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	312
	Обязательная часть	300
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 2	Практики	45
	Обязательная часть	32
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	13
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		**360**

В обязательную часть образовательной программы включены следующие дисциплины (модули): «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме – 72 академических часов (2 зачетные единицы) и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме – 328 академических часов. Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебные и производственные практики:

- «Ознакомительная практика»;

- «Практика диагностического профиля»;

- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»;

-«Практика получения первичных навыков научно-исследовательской работы»;

- «Практика акушерско-гинекологического профиля»;

-«Практика терапевтического профиля»;

- «Практика хирургического профиля»;

- «Практика по неотложным медицинским манипуляциям»;

-«Практика общеврачебного профиля»;

-«Помощник палатной медицинской сестры»;

-«Помощник процедурной медицинской сестры»;

- «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

Реализация практической подготовки обучающихся по ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования. Реализация практической подготовки обучающихся исключает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебная и производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основании договоров о практические подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и в структурных подразделениях НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Информация о перечне договоров о практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в соответствии с ФГОС ВО.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. К обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС ВО. Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), могут включатся в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций. Матрица компетенций представлена по ссылке https://kubmi.ru/sveden/education/programs/lechebnoe-delo-31.05.01.html.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Дисциплины (модули) Блока 1 обязательной части программы специалитета

Дисциплины (модули) относящиеся к обязательной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы специалитета, установлен в объеме, определенном ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)».

Дисциплины (модули) по «Философии», «История России», «Иностранному языку»,

«Безопасности жизнедеятельности» реализуются в рамках обязательной части Блока 1

Перечень дисциплин (модулей) обязательной части блока 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»:

– История (история России, всеобщая история)
-История медицины
- Правоведение. Правовые основы медицинской деятельности
- Экономика
-Экономика здравоохранения
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Физика, математика
- Химия
- Анатомия человека
- Биология
- Гистология, эмбриология, цитология
- Безопасность жизнедеятельности
- Основы российской государственности
- Биоэтика
- Психология и педагогика
- Основы здорового образа жизни
- Лучевая диагностика
- Философия
- Медицинская информатика
- Биологическая химия
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология
- Гигиена
- Иммунология
- Фармакология
- Патологическая анатомия, клиническая пат анатомия
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- Пропедевтика внутренних болезней
- Общая хирургия
- Профилактика заболеваний
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Медицинская реабилитация
- Отоларингология
- Неврология, нейрохирургия, мед генетика
- Офтальмология
- Факультетская терапия, профессиональные болезни
- Факультетская хирургия
- Урология
- Акушерство и гинекология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Психиатрия и наркология, медицинская психология
- Дерматовенерология
- Педиатрия
- Инфекционные болезни
- Стоматология
- Травматология и ортопедия
- Эпидемиология

- Клиническая фармакология
- Судебная медицина
- Медицина катастроф
- Госпитальная терапия, эндокринология
- Фтизиатрия
- Поликлиническая терапия
- Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
- Госпитальная хирургия
- Онкология
- Медицинские манипуляции в практике участкового врача
- Физическая культура и спорт
- Поликлинические акушерство и гинекология
- Административно-правовое регулирование медицинской деятельности
-Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Биоорганическая химия

Дисциплины (модули) Блока 1 по физической культуре и спорту

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Перечень дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту блока 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»:

– Физическая культура и спорт;

– Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело (уровень специалитета)».

Перечень дисциплин (модулей) блока 1 ОПОП ВО, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»:

– Основы проектной деятельности, бережливое производство
- Русский язык и культура речи
-Клиническая биохимия
-Деловое общение
-Лабораторная диагностика
-Сестринское дело в терапии
-Сестринское дело в хирургии
- Общая физическая подготовка
-Лечебная физическая культура
- Базовые мануальные навыки
- Основные хирургические навыки

- Инновационные клинико-биохимические технологии в доказательной медицине
- Основы доказательной медицины

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены по ссылке: https://kubmi.ru/sveden/education/programs/lechebnoe-delo-31.05.01.html.

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС
Блок 2 «Практика»

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Учебная практика
Тип учебной практики:
–ознакомительная практика;
– получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Производственная практика

Тип производственной практики:
– практика диагностического профиля;
–практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
-практика акушерско-гинекологического профиля;
– практика терапевтического профиля;
– практика хирургического профиля;
– практика по неотложным медицинским манипуляциям;
– практика общеврачебного профиля;
- помощник палатной медицинской сестры;
- помощник процедурной медицинской сестры;
-помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Реализация практической подготовки обучающихся по ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования.

Реализация практической подготовки обучающихся исключает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебная и производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основании договоров о практические подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и в структурных подразделениях НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Информация о перечне договоров о практической подготовке обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/.

4.2.3. Программы НИР, УИР обучающихся

Программа выполнения обучающимися учебно-исследовательских работ, участия в научно исследовательских работах, как междисциплинарная составляющая ОПОП, направленная на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, представлена в программе УИРС/НИРС, разработанной на основе Положения о научно-исследовательской работе обучающихся НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» по

программам высшего образования – программам специалитета. Требования к организации и проведению НИР, УИР обучающегося (организация, виды, методы учета и оценки НИР, УИР). Программа НИРС/УИРС.

4.2.4. Рабочая программа воспитания

ОПОП включает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт», которые приведены по ссылке: https://kubmi.ru/sveden/education/programs/lechebnoe-delo-31.05.01.html.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (специалитет)».

5.2. Материально- техническое и учебно- методическое обеспечение ОПОП ВО

НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя в том числе лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Информация о специальных помещениях, используемых при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/sveden/objects/.

Лицензионное программное обеспечение

НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих учебных программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечное обеспечение обучающихся Электронно-библиотечные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («Консультант студента», «Университетская библиотека онлайн»).

Каждый обучающийся обеспечен персональным доступом (логином и паролем) к электронно-библиотечным системам «Консультант студента»,

«Университетская библиотека онлайн».

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Информация об электронных библиотечных системах размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/sveden/objects/.

Библиотека печатных изданий

В НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» имеется библиотека печатных изданий.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В соответствие с требованиями ФГОС ВО обеспеченность учебной литературой составляет не менее 0,25 единиц.

Фонд учебной литературы библиотеки регулярно обновляется и пополняется новыми изданиями.

Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

– доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии);

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечен с главной страницы официального сайта НОЧУ ВО «Кубанский медицинский института»:

https://st.kubmi.ru/login/index.php.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (специалитет):

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет более 70%;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет более 65%;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО составляет более 10 %;

Информация о руководящих и научно-педагогических работниках реализующих ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело размещена на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/sveden/employees/.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корригирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

5.5. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при наличии), на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими обучающимися на основании «Положения об инклюзивном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт».

Вузом создаются специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с учётом вида и тяжести заболевания). Под специальными условиями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение данной ОПОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе может быть организовано совместное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с обучающимися, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих уровня образовательного процесса обучающихся, не имеющих таких ограничений.

5.6. Характеристика социально- культурной среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций обучающихся

Социально-культурная среда вуза – это среда, создающая условия для личностного и профессионального развития обучающегося, помогающая ему овладеть универсальными компетенциями: активно включиться в социальную практику, развивать и проявлять талант, демонстрировать свои достижения, стать успешным в жизни.

Разработана концепция воспитательной работы, которая регламентируется Положением о воспитательной работе Кубанского медицинского института.

Целью воспитательной работы вуза является формирование конкурентно способного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста, способного нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

В качестве основных, определены следующие направления воспитательной работы:

– профессионально-трудовое;

– гражданско-патриотическое и интернациональное;

– культурно-нравственное;

– спортивно-оздоровительное.

Важным инструментом воспитания студентов является студенческое самоуправление.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни, толерантного сознания, профилактике экстремизма и правонарушений. Особое внимание уделяется формированию способности и готовности осуществлять свою деятельность с

учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы (средства) представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и для итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– контрольные задания (типовые контрольные задания) или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– контрольные задания (типовые контрольные задания) или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы (оценочные средства, фонды оценочных средств) размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Методические материалы для подготовки обучающихся.

Методические материалы для подготовки обучающихся являются обязательным компонентом рабочих учебных программ дисциплин (модулей) практик.

Методические материалы содержат методические рекомендации по проведению отдельных занятий, выполнению практик, научно-исследовательской работе и других учебных заданий.

Цель учебных методических материалов - оказать методическую помощь в подготовке к конкретному заданию, к лабораторной или практической работе, а также научно-исследовательской работе и других учебных заданий.

Методические материалы размещены на сайте НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт»: https://kubmi.ru/sveden/education/programs/lechebnoe-delo-31.05.01.html.

В состав ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» могут быть включены другие виды методических материалов.

6.2. Оценка качества освоения ОПОП ВО

НОЧУ ВО «Кубанский медицинский институт» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

– разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.